

# التعليم

٢٠٠٠

١٤







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# التعليم (٢٠٠٠)

المجلد ١٤

إعداد

مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٤ ش ٩ ب المعادي - ٣٨٠٢٠٣٣







## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجلد رقم ١٤	التعليم (المجلد الرابع عشر)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
		الجمهورية	١	٠٠/٠٩/١٦	فقطا تعميم .. التعليم الجامعي عادل شمس
		الجمهورية	٢	٠٠/٠٩/١٦	نصف مليون طالب مع الكمبيوتر في كفر الشيخ
		الأهرام المسائي	٥	٠٠/٠٩/١٦	أول يوم دراسي عزت المنيخي
		الأهرام المسائي	٦	٠٠/٠٩/١٦	خطوة لأبعد من مجال رياض الأطفال طلعت حسنا
		الأهرام	٨	٠٠/٠٩/١٦	العالم يتغير سلسلة محاضرات لسراج الدين بالجامعة الأمريكية
		الأهرام	٩	٠٠/٠٩/١٦	بيع أجهزة الحاسبات الآلية والكتب الجامعية بأسعار مخفضة محمد حبيب
		الأهرام	١١	٠٠/٠٩/١٦	مد فترة بيع طلبات الالتحاق بمعهد أهداء الشرطة
		الأهرام	١٢	٠٠/٠٩/١٦	١٨,٥ مليون طالب وطالبة يبدأون الدراسة في الجامعات والمدارس اليوم
		الأهرام	١٣	٠٠/٠٩/١٦	طوارئ في المحافظات لمواجهة مشاكل المدارس
		الأهرام	١٧	٠٠/٠٩/١٦	المدارس والجامعات تستقبل ١٨ مليون طالب اليوم جاني المكاوي
		الأهرام	١٨	٠٠/٠٩/١٦	بهاء الدين : انتهيئا من صيانة الممارس جاني المكاوي
		الأهرام	٢٠	٠٠/٠٩/١٦	تزايد نسبة العجز في المدرسين الجيزة علاء عزت
		الأخبار	٣١	٠٠/٠٩/١٧	كشف دوري على تلاميذ المدارس بالإسكندرية
		الأخبار	٣٣	٠٠/٠٩/١٧	عام دراسي جديد



مجلد رقم ١٤	التعليم (المجلد الرابع عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
٢٣	الانجاز	٠٠/٠٩/١٧	قضية وراه على المغربي
٢٤	الانجاز	٠٠/٠٩/١٧	كلمات محمود عبد المنعم مراد
٢٥	الانجاز	٠٠/٠٩/١٧	فراغات ثقافت طلاب الجامعة
٢٦	الانجاز	٠٠/٠٩/١٧	١٧,٦ مليون طالب انتظموا في الدراسة بالمدارس والجامعات
٢٦	الانجاز	٠٠/٠٩/١٧	فاني المكاوي
٣٠	الوقت	٠٠/٠٩/١٧	الطلاب يختارون الاقرب بممارس اسوان احمد الزيات
٣١	الوقت	٠٠/٠٩/١٧	عام دراسي جديد حافل بالمفاصل زكي السعدني
٣٢	الوقت	٠٠/٠٩/١٧	استياء المعلمين بالمدولة من خصم المواظ عبد المنعم حجازي
٣٣	الوقت	٠٠/٠٩/١٧	ارتباك الدراسة بالسويس احمد محمود
٣٤	الوقت	٠٠/٠٩/١٧	مظاهرة اولياء الأمور بسبب اغتداء المقاعد وليد سرعان
٣٥	الوقت	٠٠/٠٩/١٧	مما تظدمياط يطالب بحل مشاكل الطلاب السيد الطرابيعي
٣٦	العربي	٠٠/٠٩/١٧	وائل قنديل عيار طاييش
٣٦	وائل قنديل	٠٠/٠٩/١٧	وائل قنديل عيار طاييش
٣٧	الوقت	٠٠/٠٩/١٧	فشل بعض الكليات في تقسيم الطلاب الى مجموعات
٣٨	الوقت	٠٠/٠٩/١٧	مخالفات مازعة للتعليمات الوزارية وازمة في المقاعد زكي السعدني
٤٠	الانجاز	٠٠/٠٩/١٧	امعان المداول الدراسية ومواعيد التسكين في المدن الجامعية محمود حبيب



العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلد رقم ١٤ التعليم (المجلد الرابع عشر)			
١٧,٥ مليون طالب انتظموا في المدارس والجامعات	الأكرام	٤٢	٠٠/٠٩/١٧
د. حمدي عبد الله مستشارا ثقافيا بالبحرين	الأكرام	٤٣	٠٠/٠٩/١٧
تطوير قاعدة بيانات شئون الطلبة سير محتاتة	الأكرام	٤٤	٠٠/٠٩/١٧
المدارس الجديدة المجهزة بجور سمعده تستقبل تلاميذ التجريبية	الأكرام	٤٥	٠٠/٠٩/١٧
مؤتمر دولي بأسبوط يناقش تحديات ما بعد التسوية في الشرق الأوسط محمد المردير	الأكرام	٤٦	٠٠/٠٩/١٧
انتظام المراسمة بالمحافظات	الأكرام	٤٧	٠٠/٠٩/١٧
الانضمام بالعملية التعليمية بالأزور والارتقاء بمستوى المراسات العليا	الأكرام	٤٨	٠٠/٠٩/١٧
محمود عشب	الأكرام	٤٩	٠٠/٠٩/١٧
الشراكة المجتمعية في العملية التربوية	الأكرام	٥٠	٠٠/٠٩/١٧
شروع المدرسين بدأ من اول يوم	المساء	٥١	٠٠/٠٩/١٧
احمد عمر	الأكرام المسائي	٥٣	٠٠/٠٩/١٧
٣١٤ مليون جنيه لتوفير التغذية المدرسية	الأكرام المسائي	٥٤	٠٠/٠٩/١٧
أنا ومدرستي سامية فريد	الأكرام المسائي	٥٥	٠٠/٠٩/١٧
ذكريات مدرسية محمد بھوت	الأكرام المسائي	٥٦	٠٠/٠٩/١٧
يا مدارس يا مدارس !	الأكرام المسائي	٥٧	٠٠/٠٩/١٧
ترشيح استخدام المياه علاء ثابت	الأكرام المسائي	٥٨	٠٠/٠٩/١٧
مدارس .. لها تاريخ ! أبراهيم عتيابي	الأكرام المسائي	٦٠	٠٠/٠٩/١٧



العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلد رقم ١٤ التعليم (المجلد الرابع عشر)			
فتاوات المواجعية .. اعتمادوا على مددوبى الجمهورية	الجمهورية	٦٣	٠٠/٠٩/١٧
انتصار التلاميذ	الوفد	٦٣	٠٠/٠٩/١٧
ايمان الجدى	الوفد	٦٧	٠٠/٠٩/١٧
مئات الطلاب ضحايا غياب الضهير ومستولو الوزارة خارج الخدمة	الوفد	٧١	٠٠/٠٩/١٨
سلام عهد الله	الوفد	٧٣	٠٠/٠٩/١٨
السماح للطلاب بتغيير مسرهم الى الالتساب الموجه بجامعة الازهر	الوفد	٧٤	٠٠/٠٩/١٨
تطوير النواحي القانونية والادارية بجامعة القاهرة	الوفد	٧٥	٠٠/٠٩/١٨
الحكومة ترش سداد المبرز فى الموازنة بعد زيارة اعداد الطلاب	الوفد	٧٦	٠٠/٠٩/١٨
زكى السعدنى	الوفد	٧٧	٠٠/٠٩/١٨
كلية الجيزة	الوفد	٧٨	٠٠/٠٩/١٨
محمد مصطفى شردى	الوفد	٧٩	٠٠/٠٩/١٨
ما زالت الانشطة الخفية مرفوعة من الخدمة	الوفد	٨٠	٠٠/٠٩/١٨
جهدى بسيط	الوفد	٨١	٠٠/٠٩/١٨
ماساة عزة ومن قبلها ملك	الوفد	٨٢	٠٠/٠٩/١٨
جهدى سرخان	الوفد	٨٣	٠٠/٠٩/١٨
ولماذا لا نتوسم فى التعليم الجامعى	الوفد	٨٤	٠٠/٠٩/١٨
عهد الماطى محمد	الوفد	٨٥	٠٠/٠٩/١٨
ترتبهيات مبرورية جديدة وعلامات ارشادية امام المدارس والجامعات	الوفد	٨٦	٠٠/٠٩/١٨
احمد موسى	الوفد	٨٧	٠٠/٠٩/١٨
تطوير شامل للتعليم والبحث العلمى والعراية الصحية لجميع المواطنين	الوفد	٨٨	٠٠/٠٩/١٨
الحاء الإمارة التعليمية باسناد دون توفير مكان بديل للامالين	الوفد	٨٩	٠٠/٠٩/١٨
المروس الموسوية .. الابعاء .. وامكانية الملاء	الجمهورية	٩٠	٠٠/٠٩/١٨
محمد سكران	الجمهورية	٩١	٠٠/٠٩/١٨
التوسم فى المحس الاضافية	الجمهورية	٩٢	٠٠/٠٩/١٨
رفيق ياسين	الجمهورية	٩٣	٠٠/٠٩/١٨





مجلد رقم ١٤	التعليم (المجلد الرابع عشر)	الصفون	المؤلف
الصفحة	رقم الصفحة	المصدر	التاريخ
درس الفلسفة			
محمد خليفة	٨٥	الجمهورية	٠٠/٠٩/١٨
اقبال غير مسبوق على التعليم الفني			
يوسف عز الدين	٨٦	الجمهورية	٠٠/٠٩/١٨
تراجم مولد الثانوية العامة			
محمد خليفة	٨٧	الجمهورية	٠٠/٠٩/١٨
سنة المذمة ومكافآت التفوق خلال اسبوعين			
جمال حمزة	٨٩	الجمهورية	٠٠/٠٩/١٨
درس المنخفض			
عالم ابراهيم	٩٠	الجمهورية	٠٠/٠٩/١٨
الوجبات الكهربائية الشديدة تشل اداء أجهزة الطائرات			
اسامة شلش	٩٢	الانبار	٠٠/٠٩/١٩
البنك الدولي يساعد			
الانبار	٩٣	الانبار	٠٠/٠٩/١٩
دور محوري لاسرة في رعاية اطفال مدارس التربية الفكرية			
الانبار	٩٤	الانبار	٠٠/٠٩/١٩
مصر تشارك في مؤتمر وزراء التعليم العالي العرب ببيروت			
كريمة عبد الرزاق	٩٥	الانبار	٠٠/٠٩/١٩
خطة عاجلة لتخفيف توجيهات الرئيس بخلو مصر من الامية			
مصطفى بلال	٩٦	الانبار	٠٠/٠٩/١٩
خطة لمشاركة الطلاب في المشروعات الانتخابية			
الانبار	٩٧	الانبار	٠٠/٠٩/١٩
تضحية وراي			
محمد حبيب	٩٨	الانبار	٠٠/٠٩/١٩
٣٣٥٠٠ كمبيوتر لجميع مدارس التعليم العام			
الوفد	٩٩	الوفد	٠٠/٠٩/١٩
كشف طبي شامل لستة ملايين تلميذ			
صادق حشيش	١٠٠	الوفد	٠٠/٠٩/١٩
مصر تشارك في اجتماعات وزراء التعليم العرب ببيروت			
زكي السعدني	١٠١	الوفد	٠٠/٠٩/١٩



فتيات أبو كبير يطالبن بحملة معصون الدين	١٠٢	٠٠/٠٩/١٩	عبد العظيم الوفاء
مد مهرجان العودة إلى المدارس ٧ أيام	١٠٣	٠٠/٠٩/١٩	ناصر نباش الوفاء
البنك الدولي يساهم في مشروعات تطوير التعليم العالي والفنى	١٠٤	٠٠/٠٩/١٩	الوفاء
الخطابة السياسية	١٠٥	٠٠/٠٩/١٩	الوفاء
السبت بدء امتحانات الأرشاد السياحي	١٠٦	٠٠/٠٩/١٩	الوفاء
اليوم .. نتيجة المرحلة الأخيرة للتسجيل	١٠٧	٠٠/٠٩/١٩	زكى السعدى الوفاء
موسوعة معلومات عن بن لادن	١٠٨	٠٠/٠٩/١٩	الوفاء
استمرار بهج الأراض لتلاميذ المدارس	١٠٩	٠٠/٠٩/١٩	الوفاء
علماء نوبل في مجال العلوم والتكنولوجيا يحضر	١١٠	٠٠/٠٩/١٩	شريف الشوباشى الأهرام
١٣ بحثا عليها مصر في مؤتمر دولي بسلوفينيا	١١١	٠٠/٠٩/١٩	الأهرام
سوزان مبارك تستعرض خطة تطوير المناهج بمدارس التربية الفكرية	١١٢	٠٠/٠٩/١٩	الأهرام
شهادات الزمالة .. مسلووية من ؟	١١٣	٠٠/٠٩/١٩	الأهرام
تاجيل تجديد المارسين بالخارج مون عودتهم إلى مصر	١١٤	٠٠/٠٩/١٩	الأهرام
جداول تدريب المعلمين على اتكنولوجيا وتدريب الحاسب الآلى	١١٥	٠٠/٠٩/١٩	الأهرام
أيهن المهدى	١١٦	٠٠/٠٩/١٩	الأهرام
قريبة الرئيس تستعرض مشروم تطوير مدارس التربية الفكرية			



مجلد رقم ١٤	التعليم (المجلد الرابع عشر)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	المؤلف
٦ مدارس بالقبة والزيتون - ترفض تسليم الكتب بدون مصروفات	الجمهورية	١١٧	٠٠/٠٩/١٩	جمال حمزة	
تجربة طلبة مصرية - ناجحة أمام إفريقيا	الجمهورية	١١٨	٠٠/٠٩/١٩	احمد يوسف	
ألي متى تكفيهم ٣٧٠٠ طالب بمدرسة قوة التجارية	الجمهورية	١١٩	٠٠/٠٩/١٩	ناصر عبد الواحد	
٣٠٠ ألف جنيه لسداد المصروفات	الجمهورية	١٢٠	٠٠/٠٩/١٩		
بدء الدراسة باقسام الترميم والمهرى بقنا وسوهاج	الجمهورية	١٢١	٠٠/٠٩/١٩	حريز عبد المعادي	
تؤخر الزى المدرسي لتكمية ٩ مدارس بالفيوم	الجمهورية	١٢٢	٠٠/٠٩/١٩	محمد الفل	
مؤتمر قومي لتطوير التعليم الثانوي	المساء	١٢٣	٠٠/٠٩/١٩	احمد عمر	
جمعية خريجات الجامعة تواجه مشكلة البطالة	المساء	١٢٤	٠٠/٠٩/١٩	امالي ابراهيم	
خطة لتطوير الكليات العملية بجامعة الأزهر	الوفد	١٢٧	٠٠/٠٩/٢٠		
دراسة تطبيق نظام التعليم عن بعد بالمدارس - ومؤتمر قومي لتطوير الثانوية العامة	الوفد	١٢٨	٠٠/٠٩/٢٠	زكي السممدى	
دراسة تطبيق نظام التعليم عن بعد بالمدارس ...	الوفد	١٢٨	٠٠/٠٩/٢٠	زكي السممدى	
حظر تعديل حصص الأنشطة بالمدارس	الوفد	١٢٩	٠٠/٠٩/٢٠		
عبيد : الحكومة مسئولة عن تكلفة التعليم وعلم غير القادرين	الوفد	١٣٠	٠٠/٠٩/٢٠		
زيادة المدم الدراسية الأزهرية لطلاب تابلاند	الوفد	١٣١	٠٠/٠٩/٢٠	محمود توج	
تطوير التعليم الجامعي-	الوفد	١٣٢	٠٠/٠٩/٢٠		



مجلد رقم ١٤	التعليم (المجلد الرابع عشر)	العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
		زيادة القدرة التنافسية للمنتجات المصرية ضياء عبد الحميد	الموسوعة	١٣٥	٠٠/٠٩/٢٠
		معهد ثالث في مدينة مبارك المحلية	الموسوعة	١٣٦	٠٠/٠٩/٢٠
		اعلان نتائج تنسيق المرحلة الثالثة للجامعات	الاهرام	١٣٧	٠٠/٠٩/٢٠
		قبول ٨٣ الف و ٧٢٣ طالبا وطالبة بالجامعات والمعاهد محمود حبيب	الاهرام	١٣٨	٠٠/٠٩/٢٠
		البنك الدولي يسهم في تدريب المعلمين وتطوير التعليم ايمن المصطفى	الاهرام	١٤٤	٠٠/٠٩/٢٠
		الزام كلية الشرطة بقبول طالب لاجتيازه جميع الاختبارات السيد مجازي	الاهرام	١٤٥	٠٠/٠٩/٢٠
		زيادة الهدم الدراسية لهنداء تاياند بجامعة الازهر	الاهرام	١٤٦	٠٠/٠٩/٢٠
		ترجيح الاكبر سنا في البعثات الخارج للمحول على الدكتوراه السيد مجازي	الاهرام	١٤٧	٠٠/٠٩/٢٠
		٣ وزراء في المؤتمر الخامس لزامات والكوارث	الوقت	١٤٨	٠٠/٠٩/٢٢
		مؤتمر يناقش اقتصاديات النباتات الطبية وبساتين الزينة ولاء وحيد	الوقت	١٤٩	٠٠/٠٩/٢٢
		مباراة الدروس الخصوصية ومدى الاستفادة من السفر ودعم المدن الجامعية كريمة سويدان	روز اليوسف	١٥٠	٠٠/٠٩/٢٢
		تكريم الطلاب الفائزين بالقاهرة	الاهرام	١٥١	٠٠/٠٩/٢٢
		عام منراوى ٩٤,٦ ٪ طب فحات و ٩٤,٢ ٪ ملين و ٩٣ ٪ المنفعة بجامعة الازهر	الاهرام	١٥٢	٠٠/٠٩/٢٢
		محمود عشب شؤون جامعية	الاهرام	١٥٣	٠٠/٠٩/٢٢
		عمر الفاروق ٧٣٠ الف جنيه اعمالت لطلاب محافظة الجيزة	الاهرام	١٥٥	٠٠/٠٩/٢٢





العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلة رقم ١٤ التعليم (المجلد الرابع عشر)			
ظاهر الصباح - وبديعيات اصطلاح التعليم محمد يونس الحماوي	الأرقام المسائي	١٥٦	٠٠/٠٩/٢٢
القانون - والمعاملة الصحية حسين سعد الله	الجمهورية	١٥٩	٠٠/٠٩/٢٢
رئيس جامعة الأزهر يطالب بتكثف الدول الإسلامية لمواجهة الممارسات الإسرائيلية محمد خليفة	الوقت	١٦١	٠٠/٠٩/٢٣
السويس عن استراتيجية التكامل الزراعي العربي احمد الطبراني	الأرقام	١٦٢	٠٠/٠٩/٢٣
اعلان نتيجة الرائد المثالي بجمعية مراحل التعليم الأرقام		١٦٣	٠٠/٠٩/٢٣
احالة نظار مدارس بالجيزة الى التحقيق لعد تسليم الكتب التلاميذ الأرقام		١٦٤	٠٠/٠٩/٢٣
مورات تدريبية بمعهد بحوث تكنولوجيا الأغذية الأرقام		١٦٥	٠٠/٠٩/٢٣
مؤتمر دولي للدراسات الانسانية بجامعة الأزهر الأرقام		١٦٦	٠٠/٠٩/٢٣
قبول جميع الطلاب المفترحين بالمدن الجامعية بجامعة المنوفية محمد عبد الحليم	الأرقام	١٦٧	٠٠/٠٩/٢٣
نظرات في سلبية الشعوب طارق حوي	البحار اليوم	١٦٨	٠٠/٠٩/٢٣
طالب الثانوي الراغب تبين ان علمه مورا ثانيا علاء شبل	الأحرار	١٧٠	٠٠/٠٩/٢٣
مناسب يتخذ من منزله وكرا لتزوير شهادات الثانوية العامة الوقت		١٧٢	٠٠/٠٩/٢٤
الجماز المركزي يكشف تجاوزات مالية حمدي حمادة	الوقت	١٧٣	٠٠/٠٩/٢٤
اعتماد نتيجة التنسيق للشهادات العربية المعاملة زكي السعدني	الوقت	١٧٤	٠٠/٠٩/٢٤
رئيس جامعة الأزهر يتراجع عن تطبيق الانتساب الموجه بالجامعة محمد خليفة	الوقت	١٧٥	٠٠/٠٩/٢٤



مجلد رقم ١٤	التعليم (المجلد الرابع عشر)	العنوان	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
		رئيس الجامعة يتعهد بمشاركة كافة التيارات السياسية في انتخابات الطلاب	الوفد	١٧٦	٠٠/٠٩/٢٤
		دكتور طب بيطري مشرفا علي امان الصعامة	سعيد سلامة	١٧٧	٠٠/٠٩/٢٤
		تدريب ٣٥٠ خريجا علي تكنولوجيا الاتصالات	الاقرام	١٧٨	٠٠/٠٩/٢٤
		عامل اللقاني	الاقرام	١٧٩	٠٠/٠٩/٢٤
		حفل خلدو بمركز سوزان مبارك بالنديا لمصلحة جمعية الاعاقة	الاقرام	١٨٠	٠٠/٠٩/٢٤
		الافتتاح بمرور ١٠ سنوات	الاقرام	١٨١	٠٠/٠٩/٢٤
		اعتماد اللوائح الجديدة للدراسات العليا	الاقرام	١٨٢	٠٠/٠٩/٢٤
		معيد عبد الحكيم	الاقرام	١٨٣	٠٠/٠٩/٢٤
		حلقة نقاشية بجامعة الازهر حول ظاهرة الاغراق وحرق الاسعار	الاقرام	١٨٤	٠٠/٠٩/٢٤
		تقارير رقابية من الجهاز المرزدة للمحاسبات عن قطاع التعليم لمجلس الشعب	الاقرام	١٨٥	٠٠/٠٩/٢٤
		في الذكرى العاشرة لانشاء جامعة سنجر بالاسكندرية	الاقرام	١٨٦	٠٠/٠٩/٢٤
		ابيزيس اسحق مرتس	الاقرام	١٨٧	٠٠/٠٩/٢٤
		حق التلميذ في النجام الدراسي .. هل له حدود	الاقرام	١٨٨	٠٠/٠٩/٢٤
		واحد عزيز واحد	الاقرام	١٨٩	٠٠/٠٩/٢٤
		المطالبة بدعم المواد المعملية ذاتها	الاقرام	١٩٠	٠٠/٠٩/٢٤
		احمد عامر	الاقرام	١٩١	٠٠/٠٩/٢٤
		أفة السرقات العلمية	الاقرام	١٩٢	٠٠/٠٩/٢٤
		عائد المراتي	الاقرام	١٩٣	٠٠/٠٩/٢٤
		مطلوب. نظم الدروس الخصوصية	الاقرام	١٩٤	٠٠/٠٩/٢٤
		تلميذ .. ومفارس	الاقرام	١٩٥	٠٠/٠٩/٢٤
		عبد هاشم	الاقرام	١٩٦	٠٠/٠٩/٢٤
		اقبول ١١٥ الف و ٥٧٨ طالبا من الشهادات العربية بالجامعات والمعاهد	الاقرام	١٩٧	٠٠/٠٩/٢٤



مجلد رقم ١٤	التعليم (المجلد الرابع عشر)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
أيهن المصدي	الاهرام	١٩٨	٠٠/٠٩/٢٤	جهاز قومي للتأمين ضد البطالة - والقنوات التعليمية تمثل ١٣ ألف مدرسة	
ماجدة عطية	الاهرام	١٩٩	٠٠/٠٩/٢٤	بدء العام التدريبي لاعداد القيادات الامارية العليا	
احمد يوسف	الاهرام	٢٠٠	٠٠/٠٩/٢٤	لغو جامعة فرنسية بالقاهرة	
مدرسة ابيديال	الاهرام	٢٠١	٠٠/٠٩/٢٤		
يحيى توفيق	الاهرام	٢٠٢	٠٠/٠٩/٢٤	القسم جديدة لللغات واللغتين العبرية والفارسية	
زكي السعدني	الوفد	٢٠٣	٠٠/٠٩/٢٥	اعادة فتح اجواب التحويل بالجامعات لطلاب المرحلة الاخيرة	
مؤتمر قومي لبحث تفريغ التعليم الجامع في الوطن العربي	الوفد	٢٠٤	٠٠/٠٩/٢٥		
مدرسة النيل - اذريقية	الجمهورية	٢٠٥	٠٠/٠٩/٢٥		
مجلس الوزراء يفضو المحافظين في ترميم وصيانة المدارس	الاهرام	٢٠٨	٠٠/٠٩/٢٥		
٢٥٠ ملحة مراسم بالازهر لبدء العام الدراسي	الاهرام	٢٠٩	٠٠/٠٩/٢٥		
بدء تسكين الطلاب والطالبات بجامعة القاهرة السبت المقبل	الاهرام	٢١٠	٠٠/٠٩/٢٥		
مركز التعليم المستمر بالجامعة الامريكية واسماعات مستمرة في التنمية البشرية	الاهرام	٢١١	٠٠/٠٩/٢٥		
تفريجات جديدة لوكالة تكنولوجيا التعليم عن بعد	الاهرام	٢١٢	٠٠/٠٩/٢٥		
مباركة: مصر تواصل المحوسر بجمعتها كمزة وصل بين الثقافات	الاهرام	٢١٣	٠٠/٠٩/٢٥		
مباركة كمصر تواصل المحوسر بجمعتها كمزة وصل بين الثقافات	الاهرام	٢١٣	٠٠/٠٩/٢٥		



العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مصر تواصل مهمتها كمحطة وصل بين الثقافات بفضل التعاون بين الناطقين بالفرنسية علاء ريفاش	الأهرام	٢١٤	٠٠/٠٩/٢٥
من القلب محسن محمد	المساء	٢١٦	٠٠/٠٩/٢٥
الرئيس يوجه كلمة في احتفال جامعة سنجور	الأخبار	٢١٧	٠٠/٠٩/٢٥
مؤتمرات الترجمة أحد أساليب تخلفها التعريب	الوفد	٢١٨	٠٠/٠٩/٢٦
قوة غذائية تحتوي ٢٠٪ بروتين و ٨٠٪ من مرتفع القيمة جمال محمد خيطاس	الأهرام	٢٢٠	٠٠/٠٩/٢٦
شباب يدعو إلى دعم مؤسسات الأبحاث العربية شعبور هدايت	الأهرام	٢٢١	٠٠/٠٩/٢٦
مسابقة ثقافية لشباب الجامعات تنظمها إدارة الشؤون المعنوية	الأهرام	٢٢٢	٠٠/٠٩/٢٦
قبل أن تلهم الكارثة عبد المظلم حماد	الأهرام	٢٢٣	٠٠/٠٩/٢٦
ترقيات القيادات التعليمية تتم بناء على الأداء في العمل أيمن المصري	الأهرام	٢٢٤	٠٠/٠٩/٢٦
تنسيق القبول بالمدن الجامعية بالآزهر محمود عشب	الأهرام	٢٢٥	٠٠/٠٩/٢٦
مستقبل جديد لأبناء الطلاب مع يوني كويب	الأهرام	٢٢٦	٠٠/٠٩/٢٦
موافقات سرية للقبول طلاب بالمناهج الخاصة خارج التنسيق	الوفد	٢٢٧	٠٠/٠٩/٢٦
بعد ٣٠ عاما .. أول زيارة طلابية مصرية لليونان	الوفد	٢٢٨	٠٠/٠٩/٢٦
تجربة المواهب المشرقية .. مفتاح التقدم محمد السيد صديق	الجمهورية	٢٢٩	٠٠/٠٩/٢٦







المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٦ / ٩ / ٢٠٠٠

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

# خطأ تعميم .. التعليم

## الجامعي

بقلم: المهندس عادل تقي

جلولت الصفوف بعد الإلمام نتيجة الثانوية العامة.. ولله لمة خلاف بين الدكتورين وزيرى التعليم العالى والتربية والتعليم لأن الأشهر وشعب الأول فى سائر الجامعات والكبرى التى خرجت بها نتيجة الثانوية العامة هذا العام.. مما أدى مع التزام وزارة التعليم العالى بإيجاد مكان لكل من جهر الثانوية العامة فى الجامعات والمعاهد العليا والمتوسطة وفر خطراً فادحاً تلج فيه الدولة منذ سنوات طويلة.. وطويلة جداً.. يوم فتح التعليم الجامعى على مصراعيه لكل من عب وبب باعتبار الثانوية العامة هى الميار الأهم والخط الفاصل نحو تكافؤ الفرص ومن قال إن الثانوية العامة هى تكافؤ للفرص.. زمان عندما كانت الدنيا دنيا.. وثلاثى الأمور بمعايير صحيحة كانت كليات الجامعة وخاصة للفنون التى تفرج للنساء ورجال الفضا.. وكذلك دار العلوم التى يتخرج فيها أساتذة الأجيال للعلمين.. يملك فيها للمقدم كشف هوته تماما كالذى يملك للكليات العسكرية ويمكن أن يكون اسمه

وبلغة ومازالت انكر.. عصباً جاء إلينا بالتأخرة أهم الأقراب وكان مسعد له كشف هوية بتكليف دار العلوم واشد لفته والذي ربحه إليه كبره يجرى وكيف يقوم وكيف يتكلم وأكد عليه أن يتكلم معه وصحرة صاحب السعادة.. وسعادة لحيه وهي الرتبة للماصل طوبى عميد كلية دار العلوم.. ما كان وصفت فى دار العلوم كان بالحقائق والأدب والهندسة وبغيرها من الكليات حيث كان يمشى مجلس الكلية بتصانير السيد ومن طلبة السابعة طلب طالب.. يفرق من كل الوجوه ولا يقبل إلا من يستحق.. لذلك لم نسمع بالمحاسب الجنائى أو للمهندس الذى باع شحميته أو للفنان الذى يبيع الفاس بالفرس الشخصية ومن قائل.. لكه كان تصادنا ٢٠ مليوناً ونحن الآن ٦٠ مليوناً أى أن الهبة تضاعف ٣ مرات أريد.. ولم يكن لدينا معنى بجامعة وأحبب وكفى الآن لدينا ٤٥ جامعة ولكن





المصدر : الجمهورية

المشور والتميمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٦ / ٩ / ٢٠٠٠

الفرق منه أن الصداقة استأثرت الجامعة بكونها وراء المادة  
من أي جهة ولقد تم لها اختراعات خاصة مثل المراكز  
ذات الطابع الفني وما إلى ذلك حتى وصل دخل رئيس  
الجامعة إلى أرقام المليون تتعدى ٢٠٠ ألف جنيه في  
الظهر .  
على العموم فإن هناك حلا .. في إيجاد مشرف اجتماعي  
في مشور بالفرصة الثانوية والاعدادية .. يقوم بعمل ملف  
سلوكيات لكل طالب ينتقل منه من الأعداد إلى الثانوية  
للجامعة ويكون مشور هذا المشور جهاز قوي لرصد  
تصرفات كل طالب وسلوكياته ومن هذا المبدأ لا يتقدم  
للجامعة في منح كل مشور ومعين واتخاذ رؤوس المشور  
المشور ..  
من هذا الأساس تكون قد بنيت جامعة مصرية لأقامة  
مجتمع معرفي ويمكن في هذه الحالة تعليمنا ونحقق هدف  
التعليم للجامعة .. أن تكون لبنان أي جلسات تكلف الهيئة  
بالمكليات المختلفة وتصور للجامعة عنها مكافآت حتى  
لا يتطاول .





المصدر : الجمهورية

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

التاريخ : ٩/٦ / ٢٠٠٠

# بهاء الدين: المعاملة الطيبة.. الراحة النفسية لأولياء الأمور ممارسة الأنشطة بالمدارس المجاورة.. والاستعانة بأجهزتها عند الحاجة

تكنولوجيا التعليم.. الاستعانة بأجهزة المدارس  
المجاورة وتخصيص مواعيد محددة للطلاب  
للاستفادة منها.  
شملت تعليمات الوزير للموجهين الأوائل  
والموجهين تنظيم لقاءات مستمرة مع المدرسين  
للتعرف على النواحي العامة للناجح والقواعد  
الواجب اتباعها في شرح وتبسيط هذه المناهج.  
والزمت الوزارة كافة المدرسين بأعداد دفتر  
تصغير يتم فيه اعداد الدرس ودفتر مكتب  
للاستشارات الشفوية.. والحرص على تنظيم  
مجموعات التقوية مبكراً بمشاركة الأباء لتحديد  
رسومها ولواجهة الدروس الخصوصية.  
وانتهت الوزارة من اعداد ٧٠٠ مدرسة جديدة

كتب - يوسف عز الدين:  
طالب د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية  
والتعليم الإدارات التعليمية وسجري المدارس  
بمختلف المحافظات العمل على توفير الراحة  
النفسية والمعاملة الطيبة لأولياء الأمور مع بداية  
العام الدراسي.. والاهتمام بالنشاط المدرسي  
بمختلف نوعياته في كافة المدارس.  
طلب الوزير مزاولة تلاميذ المدارس التي لا  
توجد فيها فناء لأنشطتهم بالكتب مدرسة لهم  
والتنسيق مع الأندية الرياضية والمساحات  
الشعبية لمزاولة النشاط الرياضي.  
كما طلب من المديرات التعليمية السماح  
للمدارس التي لا يتوفر فيها مجال متطورة في



منهم ٤٦٠ مدرسة  
ابتدائي و ١٥٠ مدرسة  
اعدادية و ٨١ مدرسة  
ثانوية.. كما تم إنشاء ٨  
الآلاف مسجرات لمختلف  
المدارس ببعض القرى  
والمراكز الخاصة ومنهجها  
بمختلفات جنوب الوري.  
وتم الاتفاق مع الهيئات  
بمختلف المساحات الزائدة  
لتكون تحت تصرف  
الوزارة.. حيث سيتم الاستعانة بنحو ٥٠ ألف  
عامل في الأعمال المعاونة بالمدارس.

د. حسين بهاء الدين





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٦ / ٩ / ٢٠٠٠

للشعر والقصائد العنقودية والمعلومات

## نُصف مليون طالب مع الكمبيوتر في كفر الشيخ

ضم إدارات التعليم ورؤساء المدن والراكز ومستوى هيئة الإذاعة التعليمية للوقوف على ما تم إنجازه لبدء العام الدراسي وتهيئة المدارس وتزويدها بكل احتياجاتها لاستقبال طلائع الأجيال واستقرار العملية التعليمية من أول يوم.

لكه المحافظ المستشار حسين مصطفى على ضرورة توفير مياه الشرب بالمدارس والكهول، وغيرها من المرافق.

دعا المحافظ إلى تنشيط مشاركة الجهود الذاتية لتوفير أجهزة الحاسب الآلي والخدمة التعليمية بالمدارس والاستفادة من التقنيات الحديثة في العملية التعليمية بما يراكب التقنية الحديثة.

وتقوم صباح اليوم السيدة /نادية النمرولى بزيارة العديد من المدارس للوقوف على سير العملية التعليمية



نادية النمرولى

وسد العجز بالتعليم الثانوى والإبتدائى من خلال إعطاء ست حصة لكل ناظر ووكيل وفقا لتوجيهات د.حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم

وفيه تم تسليم الكتب للتلاميذ بنسبة ١٠٠٪ فى المرحلة الابتدائية ونسبة ٨٠٪ للمرحلة الثانوية والاعدادية وسجنت خلال الأيام القليلة القادمة تسليم الباقى منها للطلاب.

أوضحت أنه وفقا لتوجيهات المستشار حسين مصطفى تمت المديرية كافة الاستعدادات حيث عقد سياحته اجتماعا

تستقبل مدارس محافظة كفر الشيخ اليوم أكثر من نصف مليون طالب وطالبة فى مختلف المراحل التعليمية . أتت مديرية التربية والتعليم كافة الاستعدادات لاستقبال الطلاب مع بداية العام الجديد فى القرن الجديد بصلاح المعصر الكمبيوتر حيث تم تزويد المدارس بـ ٢٤٠ جهاز حاسب آلى . تم الانتهاء من توفير الآلات والمساعد لـ ٤ مدرسة جديدة وترميم ٢٠٠ مدرسة وبناء أسوار جديدة لـ ٧٨ مدرسة

تقول السيدة نادية النمرولى وكيل وزارة التربية والتعليم بمحافظة كفر الشيخ لقد تم الانتهاء من حركة التزيينات التى ضمت عشرة آلاف من رجال التعليم بمختلف الوظائف والأدوارين أيضا قبل بدء العام الدراسى وتوزيع ٧٤٨٦ مفرسا ومدرسة تم تمهينهم بالمرحلة الاعدادية







المصدر : الأهرام المسقى

التاريخ : ١٠ / ١ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## زاوية المحررين

### أول يوم دراسي

أول انبلاج، أول خطوة، أول يوم دراسي. أمور لا يمكن أن تستيعها الذاكرة بسهولة مهما نحاول. وعلى الرغم من مرور ١٠ سنوات كاملة على تخرجي في جامعة القاهرة فإن ذاكرتي لاتزال طازجة تحتفظ بتفاصيل وملاح أول يوم دراسي حصلت فيه حقيقتي وتركت أحضان الأسرة لتلقي الظم وارتداء اللق الجديدة من المعرفة. ومن شدة التذكر أؤكد أنك أن يكون محس على هذا اليوم ٢٧ عاماً بالتمام والكمال.. فمارأت انصير أنه لا يوجد فارق كبير بين ذلك اليوم والأمس.

المهم أن فرحة الالتحاق بالمدرسة في زماننا كانت من نوع مختلف.. فقد انتظرت عاماً دراسياً كاملاً قبل أن يسمح لي بدخول مدرسة القرية.. أما السبب فلأن ظروف مولدي حرمتمني من الالتحاق في العام الدراسي السابق.. لأنني كنت أصغر بـ ١٥ عاماً من سن القبول... ولهذا فقد كانت فرحة التحاق بالمدرسة فرحتين.

وأذكر أنني كنت... كما كان السائد.. أدرس بكتاب القرية وهذا ما جعلني أحفظ عدداً لا يحصى به من سور القرآن الكريم إلى جانب إجابة قواعد الإملاء والقراءة.. وهذا ما جعلني أفضل حظاً من أقراني ممن اتمتعوا بالالتحاق بكتاب القرية قبل المدرسة.

وعندما استرجع شريط ذكرياتي في هذا اليوم أعجب لإحساس طال ولازمني حتى هذه الأيام - وإلى كل تجربة جديدة - هذا الإحساس مزيج من التنازل والقلق... التنازل بالمستقبل والقلق بالمثل وأن يقال على «بلد الفصل» كما كنت أسمع ممن سبقوني إلى المدرسة. وأتذكر أيضاً : أن رغبة اليوم الدراسي الأول سرعان ما زالت بسرعة خلال الأسبوع الدراسي الأول بعدما نجح الأساتذة في امتصاص شحنة القلق والترقب، والعلم فإنني ألتصم على أساتذة هذا الزمن الجميل عندما كان المدرس مدرساً فقط ويتعامل مع التلميذ على أنه شقيق أصغر، يشجعه، يأخذ بيده، يسانده في أثناء فترة «الفصحة» وحصة الألعاب.

وحتى الآن لا أعرف السر في أنني كنت أخضر منذ بدأت أولى خطواتي في التعليم الابتدائي - حصة الألعاب في حل الواجبات الدراسية حتى أذهب إلى المنزل... وأشعر بالانتشاء، إرتجاف عند المهمة.

وأما وأمة طريقة لاتزال عالقة بذهني تتعلق بقيام مدرس مادة العلوم لي بالانصراف على حل التمارين مع زملائي. وإذا بي أرشدهم إلى «الحل الخاطئ».. وعندما علمت في اليوم التالي بخطئي أسقطت في يدي.

وكان أن لجأت إلى مدرس اللغة العربية للتوسط وعلاج الورطة التي وضعت نفسي فيها.. ونجحت الحقة والحمد لله.. ولم تنكر للهمة ولم ينكر الشك!

إنها صورة للعلاقة - كما ينبغي - بين طرفي العملية التعليمية، الأستاذ والتلميذ، وهذا مناخ صحي يساعد على التحصيل يعكس الوضع الحالي الذي لاهم للمدرس فيه سوى جذب أكبر عدد من التلاميذ لأخذ دروس خصوصي عنده.. يصد الجنيحات التي يملأ الله وحده كسب تدبرها الأسر المحسونة. ولأجل لعبة المدرس الخصومية، ثم سلب فرحة التلاميذ وأولياء الأمور بأول يوم دراسي.. ولا نبالغ إذا قلنا العام الدراسي كله.. فبعد عام دراسي جديد يضى جهوداً إنشائية لأولياء الأمور، لمتابعة التلاميذ الصغار في المذاكرة والتحصيل بوجهة الألعاب والعويدة إلى المدرسة.. ولنا أن نترحم على الزمن الجميل.

عزت العفيفي





المصدر : الأهرام المسائي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١/٦/٢٠٠٢

## خطوة لا بد منها لـ «رياض الأطفال»



طلعت بسطا

مع بداية العام الدراسي الجديد والرحلة لولياء أمور أطفال العاصمة يقول آبنائهم بعد رحلة كساح وانتظار لتأجيل التمتع في مدارس اللغات والمدارس التجريبية والمدارس الخاصة فوجيء أولياء الأمور بأن هناك قرارا من الوزارة يحرم على المدرسة تعليم الأطفال الكتابة في هذه المرحلة مما جعلهم يمشون في قلق لا اعتقادهم أن أبناءهم ينهبون للمدرسة للعب فقط دون أن يكون للمدرسة أي دور إيجابي من الناحية التعليمية وما زاد قلقهم أنهم وجدوا بعض النظائر والمدرسين في هذه المدارس غير مقتنعين بهذا القرار لأنه من وجهة نظرهم توجد صعوبة في مناهج الصف الأول الابتدائي ولا بد أن يسبقها تهديد جيد وتدريب كامل للعامل على الكتابة واستخدام القلم والكراسة..





## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ١٦ / ١ / ٢٠٠٠

وأخيراً ارتفع من القبول بالحضانات ورياض الأطفال في السنوات الأخيرة حتى وصل إلى ٥ سنوات تقريباً في معظم مدارس اللغات والمدارس التجريبية والخاصة وهي من لياض فيها القروبون أعطاه للتلاميذ قدراً معقولاً من الكتابة ومن العمليات الحسابية كالجمع والطرح ويمكن أن يمدد ذلك بون تشدود أو ضغط على الطفل الصغير

خاصاً: الاعتماد بالتعليم عن طريق اللعب وعن طريق المشاهدة من خلال الرحلات والزيارات إلى الأماكن العلمية والتاريخية مثل حدائق الحيوان والأعرامات والمتاحف. الخ.

وهكذا نرى أنه إذا تمت مراعاة هذه العناصر فسيتم تنفيذ قرار الوزارة من القناع من القائمين بالعمل في هذه المدارس عن رغبة لأن رغبة من غلب نتيجة خوف من عقوبة عدم التنفيذ كما سبقتم إيراداً الأمور بفائدة هذه الطريقة في تعليم أبنائهم وذلك في تنمية شخصية هؤلاء الأبناء جسمياً وعقلياً واجتماعياً ونفسياً وهذه المرحلة هي أساس تكوين شخصية الفرد. ويجب على أولياء الأمور ألا يتدخلوا في أشكال التعليم المناسبة للطفل أو أن يضعوا اعتباراً للمصاريف المدرسية وبهذا تكون قد صعدنا الكثير من المعتقدات غير السليمة حول طبيعة التعليم في مرحلة الروضة لكي نساوئ الأطفال على النمو السليم.

● مستشار وزير التعليم السابق والخبير التربوي

أما خبراء الوزارة فيرون أن مرحلة رياض الأطفال هي مرحلة تهيؤ لثمان تنقل الطفل الوجود في المدرسة والتعرف على طبيعة المدرسة ومحاولة انتماج الطفل الصغير في المحيط الاجتماعي المختلف عن محيط المنزل وتحقيق تلك الأهداف لابد أن تتميز مرحلة رياض الأطفال بوسائل جذب كثيرة أهمها الألعاب وتنمية المهارات والقدرات الموجودة لدى الأطفال وفي القدرات الرياضية والعرفية والفنية . الخ بملحوظ مبسط لتدخل عملية التعليم طرفاً فيه بفهمها المعتاد الذي يعتمد على الكراسة والقلم فالطفل الصغير لا يكون مستعداً للخط بالقلم في المساحات المحددة المعروف ومحاولة إجهاده قبل أن تنضج العضلات قد تؤدي إلى تشوهات عصبية ونفسية وعضوية تمتد آثارها إلى مرحلة التعليم العرسي. ومن واقع خبرتي الطويلة الممتدة لأكثر من أربعين عاماً في تدريس وتوجيه التريية وعلم النفس أرى أنه - كفض هذا الاستيكاك بين أولياء الأمور والوزارة - لابد ألا يطبق هذا القرار إلا بعد استيفاء للضوابط الآتية:

أولاً: لابد أن يكون جميع القائمين بالتدريس في هذه المرحلة من المدرسات خريجات كليات رياض الأطفال اللائي درسن خصائص نمو الأطفال في هذه السن نظرياً وعملياً وأفضل الطرق للتدريس لهم وأعتقد أن هذه النوعية من المعلمات مازالت نادرة في مدارسنا لأن كليات رياض الأطفال حديثة النشأة. ثانياً: لابد من وجود إمكانات





المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٦ / ٩ / ٢٠٠٠

### العالم يتغير .. سلسلة محاضرات

#### لمراجح الدين بالجامعة الأمريكية

\* تحت عنوان «العالم يتغير» يلقي د. اسماعيل سراج الدين مستشار المركز القومي لسلسلة من المحاضرات بالجامعة الأمريكية بالقاهرة.

• المحاضرات تبدأ من الساعة ٥ مساءً غد الأحد وليلة ٢ أيام بقاعة «أورينثال هول».

كما يلقي خلال أكتوبر المقبل • محاضراته وخلال نوفمبر ٢ محاضرات.

تتناول المحاضرات موضوعات متعددة من الماء والطعام والزراعة والتنمية والمخاطر البيئية والتعليم والصحة والتشباب وتغير المعلومات والاتصالات.







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩/٧/٧٠

للشعر والخدمات السكنية والمعلومات

١٨.٥ مليون طالب وطالبة ينتظمون في الدراسة بالجامعات والمدارس اليوم

## بيع أجهزة الحاسبات الآلية والكتب الجامعية بأسعار مخفضة وإعلان جداول الدراسة

شهاب وبهاء الدين ورؤساء

الجامعات يقومون بجولات للجامعات والمدارس ويلتقون بالطلاب



د. حسين كامل بهاء الدين

د. مطهر شهاب

كتب - محمد حبيب ومحمود عشم:

وتوجه أكثر من ١٨.٥ مليون طالب وطالبة إلى كلياتهم لبدء الفصل الدراسي الأول، الذي يستمر حتى نهاية ديسمبر المقبل، يعقبه امتحانات نهاية الفصل. وقد انتهت الجامعات من استعداداتها باستكمال الأعمال والفروض وصيانة للثلاث جامعية والدرجات والفصول الدراسية، وإعلان الجداول الدراسية وإمكان ما يمكن ومتاحها.

وستعد الاتحادات الطلابية ورعاية الشباب لاستقبال الطلاب الجدد، وتم إعداد دليل سيوزع على الطلاب لتعريفهم بكلياتهم ونوعية الدراسة والأنشطة المختلفة، والأقسام التي تشتملها وعدد المواد الدراسية وغيرها من البرامج التي تشتملها الكليات.

ويوم الدكتور سعيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي اليوم، بجولة داخل جامعة شهاب وعين شمس، ويتلقى بالعضاء مجلسي المعلمين، ثم الطلاب الكليات داخل المرحلات، وفي كلمة بهذه المناسبة يحث فيها الطلاب على متابعة للمحاضرات وممارسة الأنشطة الطلابية من خلال برامج محددة تنظم بها الكليات. كما سيقيم رؤساء الجامعات بجولات داخل الكليات، ويلتقون خلالها بالطلاب، خاصة الجدد، لتعريفهم بنوعية الدراسة داخل الجامعات.

وأعلن رؤساء الجامعات أن تسكن الطوائف والطلاب بالمدن الجامعية سيذهب خلال الأسبوع الأول من الدراسة بنوعية للطلاب. أما الطلاب الجدد فسيستمر أسبوع آخر، حيث هناك نصيب محددة لهم وتسكن الأبنية الطلاب الحاصلين على أعلى الدرجات في ضوء النسبة المخصصة لكل كلية، وكذلك للتفريق للعام بالنسبة للطلاب القدامى، وفي معظم الجامعات سيتم قبول جميع الطوائف بالمدن بطرق الدراج.

وستقوم الجامعات بتحديد قواعد صرف منحة الترتيب موارده للطلاب القدامى، واعتبارها رعاية لجامعة لتأمين احتياجاتهم على مواصلة لتعليم، وكذلك توزيع مكافأة التفوق على الطلاب خلال الشهر الأول من الدراسة، مع دعم الكتب الجامعية من خلال صندوق الدعم ومن طريق مراكز تسويق التي تبنيها للطلاب بأسعار مخفضة بعد شرائها من أعضاء هيئات التدريس.

وأكد رؤساء الجامعات أنه وفقا لدراسات لجاناس الأعلى للجامعات سيتم الإعلان عن أجهزة الحاسبات الآلية، التي سيتم بيعها للطلاب بأسعار مخفضة، وكذلك أعضاء هيئات التدريس، وفي ضوء الأتالية التي وضعها وزير التعليم العالي مع وزارة

الانتاج الحربي والهيئة العربية للتصنيع. وأشار رؤساء الجامعات إلى أن التحولات ونقل الأتيد الطلاب الجدد، سيتم إعلانها وفقا للأوضاع التي أقرها المجلس الأعلى للجامعات بشرط الكليات التي وافق عليها مجلس الجامعات للطلاب الأعلى في المجموع الكلي.

وفي جامعة الأزهر، أعلن الدكتور أحمد صبر مهندس رئيس الجامعة، أنه تم الانتهاء من جميع الإجراءات الخاصة ببدء العام الدراسي اليوم، وتقرر تسكن الطلاب بالمدن الجامعية خلال أسبوع من اليوم، بحيث يتم تسكن الحاصلين على امتياز اليوم - السبت، والحاصلين على جيد جدا أيام الأحد والاثنين والثلاثاء، ويجوز يهمل الأرياء والنسب.

كما أعلن الدكتور ماهر، رئيس جامعة المنيا، أنه تقرر قبول ٦٥٠٠ طالب وطالبة بالمدن الجامعية، مع قبول للتدريسين والمفتريات للتدريس عليهم، وإفتتاح مدينة جديدة للغة بالتدريس ستضم ١٠٠ طالب وطالبة.

وقال إن العام الحاصل الجديد، سوف يشهد توفير لكتاب الجامعي بجميع الكليات بأسعار مناسبة، وتحسين الخدمات التي تقدم للطلاب المستحقين، مع توزيع للتح والفروض ورعاية الصمعية والتكامل الاجتماعي، كما تقرر منح صرف أعضاء هيئات التدريس في الشهر الأول لانتظام الدراسة.

كتب - أيمن المهدي وإيفانس حليبي:

وأكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن ٢٠





المصدر : الأهرام

## النشر والعماد العفوية والمعلومات

التاريخ : ١٦ / ٩ / ٢٠٠٠

أب مدرسة بجميع أنحاء الجمهورية، مستعدة تماماً لاستقبال ١٧ مليون طالب وطنية، وقال إنه سيجرى جولة اليوم للتأكد من تنفيذ جميع التطعيمات والخطة للثروة وتنشيط الدراسة.

وأضاف الوزير أنه أصدر تعليمات إلى مسؤولي التطعيم بتجديد التدريب والتطعيم بالمحافظات، بضرورة التأهب الميدانية وحل المشكلات التي تظهر فوراً.

وقال إن جميع الإدارات والمديرية التطعيمية تسلمت الكتب المدرسية، كما قامت المدارس بتسليمها للطلاب منذ أول سبتمبر الحالي، مشيراً إلى أن الوزارة قامت بطبع ٤٢٠ مليون كتاب هذا العام بما فيها كتب الأعراس الشريفة.

وحذر الوزير من طرد التلاميذ بسبب عدم تسديد المصروفات دون ربط تسليم الكتب بذلك، وطلب المديرين بالتيسير على أولياء الأمور في دفع المصروفات مع إمكانية تسويقها على أربع دفعات وأشار الدكتور بهاء الدين إلى أن جميع المدارس انتهت من وضع جداول المجموعات المدرسية لتبدأ فوراً بتبني رغبات التلاميذ مع الفرونة الكاملة في تحديد مواضعها بما يتناسب مع وقت الطلاب وذلك لراحة الفروس المصنوعة.

وقال إنه تلقى التقرير النهائي لأعمال الصيانة بجميع مدارس الجمهورية، حيث تم صيانة ثلاثة آلاف مدرسة، كما تم التأكد من صلاحية الأسوار بجميع المدارس.

وصرح عبدالفتاح عبدالسلام وكيل أول وزارة التربية والتعليم بالجيزة، بأنه تم إجراء متابعات دورية على جميع مدارس الجيزة، للتأكد من سلامتها وظهورها من أي مشكلات تعرض حياة من بها للخطر، حيث تمت صيانة ١٤٢ مدرسة (صيانة عادية) و ٢١ مدرسة صيانة عاجلة وترميم ٢٥١ سورياً.

وقالت صفاء شكري مديرة مديرية التربية والتعليم بالقاهرة، إنه تم تجهيز معظم المدارس بالإمكانات والمعدات بنسبة ٩٨٪ مع تركيز الاهتمام على مدارس المناطق العشوائية.

وفي المنوفية، أعلن المحافظ عثمان شاهين أنه تقرر افتتاح ٤٢ مدرسة جديدة، وتنفيذ اليوم الدراسي الكامل حتى يتمكن التلاميذ من مواصلة جميع الأنشطة بالإضافة إلى الانتهاء من ترميم ٥٠٧ مدارس بجميع المراحل التعليمية، حيث تم اعتماد مبلغ ٢٠٠ ألف جنيه للتزجيم العاجل لبعض المدارس، مع العناية بالمظهر الجمالي للمدراس وطلا، وأجهز المدارس والفصول.

وأضاف المحافظ أنه سيتم اليوم تسليم الكتب المدرسية للتلاميذ دون التأخير بدفع الرسوم المدرسية، حيث تم تسليم الكتب للمرحلة الابتدائية بنسبة ١٠٠٪، والإعدادي والثانوي بنسبة ٨٠٪.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٨ / ٧٤

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

### مد فترة بيع طلبات الالتحاق بمعهد أمناء الشرطة

تقرر مد فترة بيع طلبات الالتحاق  
بمعهد أمناء الشرطة لمدة أسبوع ينتهي  
في ٢٠٠٠/٨/٢١ وذلك نظرا لعدم إعلان  
نتيجة الدور الثاني للثانوية العامة  
والدبلومات الفنية للعام الدراسي  
الحالي، وبذلك حرصا من وزارة الداخلية  
للتأخر الفروسة أمام مؤازر الكلية للتقدم  
لمعهد أمناء الشرطة





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ٩ / ٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## ١٨.٥ مليون طالب وطالبة يبدأون الدراسة في الجامعات والمدارس اليوم

يتوجه اليوم أكثر من ١٨.٥ مليون طالب وعالمة في المحافظات، إلى كلياتهم ومدارسهم، منهم أكثر من ١.٥ مليون في الجامعات، و١٧ مليوناً بالمدارس، وقد استعدت الإدارات الطلابية ورعاية الشباب لاستقبال الطلاب الجدد، وتم اتخاذ جميع الإجراءات التي تسهل بدء العملية التعليمية من اليوم الأول في جميع الجامعات والمدارس.







المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات  
التاريخ : ١٦ / ٩ / ٢٠٠٠

مع أول يوم دراسة

# طوارئ في المحافظات لمواجهة مشاكل المدارس التموين استعداد لإعلان الحرب على الباعة الجائلين والفصول الطائرة أزمة في الفيوم

فتحت اليوم المدارس أبوابها بكافة محافظات مصر ومع بداية العام الدراسي بدأت مشكلات صعبة ومستمرة تعطل برامجها وتعاثر على حلول فورية وسريعة حتى لا يتعرض حياة الطلاب للخطر وصحتهم للخطر. مراسلو الأهرام وصلوا إلى كافة المحافظات المشاطرة التي يتعرض لها الطلاب ولتطلب مما لجة ومواجهة سريعة من جانب المسئولين للتفاسيل في السطور التالية.





**النشر والخدمات الصفحية والمعلومات**

**المصدر: الأندلس**

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٩ / ١٧

الفيوم مطه العينا

تقدم أرباب أسور الطلاب بمحاضرة اليوم بكنائس عديدة في مستدراى المحلة ونكفي في مقدمة الفعاليات ارتقاء عكازة الطلبة بالمدراس نظرا لعدد المدارس الموجودة بالمحلة بالمقارنة بعدد الطلاب المتدربين بها حتى وصلت بعدة الفصل الواحد لأكثر من ٦٠ تلميذا بالمحاضرات في وجود عدد كبير من المدارس أحتج جدول المصنوع بها لأكثر من ١٠ حصول طلبة في المدرسة الواحدة عبارة على ميز لجهود حسب الأتي للجهود في بعض المدارس عن مسابقة تطويل للذراع الحارر تومنت لأشكلا في

في البداية يقول أ.ع (مؤرخون) تهازي مدراس كثيرة من وجهه الحظير الختار ياليتها حتى من بعد واحد فقط لا ام اكثر من التي تتعامل مع هذا انتخاب بوبا لكثير من ١٠ فحصلت في الفرصة اوباما مؤكدا ان اكثر من ثلاثة ارباع الحصة تتسحق في القصة عن فصل الحظير اخطاب وكثير من الحصة تتسحق في اخطاب بعدة جهود فصل ختار لاهاب وعرض الترتيب ايراضيا في عرض المجال وعطاب وباطاء ايراضيا عرض الحق في اخطاب التهازي والبراسي التي يغرون بها بدل ان يفتيد صيبات كل فرصة. ويضيف أ.ع (مؤرخون) ان بعض الناس تنص ككافة الفصل اكثر من ١٠ طابعا لا بعد اخطاب مسخدا له داخل الفصل ويقل طوال اليوم وانما لتكثير

ويؤكد حيا (مدرس) ان كليا من  
مدارس الغيم ملزت تمل بنقام القترين  
ويطالب هيئة الابنية التعليمية باعادة نماذج  
خاصة وعدم التقيد بنموذج الهيئة حتى  
يمكن انشاء عدد من المدارس وخاصة في  
القرى حيث ان بعض المساحات للتبرع  
بها او مساحات المدارس القديمة قد تقل  
من مساحة نموذج الهيئة.

لما لوت (مدرس) فليته يوتكن ان معال  
الحاسب الالى للرجوعه في عدد كبير من  
الانسان على المعامل المشتمل على عام  
٩٧ فلهذا ناهى هاردي ديسك على فلهذا ناهى  
تتعامل مع مناهج الحاسب المتطورة  
ووجهته في للفرس يعتبر اهدار المال  
والجهد وطلب وبتفوقه لحد واجتهد في  
للمعامل حتى يمشقوه الطلاب من للاعاج  
مؤكدا ان هذه المعامل تقل مخلفه طوال  
العام الدراسي وكان الطلاب لم يدرسوا  
تلك العامه في العام.

**القائمة بـ: مهجتي الوكيل**

في محافظة الزليخة لكده لؤش محمد  
وقتي وكيل وزارة التجارة والتورين  
بالمحافظة على ضرورة تشديد الرقابة  
التورينية بالاشتراك مع مديرية الصحة  
على جميع المحلات وللطعام بمختلف  
الفرق ومن المحافظة لصحة صحة  
التلاميذ الذين يقبلون على شراء منتجات  
هذه المحلات وحتى يضمن لرباءه اسر  
التلاميذ على صحة غذائهم.

ولذلك أنه أصدر بعض التعليمات لجميع  
معمري لادارات التجارة والتنمية  
بالمحافظة بالانضمام على جميع العملات  
التمويلية التي تقوم بتابعة الاسواق

وحتى يتم ضبط اللصوص واتخاذ الاجراءات القانونية ضدهم.  
وقد تم تسليم اربعة اشخاص الى  
السلطات التونسية عن تحرير ١١٢ قضية  
تتعلق ببيع السلع والمخازن المخالفة  
والسلطات التي بها لم يتم غير صلاحة  
للاستخدام الامني كما تم ضبط احد  
مصانع الترتبة وبها ٥ اطنان ملح  
سيارات وتم تحرير مضر بن جعفر  
من احتجازها على يد جماعة الترتبة.

والشار وكيل، وزارة التجارة واقتصاد  
محافظة الغربية الى انه تم عمل قوف  
محطات داخل المدينة وإدارة التحسين  
لتابعة تشغيل المخازن من الصباح الباكر  
وبذلك اوانجه لعمليات التلاميذ من  
الفخب الذي يمل بالأسواق مع بداية كل  
علمه أسس

وأضاف أنه بدأ في إعداد خطة لكشف جميع الباعة الجائلين غير الحاصلين للشهادات الصحية بما يحقق الحفاظ على صحة الطلاب بالإضافة إلى أنه أصدر تعليمات لجميع مدربي الدروس بالإبلاغ عن الباعة الجائلين الذين يزاولون نشاطهم في البيع بجوار الدروس فور أن يكتشفهم أو يلاحظهم.

١ كثر الشيخ سعدى أبو العيينة

يتعرض طلاب محافظة كفر الشيخ  
لخطر الإصابة بسبب تقاصص هيئة الأبنية  
التعليمية في أداء دورها باستكمال إنشاء  
المسار الدراسي التي تعجزها خاصة أن  
معظم هذه المدارس على الطرق السريعة  
وبذلك الكلال السكنية وفي عريضة لعدد  
السيارات والحوادث القاتلة بها داخل  
تعرضت إحدى مدارس مدينة كفر الشيخ  
في العام الماضي لهجوم عمد من الأبل  
التي كانت في طريقها السوق ولولا تدخل  
الزواجرين لحدثت كارثة للناس أجمعين

الى عدم وجود اسوار وهو ما يترتب عليه  
مروءة الطلاب من الحصص الدراسية.

هذه هي أهداف من هذا المشروع الذي يهدف إلى تحسين مستوى التعليم في المدارس الحكومية في الكويت. المشروع يهدف إلى تحسين مستوى التعليم في المدارس الحكومية في الكويت. المشروع يهدف إلى تحسين مستوى التعليم في المدارس الحكومية في الكويت.

مطروس التجارية.. ورغم موافقة وكالة  
الزراعة على ذلك، فالحامد المأمون لا يرى  
مفيد التطعيم التجاري بالمغربية وهو  
تنفيذ لتأشيرة وكالة الوزارة !!!  
ويضيف شريف الصياغ أن مديرو  
مركز المختبرات الزراعية لا يوجد به  
تخصصات هذا العلم والأعلى يتطلبون  
باستخدام مركز الشباب كمدرسة لتأهيل  
لذلك المدرسة تقرا لكتلة الطلاب.

كما أن مركز مؤسسي هو مركز رئيسي  
الذي لا يوجد به تعليم فيزيائي  
صناعي ولم يوجد لأراض كثيرة تصل  
إلى ما مدارس عليها فقتصر الأمر  
إليها مدينة فور. كما أن لوحة الخريطة  
خصصت لمدن أخرى تتركز في أصل  
الوطنين بقية وبرمبال إضافة لمدن  
ثانوية على يمين مدن قرار للتخصص  
معد 3 سنوات إلا أن هيئة الإثنية التمهيدية  
رفضت البتة بحجة عدم الحاجة لتخصص  
ثانوي عام بالطفلة.

اما شکری چاہا کہ عضو مجاہد





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: الأ - د

التاريخ: ١٩ / ٨ / ٢٠٠٠

تتأسسها مع عدد الطيارين الأمر الذي يترتب عليه توفير أكثر من فصل طائر موجهة بدناه للفرصة!!

كذلك يتم حركة تنقلات المدربين كل عام خاصة في تلك الأيام وهذا يخضع للوساطة والمحمورية ويصل شرباً جميعها لبعض العاملين بسبب سوء التنسيق بالفرصة التي تصل بالمدربين!! ويدور إيرايم زغلول عضو مجلس محلي للمحافظة أن مدرسة للتجارة بين يميني تضم ٤٠ فصلاً وتعمل بمبنى مسطحة ١٢ فصلاً فقط وتعمل بنظام الفترتين ويخرج منها يعمل بمدرسة جمال عبد الناصر الثانوية ويصل أن تنتهي تلك المشكلة هذا العام. أما مدرسة مسوق الثانوية الزراعية المشتركة فهي في حاجة لمسا في مدرسة زراعة لفرع لمحل البنين من البنات للأشخاص على مشكلة الفسوقين ولحل للمشاكل الاقتصادية عن اختصار الجنتين في تلك المدن

الخطية!! وسبق أن تم تخصيص ١٠ الفدنة لبناء مدرسة زراعة وإدارة بنين عليها وطالبها هيئة التربية التعليمية بسرعة لجراء الاستبدال لتلك المساحة مع هيئة الأوقاف مع نقل مزرعتي مدرسة الزمالة إلى تلك المساحة من داخل المدينة وبناء المدارس داخل الكتلة السكنية على أرض للزمنين. ويتناهد للمحافظة لتتصل لتتصل هذا الموضوع حلاً لمشكلة التربية التعليمية داخل بنو مسوق فطري الرغم من إضافة حوالي ١٠٠ فصل نواسي هذا العام وبناء مدرسة الأوقاف وجميع مدارس صلاح الدين إلا أنه سارقات العديد من مدارس دموق تعاني من مشاكل العمل الفترتين معالجة لقرار وزير التعليم والتي يتطلب سرعة قيام هيئة التربية التعليمية بسداد قيمة ثمن دفن تلك الإصلاح الزراعي

للقام عليه مبالغ السيارات حتى يمكن إقامة مؤسسة تعليمية عليه حيث سبق تفحصه لهذا الغرض بمعرفة مجلس محلي للمحافظة. كما يتطلب الأمر سرعة سداد قيمة مدرسة الشهيد للفريق بالكشلة حيث استمر المجلس لفرع بالاستيلاء على المبنى واعتباره منطقة عامة وعلى هيئة التربية إنهاء الإجراءات مع صاحب المبنى لأن تجمع حتى الكشلة الكليات بالسكان محرومين من أي فرصة لابتدائية أو إعدادية أو ثانوية وبعد خلق مبنى مدرسة الشهيد للفريق لعقاب زبال عام ٩٢ وتعويل التلاميذ فترة ثانية بمدرسة لعدد عراقي داخل المدينة يدعى أبواب الأمور وربما بسبب توصيل بيتهم الصغار لمدرستهم خوفاً على حياتهم بسبب وجود منزلان سكة حديد وسرعة السيارات بالطريق الذي يسلكونه الوصول للمدرسة ولا حل إلا بناء مدرسة أو جميع مدارس ويخدم حتى الكشلة الكبير!!

كما أن مشكلة اسوار المدارس مزالت قائمة ولما كانت الهيئة قد قامت ببناء بعض الاسوار اعطى حادث سوبر مدرسة قزماك الشهر إلا أنها أصدرت قرارات إزاحة للعديد من الاسوار ولم يتم بنائها حتى الآن. بالاستفسار لتأخر تفتيش المدارس التي تم الانتهاء من بنائها مثل مدرسة الأوقاف للاعدادية وجميع مدارس كعين حيث لم يستكمل التفتيش مما سيضطر التلاميذ للانتقال إلى أرض لتلك المدرسة.

أما نشأت لعدد عيلاليم فيقول تبرع الأهالي بمساحة كبيرة بمزرعة أبي العيين ومركز مسوق إقامة مدرسة عليها وذلك منذ أكثر من ٢٠ سنة. وتم إقامة أكثر من ١٠ مبنى لمدرسة أبو العيين الابتدائية إلا أنها

مجلس مركز الرياض فيقول أن هيئة التربية التعليمية والفرصة المحلية واللجان المحلية وجميع الجهات المسؤولة فشلت في توفير مكان لمدرسة الفتيات بالرياض حيث كان قد تم تخصيص مدرسة مركز الرياض وتم قبول طلبة للتعليم إلا أنه تم إلغاء للمدرسة بعد فشل تلك الجهات في توفير مكان لتلك المدرسة. كذلك لا يزال مركز جمعية الرياض يمانران من الأهمال الذي أصاب المدرسة الثانوية بنات فمخافت المدرسة وبالطالبات ويحتضننا مطالبة بيني جديد المدرسة لأن الفرصة القديمة مسجدة من الدواد ولا تصلح. ولكن جميع الجهات تخلت عنا وهذا المبنى يمثل خطورة على حياة الطالبات. لفضلنا لفة عدد الفصول وجمع





## للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

ولما كان جميع الذين تم تحويلهم تم تحويلهم لما دأته التحويل الذي يتم بطريقة عشوائية مما يعد أمراً عاماً لعدم إمكانية أن تلك الطريقة التي تبت بطريقة عشوائية دون تخطيط أدت لزيادة العجز بالمدرسين في جميع الدواير وبخل في التوزيع فبالأحدث الفصل من الأقدم الذي تم ترتيبه يمكناً بأن

وتعصب صديري عثمان خاتلاً بأن العيوبين قاموا بملاح ذلك بنصب جزئي يومين أو ٢ أيام للمدرسين لسببها لحد العجز وذلك الطريقة غير مجدية ولا تفي بالاستقرار والرواسية والعملية التطبيقية. ذلك يرجع للطريقة التي كانهم اتخاها بضع واسعة بهذا العدد الكبير مما يؤدي لآثارها العملية التطبيقية

ويضيف محمد غريب الحامسي بسوءه أن ما حدث لشباب من ارتفاع الكفاءة في الفصل الثاني يمرر العملية التطبيقية. ففي مركز بيلا تم فصل ٧ طلبة والمعلمين إلى ٦٥ طلبة والرواسية إلى ٩٩ طلبة بينما بمركز مديونية ٢٦ طلبة في الفصل مما يؤدي لحدسهم. أماني مديونية من التعليم الجامعي. ويطلب مسد غريب بإعادة النظر في ذلك لصالح إبقاء الأمور. ويضيف أن ذلك جاء بسبب أن الامتحانات في إدارة بيلا والمعلمين وطهم كان بها شيء جماعي وهذا من مساوئ الامتحان على القرائين ومن جانبهم أكد للاستشاريين حسين مصطفى للمعالم خلال لمتاعه بقبائرت التعليم بالمعالم أنه لن يتهاون مع أي مسئول يتهاون في ذلك.

كما طالب للمعالم وكالة وزارة التعليم بإزالة لحد من أي قصور بهذا الخصوص كذلك بالخدمة لشايفت للفراس. وأصل تطبيقها أيضاً بتوزيع أجهزة الكمبيوتر ومستلزمات على الفراس. وأعلن للمعالم أن الدولة تنص جميع امكانياتها للتكامل على أية مشاكل في القطاع التعليمي بضد على وكالة وزارة التعليم بشايفت للكتب للفراس على جميع طلبة الفراس دون شرط سداد للصفوف للفراسية.

### قنا - خالده فاضل

وفي محافظة قنا طالب للجلسات للتحالف برئاسة كمال موسى بصورته انتقاء من أعمال الصناعات الجارية بمختلف الفراس حسب ما تؤول هذه الاتصال على العملية التطبيقية.

فوجئنا أخيراً بالطلاق اسم مدرسة البنود الابتدائية على لحد للفراس، وشايفت بتحويل هذا الذي لفراسة لخدمة النطقة وهي جميع من لحد لفراس هذا النوع من التعليم مما يضطر ليناها السفر لفراسة خاصة التي تبعد عنها ٨ كيلو مسافات لطلبي العلم بمدرسة خاصة الابتدائية في حين أن الفراسة بها مبنى خال تماماً وألا يتم الاستفادة به.

ويؤكد الحاج علي صديري من فراسة لفراس سكنين مركز بيلا أن فراسة لفراس سكنين لا يوجد بها شيء مدرسي ابتدائية وبذلك لفراسة ليس بها لفراس وتصل ضرورة على حياة التلاميذ الصغار. كما أن الفراسة تحتاج لخدمة ابتدائية فذلك الفراسة يبلغ تعداد سكانها ٢٥ ألف نسمة. كذلك فراسة سكنة الرواسية بقرى ٧ لا يوجد بها أي خدمات تعليمية وبها تعداد سكانها ١٠ آلاف نسمة والقرى مفرسة تبعد عنها ٨ كيلو مسافات وأطفال الفراسة يصلون الأسرى للطلاب للفراسية في فصل الشتاء.

بالضافة لمجموعة قرى حطير شهاب الذين وضواهم فهي مفرسة من جميع الخدمات التعليمية وهذا القطاع السكاني يمثل ١٨ عزبة بداية من فراسة ١ حتى فراسة ١٨ ولا يوجد بها أي خدمة تعليمية والقرى مفرسة لها تقرياً لفراس على بعد ١٥ كيلومتراً. كما أن قرى كوربي والجزائر والحكة مفرسة من جميع الفراس وتبعد عن الفراس مسافات طويلة.

لما عرفت أرقام طلال مديونية من كافر الفرارة بطين فيقول أن الإدارة التعليمية بطين تحتاج إلى مبنى مستقل لاتها موزعة على أكثر من ٧ مدارس وتحتاج لكتاب للكتب والأغنية وتلبي سرعة إقامة مبنى مستقل للإدارة التعليمية بطين. كذلك مدرسة كافر الفرارة الابتدائية التي أقيمت عام ١٣ بطريقه بدائية وبعد تاليفها ١٠٠٠ تلميذ وتلميذة في حاجة ملحة للتجهيز والافتتاح لأن الذين يصل ضرورة على حياة التلاميذ علماً بأن مساهمة المدرسة تتمتع لفراسة لفراس على أحدث نظام. أيضاً يتسائل صديري عثمان الحامسي بسؤال قنلاً ما معنى أن يتم تحويل ١٠٠٠ مسلم بالقرية ويتم تحويلهم وتحويلهم في مكان بعيد في الفرارة من يناير ٢٠٠٠ والفراسة كالكيفية في شهر مايو. ٢٠٠٠ ويتسائل هل تم ذلك بموجب عدلات تطبيقية؟

ومن جانبهم حتى للمعالم الفراد عادل ليجب من قبول أي مديونية لفراسية لحد أي مديونية طلب بأن يتم وضع لفراسة لفراسية في منزل كافر مفرسة ويوضع بها مدرسات للمديونية لفراس لفراس الأمور كما أكد على للفراس لفراس صلاح ويكيل وزارة التربية والتعليم بالمعالم ضرورة التناقص من توصيل كافة الفران وتوزيع المناهج على أيام الدراسة والالتزام بالمواعيد الرسمية والفراس الدراسية ويخصص الأنشطة الفران والرواسية مع لحد الطلاب غير القادرين من الصفوف الرواسية.







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٨٦ / ٤ / ٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## المدارس والجامعات تستقبل ١٨ مليون طالب اليوم

كتب هاني الكاوي

وطلب الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي من الإدارات الجامعية سرعة توفير الكتب بأسعار التكلفة وحظر من عدم الالتزام بالأسعار التي حددها مجلس الجامعات للكتب والأكزرات الجامعية كما شدد على ضرورة صرف منحة الرئيس مبارك للطلاب غير القادرين خلال الأسابيع الأولى لبدء العام الدراسي بالانتهاء إلى دعم للكتب وصرف مكافآت التفرغ للطلاب. وأكد شهاب على توفير أماكن بالمدراس والجامعات لأصحاب الحالات الخاصة مع إعفاء غير القادرين من رسوم المدن الجامعية.

يبدأ صباح اليوم العام الدراسي الجديد حيث يتوجه ١٨ مليون طالب وبالبطاقة للمدارس والجامعات. أعلنت وزارات التربية والتعليم والتعليم العالي حالة الطوارئ لاستقبال الطلاب والاطمئنان على انتظام الدراسة وفراجه هيئات التدريس. قرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم توزيع الكتب المدرسية على الطلاب دون الربط بين تسديد الرسوم وحظر المدارس الخاضعة من فرض تبرعات إجبارية على أولياء الأمور وشدد على ضرورة الالتزام بالرسوم التي حدتها الوزارة لكل مدرسة.





المصدر : الأحرار

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## تصريحات كل عام

# بهاء الدين: انتهيينا من صيانة المدارس شهاب: توفير المذكرات بأسعار مناسبة



مشتيد شهاب



حسين كامل بهاء الدين

الجامعات وظلمات المحصول على القروض العام للتأمين وإشراك في استملاك جميع الطوائف للفرقيات بالبنك الجامعية وقال الدكتور حسن حسني رئيس جامعة طرابلس إن فكرة الجامعة بدأت في إجراءات تشكيل الطلاب بالبنك الجامعية مشيراً إلى الانتهاء من إعلان مواعيد المناقصات بمعدل كل أسبوع وقال أنه سيوفى بموجلة تقنية بكليات الجامعة بين طوائف للاختصاص على جدي انتظام الدراسة. وأكد الدكتور حسن غلاب رئيس جامعة عين شمس على بدء تشكيل الطلاب قدامى لاسم مشيراً إلى استئجار ٩ عمارات لاستيعاب جميع الطلاب المتخصصين للاقامة بالبنك الجامعية وقال رئيس الجامعة إن الجدول الدراسية الخاصة بالفترة الأولى معلقة منذ أسبوع مشيراً إلى إلغاء الاجازات حتى تنظيم الدراسة وتحدد غلاب على الالتزام بالقواعد التي أعدتها المجلس الاعلى للجامعات عند نقل وتحول الطلاب من طريق مكتب التحويلات المركزي وأكد غلاب إلى الانتهاء من توفير مطبع الكتب والمذكرات الجامعية مشيراً إلى استكمال الجزء الثاني خلال الأسبوع المقبل والدراسة وفي جامعة المنصورة أكد الدكتور أحمد أمين حمزة أن جميع كليات الجامعة بالدفعة ومبيل جاهزة لاستقبال ١٠٥ آلاف طالب وطالبة

### كتب هاني الكاوي

بدأ صباح اليوم عام دراسي جديد حيث يتوجه أكثر من ١٨ مليون طالب وطالبة المدارس والجامعات. يقدم الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بموجلة تقنية لعدد من مدارس القاهرة والجامعة للاختصاص على سير الدراسة وصيحات تسليم الكتب وأكد الوزير في تصريحاته للأحرار أن هيئة التربية التعليمية انتهت من صيحات الصيانة والتزويد مشيراً إلى مراعاة القوانين بين كل ترم بحيث تكون هناك فترة ريفية لعمليات الترقية بعد كل ترم وقال بهاء الدين أنه كلف مديرية التعليم بالمحافظات بتقديم بطاقات تقنية للاختصاص على جدي سير الدراسة بمحافظاتهم وأكد الوزير على ضرورة قيام الإدارات التعليمية بتسليم الكتب للطلاب دون ربط بينهما وبين دفع الرسوم مشيراً إلى معاقبة مديري المدارس الذين يتفرون بطرد الطلاب بدوى عدم تسديد الرسوم وإلى الجامعات تقديم الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي صباح اليوم بموجلة تقنية لجامعاته عين شمس والقاهرة للتدريج على استملاكات الجامعات وأكد الوزير على صواب خطة الرئيس مبارك للطلاب غير القادرين خلال الأيام القليلة القادمة مشيراً إلى تخصيص مبلغ ٥٠ مليون لمرافقها للجامعات بما فيها جامعة الأزهر خلال الترم الدراسي الأول. و٥٠ مليون جنيه تصرف خلال الترم الدراسي الثاني وأكد وزير التعليم على استمرار صرف منح التفرغ للطلاب المحصلين على منح كبيرة بالتفريغ العامة بنسب التفرغ للعمل بها في السنوات الماضية وتوفير الكتب والمذكرات بأسعار مناسبة. وقال الدكتور نجيب الهادي جوير رئيس جامعة القاهرة إن قرارات تخفيض التعليم والطلاب بالجامعات انتهت من إعداد الجدول الدراسية وضعت النتائج خلال الترم الأول وإشراك إلى السماح للطلاب البعيد بمعدل الجامعة بمبيلة التفرغ حتى يتسروا باستخراج كارتهم وقال أنه كلف عمدا كليات بمعدل التفرغ مع الطلاب الجدد لتزويدهم بنظام الدراسة الجامعية. وأشار الدكتور حامد طاهر نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب أن إدارة الجامعة قامت بأعداد كدور الطلاب المستحقين لتخفيض التفرغ ونسبة الرئيس مبارك طبقا





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٦ / ٩ / ١٤٠٠ هـ

النشر والمعلومات المكتبية والمعلومات

من يوم ٢٢ ألف طلب مستجد هذا العام وقال حمزة انه منذ عدة  
لغات موزعة مع علماء الفلكيات لوضع الترتيبات النهائية لائحة الدراسة  
لشؤون التعليم العام والدراسات مشجرا الى انه تم التأكيد على توزيع  
الجدول الدراسي على أعضاء هيئة التدريس بالكلية النظرية والعملية  
بالاضافة لتسليم الكتب والذكرات على الطلاب خلال الأسبوع الأول  
واكد رئيس جامعة القصيم انه اتفق مع هيئة التدريس على توفير  
الكتب والذكرات باسماء الكلية القليلة نون لائحة اي عاشق روح وقال  
ان لئلا الجامعة استعنت لاستقبال ٦٠٠ طلب وطالبة مشجرا الى  
تسكين غالبية الطالبات للقرينات وتخصيص نسبة من الأماكن للحالات  
الزيفية والاجتماعية. وكذا الدكتور محمد رائف محمود رئيس جامعة  
اسيوط الى الانتهاء من عمليات صيانة للفن الجامعية والمطاعم والمرافق  
العامه لخدمة الطلاب والطالبات واكد على تخصيص نسبة ٧٥ من  
الأماكن بالفن الجامعية للطلاب الجدد ويشدد رئيس جامعة اسيوط على  
حظر سفر الفتيات الجامعية للاستقلان على انتظام العملية التعليمية.  
وكذا الدكتور عبدالحميد شليو رئيس جامعة قناة السويس انه اتفق مع  
هيئة التدريس على ضرورة عقد لقاءات مع الطلاب المستجدين للتعرف  
بالحياة الجامعية وتوضيح حقوقهم وواجباتهم وكذا شليو ان الجامعة  
سوف تستوعب جميع الطالبات للقرينات لتقديمات اللائحة بالفن  
الجامعية مراعاة لظروفهن الاجتماعية واكد على الانتهاء من عمليات  
الصيانة لدرجات ومعلمين الفلكيات العملية مشجرا الى وضع خطة لدعم  
هذه العمل بالاجرة للتشجيع.

وقال الدكتور محمد عامر رئيس جامعة القادسيه انه تقرر قيام فتيات  
كل كلية بعقد لقاءات موزعة مع الطلاب ومعرفة كل المشكلات التي تعوق  
العملية التعليمية مشجرا الى الانتهاء من عمليات تحويل الطلاب القدامى  
مع الالتزام بعدم زيادة نسبة الحواجز لكتليات الجامعة عن ٧٠ من عدد  
الطلاب للفتيات بكل فوج دراسية.

ولكن الدكتور مغاوي شحاته رئيس جامعة القنوية انه تم اعلان  
الجدول لبرنامج الطلاب للتدريس على جدول المحاضرات واكد انه طلب  
من هيئة التدريس بضرورة الالتزام بمعاييرهم حتى يكونوا فعوة  
الطلاب.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ٩ / ٢٠٠٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## تزايد نسبة العجز في المدرسين الجيزة

كتب علام عزت

أكدت المصادر أنه بموافقة المحافظ على تعيين العدة الجديدة فإن العجز في مدرسين الجيزة سوف ينخفض إلى ٢٢٠٠ مدرس. أشارت المصادر إلى أن ٧٩٠ من عجز للمدرسين بالجيزة يوجد بمدارس المواد الفنية بالاقليم مشيراً إلى أن قرار تعيين المدرسين ينص على توزيعهم خارج مدينة الجيزة فيما عدا التخصصات النادرة التي تقتضيها مدارس المدينة.

أكدت المصادر أنه في حالة امتناع وزارة التعليم عن تعيين مدرسين جدد خلال العام الحالي لسد العجز الذي تعاني منه مدارس الجيزة قبل مرور شهرين من بدء العام الدراسي فإن المحافظة سوف تلجأ هذا العام لحل تلك المشكلة بالاستعانة بالمعاليين على المشاي والعمالة الادارية المرحومة بديريات الخدمات.

فروت محافظة الجيزة تعيين ٢٧٠٠ مدرس بالاجر تمهيداً لاستلامهم الصل مع بدء العام الدراسي الجديد. كانت مديرية التربية والتعليم قد أعدت مذكرة حول العجز الذي تعاني منه الجيزة في عدد المدرسين. أكدت المذكرة أن عجز المدرسين وصل إلى ٥ آلاف مدرس بالمدراس العامة والفنية في مختلف التخصصات.

وكشفت مصادر مسئولة بالجيزة أن إجمالي عدد المدرسين الذي كان من المقرر توزيعه خلال العام الدراسي الجديد نحو ٢٦ ألفاً و٩٧٥ مدرساً فيما بلغ العدد الذي تم توزيعه بالفعل نحو ٢٩ ألفاً مدرس بعد تقديم الجريدة التي تم تعيينها اسهاماً في حل قضية عجز المدرسين







المصدر : الأخبار

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

## كشف دوري على تلاميذ المدارس بالاسكندرية لتشخيص حساسية الصدر وعلاجها مبكرا



د. صلاح مورو

الاسكندرية - مكتب الأخبار:

أعلن الدكتور صلاح مورو رئيس قسم الصدر والطب بكلية الطب جامعة الاسكندرية انه تقوم وضع خطة كاملة للكشف الدوري على اطفال المدارس لبحث اصابتهم بامراض حساسية الصدر والعمل على توفير العلاج المبكر والفوري للمصابين بهذا وقال ياتي ذلك تأكيداً للالتزام بين اساتذة الجامعة وحفاظة الاسكندرية واستمراراً لخصوصية الدور الذي تقوم به كلية الطب من اجل خدمة المجتمع.

واضاف ان اللواء محمد عبد السلام المحجوب محافظ الاسكندرية يولي هذا الموضوع اهمية كبرى في إطار سياسته للمحافظة بالرعاية الصحية بصحة عامة والتلاميذ بصحة خاصة والتي شملت دعم المستشفيات الحكومية ومنها مستشفى الطبية وتزويده بجهزة الكشف المبكر الحديثة بالاتفاق مع الدكتور اسماعيل سلام وزير الصحة وقال ان الخطة تتضمن توقيع الكشف الطبي على التلاميذ أثناء فترة الدراسة خاصة وان هناك دراسات متصلة قام بها الاساتذة لعصر مسببات الامراض الصدرية واثار القود البيئي على صدر الاطفال.





المصدر : الأخبار

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## كلية اليوم عام دراسي جديد

بدأ أمس عام دراسي جديد بالمدارس والجامعات بشاره فيه ١٨ مليون طالب وطالبة بينهم ٣٣ ألف مربية و ١٣ جامعة تخلي مساهمة مساهمات الجمهورية، وقد استعنت وزارة التربية والتعليم لهذا اليوم بتطوير المناهج الدراسية وأزالة ما علق بها من حقو وتعليمها بالمعلومات الجديدة التي تسهم في تكوين الشخصية السليمة كما طورت اعداد المعلم وتدريبه ورعايته خلال تنفيذ مشروع التدريب والتعليم عن بعد وتم ايفاد حوالي ١٠ آلاف معلم للتدريب في الخارج.

وبعداً من هذا العام تنفيذ خطة مضمونة لإكمال التكنولوجيا إلى المدارس بواسطة الحاسب الآلي والانترنت وتنفيذ خطة متكاملة لإنتاج البرامج التعليمية على اسمونات الليزر وشرائط الفيديو وإنشاء مكتبات الكترونية بالمدارس كما تم التوسع في معامل التكنولوجيا التي تنقل واللى. كما تم مد شبكة التعليم إلى المناطق النائية من الخدم من خلال مرسية الفصل الواحد لتعليم الأثاث واستمرار تنفيذ مشروع مدارك حول لتعليم المدن المختلفة في لبنان الجديدة. وقد شهد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم على جنية الدراسة منذ اليوم الأول وتسلم الكتب لجميع التلاميذ ومن الأثر يطمع بالمرسوات وشروية توليد للمربين طوال اليوم الدراسي. كما أعدت خطة للتصدي للمروس الخصوصية للطلاب وذلك بإقامة مجموعات تقوية داخل المدارس بمصبرات ومزي. وكذلك تقيم كل رعاية للمربين العاملين على العملية التعليمية لأن المعلم هو أساس هذه العملية المهمة في تربية الأجيال وأن تكون العلاقة بين المعلم والتلميذ السليمة على الاحترام.

ولكن يكون عاماً نواسياً مبشراً بالخير علينا لتحقيق الأمن المنشود والخروج من العرصة لصالحهم من السلفين المذهورين بتعليم خدمات مرسية أمام المدارس والشاء نظام الأسرة الثانية المساندة لحماية بانثنا من الحكاسات الضارسة للحياة وإحكام الرقابة على النظام التلاميذ وعدم التضييق على الطلاب وجماعتهم من الباعة الجائدين حول المدارس واحترام الجدول الدراسي لكي لا يحمل التلميذ أو التلميذة العبء كله الكتب على كتفهم يومياً. وبالنسبة لبناء الجامعات فقد بلغت اعداد الكليات والمعاهد ٤٥٤ كلية وتم افتتاح كليات ومعاهد جديدة أو اكتمت التجهيز التعليمي وتكنولوجيا المعلومات مثل كليات التربية النوعية ورياض الأطفال مهذب الحصول على خريج من نوعية متميزة. والدولة استخدمت أيضاً نظاماً تعليمية تؤدي إلى الاستغلال الأمثل للطاقت من بينها نظام التعليم المفتوح والتعليم عن بعد وتخصيص قنوات تعليمية على القمر الصناعي المصري «القنابل سات» وتطوير المعامل والمكتبات وإنشاء تريس الحاسب الآلي والتصبيوت والفقه الإنجليزية وتطوير نظم المعلات إلى الخارج. كما تقدم الدولة الرعاية الاجتماعية لطلاب من خاتل القروش ولتحت وفي مسجد الإسكان بالبن الجمعية وتحمل الدولة ٢٠٠ جنية شهرياً لكل طالب بالبن الجامعية. كما تقدم الكتب الجامعي لدعم والرعاية الصحية في مستشفيات الطلبة الموجودة في كل جامعة في مختلف المحافظات. ولا نستطيع إلا أن نذكر التحية والشكر إلى كل معلم مهتمة لتأسيسية لأنه أساس العملية التعليمية وكل عام والأسرة المصرية بخير ولنبدأ العام الجديد بالحب والتفاؤل والأمل وكل التمنيات للجميع بالنجاح.





المصدر : الأخبـار

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### قضية ورأي

... وبدأ العام الدراسي الجديد.. وسعدت الأسرة هذا العام بمشروع العودة للمدارس.. الذي جاء مؤكداً انجياز الرئيس حمدي مبارك إلى محدودى الدخل.. وأنه حريص على الفقراء الذين أوصى بهم الأدياء.. فكان التكافل الاجتماعي والعيا.. حيث لم الخلت من رجال الأعمال والمستهلكين والآل التجار والصناع للمعاملات الجادة في بيع ملح المدارس بأسعار رخيصة.. وهذه هي مصر دائماً.. رجل ولحد وصف واحد عند الضرورة.. وأيضاً لدى هذا المشروع إلى خلق منافسة جادة وقوية في السوق.. فشاهدت الأسعار تهبط حتى في الأجنحة والحلالي والتي كان تكراً إن يستقر سعرها مع دخول المدارس.. والذي بلغت النظم والوجود به الذكورة لنا في ظل الإصلاح الاقتصادي نستقبل العام الدراسي بنون طوابير على العيش «العينو» أو انتظار عتبة حلاوة طحينية للأولاد.. وطبق مبدع على مطالعة التموين وبنون التسمير أمام فروع المجمعات لتصرف لوازم السنونوش.. نستقبل العام الدراسي والسوق مكتظ بالسلع.. والبضائع على الأرصفة.. بقى شيء واحد.. هو أن نرعى الله ونوقظ الضمير الوطني كحجار ليمسحوا الاستقرار بترشد الاستهلاك وجميعيات لحماية المستهلك أن تتحرك.

على المغربي





المصدر : الأخصيسار

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## كلمات

كثير جدا هذا البلد لا يحدد مواعيدته لجمعية ولكن بتاريخه ومستقبله واكتفاءات تقدمه وتطور. هذا البلد ليس فقط الدم بلد والخدم حاضرة في العالم ولكنه أكثر بلاد الدنيا لخاصة والولاء توحدها وجمالها. وكل سنة يزداد أهله وإن كانت موارده لا تزداد بالدرجة المطلوبة لعدد احتياجنا للوطنين للترابيين الذين شاركوا المصيرين مليوناً ولكن لعدد احتياجناهم بعد أن تعلموا وكسروا وأزادت طموحاتهم ونظروا في دول العالم الأخرى وخاصة للتقدمية منها وكيف يعيشون وماذا يفعلون ويبدعون وكيف يتم لهم الحفاظ علىهم وكيف يتقدمون في مجال العلم والتكنولوجيا.

توجه في المدارس والجامعات والحداد أسس لريادة صناعية عصر مليوناً ونسب مليون من الفلاسيف والطلاب تذكروا وأخذوا. مخلصون لهم في مدارس وجامعات الدولة وجامعاتها مدارس وجامعات خاصة يقع لها أولياء الأمور مليارات أجيالهم لتعلم الأطفال والمصدين والصناعات والسيارات ويكبروا ويحاولوا أنقلوا وطنهم من مستحالاته الزمنية ويستفسروا في بناء وطن جديد متعلم ومتنامي قوي مثلكل فكر والداخل ونحن لا نأمننا هذا الوطن وشاهداً للتاريخ من وهو يجاهد ويتأخر لكي يتصدر من ألفهود الأجنبي والاحتلال البريطاني ويحقق الاستقلال ويضع أسس الدولة الحديثة ويضعها بالحرية والديمقراطية والعدالة والوحدة الوطنية ويضع أحيانا ويقيم ميثاقاً آخرى ولكنه لكي يشاهد بعينيه ما يحدث وكيف أصبحت الأحوال ارتفع الماسيرات والتماسيد والتمديدات والطلبات. ثم أننا رأينا ذلك وعاشنا، ثم تحدثنا فوجدنا هذه التطورات والتغيرات وهي تحدث كلها لم تحدث فجأة لم تعرف على وجه الله ماذا يطلب منا هذا الوطن الذي يتكلم عبداً ولكنه لا يتكلم عبداً وموارد بالدرجة المطلوبة للتقدم.

ولم يكن في حسابنا أنه هذا البلد يكثر وينمو ويزدهر رجالاً ونساءً وإن هذه الزيادة والأشباع والمصالح التي أصبحت مزارع وطرق ومطارات لابد أن يكون لديها ما يغطيها من الامارين المهررة والمتمسكين الضريفة لدى الأشفاق الطبية والكفاءة اللازمة بل أربنا هذا البلد العظيم كلما انفق قطعنا كشيروا وأربنا بين مباديء المصيرين والشمال ولم ننح من لقوتنا وإيماننا إلا القليلون الذين لا يملكون نهضة بلد كبير وشعب غريق كنعينا.

وأمر توجه للمدارس وللمعاهد والجامعات ١٨٠ مليون مؤلفين وبعد سنوات قليلة سوف تواجه بأن ملايين كنعينا من هؤلاء ومن سبقوهم في التعليم محتاجون إلى العمل الخاص والعام لخدمة أمة مستورة وكذا من الأعداد الجاهل لذلك من الآن لابد وإيساعنا الله تعالى.

محمود عبد المنعم مراد







المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

## مراجعات

### ثقافة طلاب الجامعة

يبدأ كل عام دراسي فينتظم عشرات الآلاف من طلاب الثانوي إلى مكاتب الآلاف من طلاب الجامعة وطلاب الثانوي في بلدنا شياطين صغار تعلموا اللغة فوق سور المدرسة وشراء شهادات مرسية تصمم لهم بالفيلسوف عن المسؤول والانتساب إلى علم الخروس الخصومة لم يتعلم معتصمهم على يد استاذ فاضل بل كل فصل مدرسي ويعلمون في النهاية القاعة مجتمعة بلده متسبب ويتعلم هؤلاء الكهنة على اشراف الى بيعة الجامعة التي يريد لاسكولون عنها ان تبقى مرثعا مستعرا للتزييف والفتلات القوي وشيئا الانتفاء وينتهي كل عام دراسي بتسريح الآلاف من البسوس والماشين في مسرنا للبروسية وترجع هاشمية وانحصار القوي الثقافي بين طلاب الجامعات لالاسياب الآلية.

اولا: عدم التواجد الحزبي في الجامعة بحجة ان الجامعة لا تدخل لها بالسياسة ومن لم ينقسم الطلاب الى جموع بينهم الفراخ للفكر القيل منهم ينضم الى احزاب تعمل في النظام والقيل ينضم الى نماذج السلطة يتلقى الرشاوى المختلفة من ميزانية الجامعة.

ثانيا: القوائم الانتخابية التي تحكم العمل الثقافي تضم عشرات من القوائم والتميمات لعملة والسرية جعلت لكل قاعة يحتلون معظم المراكز الانتخابية ينقلون لوامر السلطة دون مناقشة وينحصر دور اصحاب القاعة بعدد من صناعة القرار ويتولى مسؤولية النشاط الثقافي في الكليات من لا يقرأ الكتب أو المحاضرة ولا يطلع الى المسرح.

ثالثا: القضاة الحيوية التي تعنى مجتمعا في الديمقراطية والاقتصاد والسياسة لا تطرح النقاش على المستوى الثقافي بل كل مرجحات الجامعة بل ويحال ادريا دون مشاركة الطلاب والمعلمين في أي نقاش موضوعي ويتسبب كثر من لديهم القدرة على القراءة والاستفادة تتركز السلطة لاصحاب الثقافة ويقابوا البعض الذي تنافق الجميع.

ان العمل الثقافي في الجامعات المصرية مجال تلبس فيه الاجهزة اتارية بصغار وحيد بتواي المصم على جدوى الثقافة والمثقفين من خلال تكريس التخلف الاتاري وسوء الفهم السياسي وذلك راجع الى الاساس لحيات مؤسسات المجتمع لتعني من احزاب قوية وجمعيات امنية ترعى حقوق الانسان في الانتفاء والقوي.

ديسمبر العنيل





المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

في أول أيام العام الدراسي الجديد

١٧ / ٦ مليون طالب

# انتظموا في الدراسة بالمدارس والجامعات

بهاء الدين : الأحزاب والصحافة والجمعيات الأهلية

يشركون في برنامج تطوير التعليم الثانوي

انتظم أمس أكثر من ١٦ مليون طالب وطالبة  
بمحاافظات الجمهورية في مدارسهم في بداية العام  
الدراسي الجديد لعام ٢٠٠٠ / ٢٠٠١ بجميع مراحل  
التعليم بالإضافة ١٦ مليون طالب وطالبة  
باليامعات.

وهنا الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية  
والتعليم الطلبة والطالبات في الكلمة التي القاها في  
ظهور الصباح في مدرسة المنيرة الاعدادية للبنين  
بإدارة السيدة زينب بالقاهرة ببدء العام الدراسي  
الجديد.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٧٥

## للشعر والعمامة الصفوية والمعلومات

### مناقشة هاني الكاوي بشير العدل عبد الحكيم الجندي

بالرئيس الفرنسي واكد على خضوع المدارس الخاصة للتربية والتعليم وبطلب بتشكيل لجان للدراس القومية على المدارس للتأكد من عدم وجود باعة جاكيتين خاصة بجوار مدارس التعليم الابتدائي ومنع وجود اكتشافات والتشجيع خارج المدارس والاعتماد بمصمم الأنشطة الثقافية وقال عبدالفتاح عبدالسلام مدير التربية والتعليم بالجيزة انه تم انتظام ١٠٠ مليون طالب وطالبة من أبناء المحافظة بالمدارس منذ اليوم الأول ويتم تقديم جيبات لثمن ٨٠ من طلاب مدارس المحافظة ذات اليوم الكامل وبالنطاق العشوائي.

وفي محافظة الاسكندرية استقبلت المدارس بمحافظة الاسكندرية صباح امس مليون طالب وطالبة بجميع مراحل وتوجيهات التعليم العام والفني والشعاس وذلك مع بداية العام الدراسي الجديد.

وصرحت السيدة كاميلا حجارى وكيل أول وزارة التعليم بالاسكندرية ان جميع مدارس المحافظة استعدت للامامة وتقوم جميع المدارس بالامامة والامامة واهضاء هيئة التدريس مع إعلان الجداول الدراسية منذ اليوم الأول للامامة.

وقالت انه تم تشكيل لجان بجميع الإدارات التعليمية بالمحافظة لمتابعة

انفعال التكنولوجيا المتطورة في المدارس لتحقيق الأهداف التي يرس إليها المشروع القومى لتعليم التعليم الذى يتبناه الرئيس حسنى مبارك.

وطالب الوزير المشائين في قطاع الكتب بالوزارة سرعة التحقيق في الواقع التي ابلغ بها حول تسريب كتب المدارس التجريبية الرسمية للامامة للامامة للوزارة وبهجتها بالكتب.

وكانت الدراسة قد بدأت صباح اليوم على مستوى الجمهورية في مختلف المدارس في جميع المراحل التعليمية.

في محافظة الجيزة أعلن المستشار محمود أبو الليل محافظ الجيزة ان استثمارات المحافظة للعام الدراسي الجديد بدأت مع نهاية العام الماضي حيث تم الانتهاء من انشاء ٢٢ مدرسة جديدة ومصابة ١٧٢ مدرسة اخرى واعتماد ٢٠٦ مليون جنيه لتخصيص ٢٦ ألف منسقة دراسية وتوزيعها على مدارس المحافظة.

واضاح المحافظ خلال لقائه بده العام الدراسي الجديد امس بالفرصة السعيدة انه سيتم افتتاح ٢٠ مدرسة جديدة مع لطفالات المحافظة باعداد اكثريو هذا العام بتكلفة ٤٠ مليون جنيه تضم ٦٠٠ فصل لتستمر المحافظة في تقديمها التعليمي على مستوى جميع المحافظات خاصة في نتائج الثانوية العامة كما حدث العام الماضي.

كما تلقى المحافظ بده الدراسة بمعموسة ام الابطال للشهوية بنات والتي تضم ٤ آلاف طالبة ولطشان على سير العملية التعليمية واستلام الطالبات للكتب الدراسية والتراشون

وطالبهم بضروة الجد والاجتهاد والتمسك بالعلم واسباب التقدم من خلال الاستفادة من المام التي يدرسونها والتعريب على وسائل التكنولوجيا الحديثة التي لاخت بالمدارس حتى تصل مصر للامامة التي تستحقها بين الدول بما تملكه من تاريخ وحضارة.

وقد شارك الوزير طلاب الفرسة تمية العلم والتشيد الوطني كما قام برعاية معوسسة السنية الاعيادية للزات بنس الإدارة وشارك طالبات جانبيا من المصصة الأولى وأجرى معهم حوارا مع ما يدرسونه وتوافاتهم للاستقلال مع حلقه خلال الامامة السعيدة.

وأعلن الوزير عقب الجولة ان مؤثر تطوير التعليم الثانوي سيمقد خلال هذا العام وسيبحث مختلف القضايا والبروات المتعلقة بهذه المرحلة من مراحل التعليم. مشيرا إلى ان مختلف عناصر المجتمع ستشارك في هذا الأمر ليداء من العاملين بالأمومة التعليمية وساقدة الجامعات وكتبات التربية والأحزاب والصحة واجهزة الإعلام والطلاب والاهباء الامور ورجال الأعمال والجمعيات الأهلية والمهنيين وبخاضا لتعليم.

كما أعلن وزير التربية والتعليم انه تم رصد مبلغ ٢٤ مليون جنيه لدعم الوجبة القومية. مشيرا إلى مشاركة عدد من الوزراء لضمان سلامة الوجبة ويوصلها إلى الطلاب وهي وزارات التربية والتعليم والصحة والتأمين والزراعة.

وأضاف ان التقارير الخاصة حول وجبة التغذية القومية للعام الماضي اكدت مسحتها وسلامتها ونجاح خطة انتاجها وتوزيعها. مشيرا إلى وجود مشروع يتبناه الدكتور يوسف والي لاتاج طائر كوجبة تغذية مدرسية للامامة.

واكد الوزير بدها الذين ان خطة بناء ٢٦ ألف مدرسة جديدة على مستوى الجمهورية مرتبطة بتوافر الامكانيات اللازمة لها كما لكد انه تم الاتفاق على تدوير المصالحين بالمشاركة والاشراف على اسوار المدارس وذلك لتوفير الموات والجهود وضمان السلامة المستمرة لها.

وأوضح وزير التربية والتعليم ان الوزارة مسخرة في سياساتها تجاه تدوير المصالحين ورعاية المهنيين من خلال برامج خاصة لهم وتنفيذ خطة



**المصدر : الأحياء**

**النشر والخدمات الصحفية والمعلومات**

التاريخ: ٢٠٠٠ / ٩ / ١٢



**معتمد شهاب**

سير العملية التخطيطية بالدراس ورفع التقارير بآى سبلات أو مشكلات لوكالة الوزارة لحلها فوراً منذ بداية العام. وإلى محافظة بورسعيد قام الدكتور مصطفى كامل حواسط بورسعيد بزيارة السيد حسن الحماص مدير عام التربية والتعليم بالمحافظة بجهة تفقداً خلالها عدداً من المدارس للاطمئنان على حسن سير العملية التعليمية.

وصرح مدير عام للتعليم بأن عدد التلاميذ الذين انتظموا بالدراسة ١٦٦ ألفاً و٧٨٤ تلميذاً وتلميذة وأن الدراسة تبدأ هذا العام لأول مرة في ست مدارس ابتدائي جديدة وواحدة إعدادية كما تم إلغاء نظام الفترات الدراسية عدة مدرسة إعدادية واحدة تجري فيها بعض الترميمات.

يجب عليهم أن يلتزموا بالجمعية  
والخلق والسلوك القويم.

وأعلن أنه شهاب من قضاة ١٠٠ مليون جنيه التي وقفت عليها الرئيس مبارك سوف يتم توزيعها على طلاب الجامعات وفقا للقواعد التي تضعها كل جامعة ولا يمكن استنفاد كل عدد من الطلاب من هذه النحة وذلك في إطار لتكثيل الاجتماعي بين أبناء المجتمع. وقال - شهاب ان هذا العام يشهد نهضة اجتهت كمبرسيون على طلاب الجامعات من خلال نظام التخصيص التربوي، كما سيتم انشاء مجلس الكمبرسيون الانترنت بكل كلية

كما يتيح الفرصة لتدريب الطلاب على الوسائل الحديثة التي تساهم في ارتفاع مستواهم العلمي والتربوي. وبإل الاوزير انه في إطار تنفيذ توصيات المؤتمر القومي للعلوم العالي فقد بدأت الكليات بتطوير واتحدها الدراسية بما يتفق والتطورات العلمية التي حدثت في مختلف التخصصات.

وأضاف د. هجاب إن الأقسام العلمية عليها أن تولي رعاية كبيرة لتحديث وتطوير الكتاب الجامعي من خلال التكليف الجماعي الذي يمكن أن ينتج كتاباً جامعاً متكاملًا، يقوم بتغطية مجموعة من الاساتذة في كل قسم.

يقال إنهم أوتوا فيه على طائر الحمام  
بأن يذهبوا يدرسوا في كل يومهم العلم  
لجميع الرعايين فيه فقامت عرس حالي  
الخطبة لدموع الخلقين من كل حين  
بعد، وأدعى العرس مباركة  
لوراسمها أستاذة ألبان فيزيعة  
الجامعات في السنديرو، وأرضع  
في سبيل أن تحوّل الطلاب  
العلماء، وقد قيل للعلماء الجدد  
ولمّا قرأوا لقرارات المجلس الأعلى  
للجامعات، وأكدت في مجلس  
الثالثات في أمية الطالبات في أمية  
الجامعة الإسلامية داخل أسرة  
الجامعة في سنة ١٩٨٥ في أم  
عنبر في العملة في فيزيعة  
صاحب رسالة وهو مربي الرجال  
وعليه أن يعطى الفقه والقدح  
والأصالة والطلاب في كل يوم  
الطلاب أن يهتموا بتحصيل العلم  
والمرارة وأن يحرصوا على الجدية  
والثبات والتميز، وعليهم احترام  
وتقدير الأساتذة من الطاق الذين  
للطلاب لا يقل أهمية عن العملية  
للتعليم.







المصدر : الأحد - ١٩

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٧

## النشر والمعلومات الصفية والمعلومات

وقد اختلف الأمر في المدارس  
الاعدادية التي شهدت فيها من الجهود  
التي تبذلها الجهات المختصة لتوزيع  
الدرسين على الفصول والمخالفات  
بين المدرسين على توزيعها خاصة  
فيما يتعلق بمخصص التكنولوجيا.

في مدرسة الزرقا الاعدادية  
المتوسطة بمحيط أكد لقيام الأمور  
الالتزام في توزيع التلاميذ على  
الفصول ولقيامهم بطاير الصياح  
مشهودين بجهود إدارة المدرسة في  
سبل تيسير العملية التعليمية.

من جانبهم أبدى بعض المدرسين  
استيائهم من نظام الجدول التي لم  
تراع ظروف المدرس خاصة في ظل  
تطبيق نظام اليوم الكامل وحملته  
بمخصص كثيف.

وقال أحد المدرسين بالمدرسة أننا  
كمدرسين نقوم بتعليمنا بمخصص  
تكنولوجيا التعليم والقيام بتدريسها على  
الرغم من عدم وجود كتب أو مناهج  
محدثة من قبل وزارة التربية والتعليم  
القيام بتدريسها الأمر الذي يقود إلى  
تطبيق نظام جديد بلا ضوابط.





المصدر : السوفد

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### الطلاب يمتدحون الأرض بمدارس أسوان

أسوان - أحمد الزيات:  
بدأت الدراسة في حوالي  
٨٠٠ مدرسة بمختلف  
المراحل التعليمية حيث  
توجه حوالي ٢٧٣ ألف  
طالب وطالبة إلى مدارسهم  
صباح اليوم، سادت معظم  
مدارس المحافظة حالة من  
الارتباك الشديد بسبب  
العجز الشديد في المقاعد  
والفتحت والأبواب مما أدى  
إلى التفرش التلاميذ  
الأرض. احتج أولياء الأمور  
بسبب عدم استكمال  
الاستعدادات لبدء العام  
الدراسي كما بدأت الدراسة  
في عدد كبير من المدارس  
برغم عدم استكمال أعمال  
الصيانة والترميم بها مما  
يهدد خطورة على حياة  
التلاميذ.





المصدر : السوفيسد

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بدأ العام الدراسي الجديد في الجامعات والمدارس... والمشاكل مستمرة

تصوير: أحمد يوسف

## عام دراسي جديد حافل بالمشاكل مازق في الجامعات والمدارس بسبب ارتفاع الكثافة الكتب الدراسية بأسعار رخيصة في السوق السوداء!!

ارتفاع الكثافة الطلابية داخل الدرجات فشلت الجامعات في تنفيذ قرار مجلس الوزراء الفلص بتقسيم طلاب الكليات ذات الأعداد الكبيرة إلى مجموعات دراسية حتى تتمكن الكليات من تحمل العبء التعليمي المستلزم عدم التزام الحكومة بتدبير الاعتمادات المالية المطلوبة لتوفير الأماكن اللازمة لمواجهة ارتفاع أعداد القبولين بمختلف الكليات. تعاني الجامعات وجود عجز حاد في الأماكن اللازمة لاستيعاب أعداد الكبيرة من القبولين بالكليات.

للوزير الصحفي الذي عقده أمس، رفض الحكومة المسابقة ادراج للمعلمين ضمن الموازنة للخدمة للمواضع بنسبة ٢٥٪. أشار الوزير إلى ممارسة ضغوط الادراج للمعلمين في موازنة المواضع. وتقرر صرف ٧٦ مليون جنيه ولم تكف هذه المبالغ لتغطية العام بالكامل. قرر الوزير اجراء تعديلات عاجلة في ائتمنة بيع كتب الوزارة لطلاب المدارس التجريبية خارج المدارس، بالمسار اقل من الاسعار التي حددتها الوزارة. تراجع الكتب في المكتبات بسعر ١٥٠ جنهما مقابل ٢٥٠ جنهما بالمدارس. كما تراجع الجامعات مازقا حرجا بسبب

كتب - زكي السعدني:

شهد العام الدراسي الجديد بالمدارس، نقصاً حاداً في اعداد للقاعد الدراسية داخل الفصول. اضطر بعض الطلاب إلى التفرق الأرض لتلقي الدروس، خلفت بعض المدارس بتسليم الكتب وسداد للمدروقات الدراسية. لتضطرت المدارس سداد الرسوم لتسليم الكتب الدراسية. اتهم الدكتور حسن كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم الحكومة السابقة بأنها وراء أزمة نقص صرف المواضع للمعلمين. أكد الوزير خلال





المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

## استياء المعلمين بالمتوفية من خصم الحوافز

المتوفية - عبدالرحيم حجازي  
وعبدالحاميد الفحاح:

المقاعد وسوء نوايا المياه التي لا تلتقي بالحمية الإنسان. وتصور حالة استياء شديدة بين المعلمين بمديرية التربية والتعليم بالمتوفية بسبب سياسة التخصيص والمشويات بالمشؤون المالية والمديرية. كانت الإدارات التعليمية قد قامت بصرف الحوافز المميزة التي يتم صرفها مرة واحدة خلال العام الدراسي، فوجيء المعلمون بعد الانتهاء من صرف الحوافز بأسابيعهم بصرف تعليمات أخرى من الإدارات التعليمية بخصم قيمة الحوافز المميزة من الحوافز الشهرية التي تفرها مجلس الوزراء أو بنسبة ٢٥٪ من الراتب. قامت المدارس بإعداد الكشوفات الخاصة بقيمة الخصم وتم خصمها بالفعل. تعلى للمستأجر بـ "تحتون المالية بالمديرية أن الحوافز المميزة تم صرفها على سبيل الخطأ، بالإضافة إلى عدم وجود دعم مالي لسرورها.

تلقى أئراء عثمان شاهين محافظ المتوفية برافقه محمد عبدالفتاح وكيل وزارة التعليم سهر العملية التعليمية والاعتماد على راحة الطلاب والمعلمين بممارس الصلاام الابتعاثية والإعدادية القديمة بنين والثانوية القديمة بنين، وأكد على سرعة توفير الكتب الدراسية والأثاث وترميم باقي المدارس التي لم تكتمل وإعفاء الطلاب غير القادرين من اللصوفات وتسهيلها على المعلمين. وتبين وجود نقص صارخ في العمالة للمواولة قدره خمسة آلاف عامل كما تعاني بعض الإدارات من عدم وصول الكتب الدراسية بمراحل الثانوية والإعدادية وحاجة بعض المدارس إلى الترميمات وبناء الأسوار. كما تواجه بعض المدارس عجزاً في







المصدر : السوفد

التاريخ : ١٦ / ٩ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### ارتباك الدراسة بالسويس

السويس - أحمد محمود:

شهد اليوم الدراسي الأول بمدارس محافظة السويس ارتباكاً شديداً، توجس التلاميذ الجدد بالصف الأول الابتدائي بعدم وجود أماكن لهم بالمدارس القريبة من منازلهم وتوزيعهم على مدارس بعيدة عن سكنهم كما هجمت المدارس نقحساً في أصفاء للمدرسين لاختلاف البعض منهم عن المنحدر اعترافاً بالعمل في بعض المدارس ورغبهم في العمل في المدارس الأخرى خوفاً من مدارس القطاع الغربي. وتماثلت مدارس القطاع الغربي من نفس العنيد من القنات والمستلزمات التعليمية وثلاثة الفصول لعدم تجهز الصيانت لهذه المدارس.





المصدر : السوفد

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والفعيات الصحفية والمعلومات

### مظاهرة لأولياء الأمور

#### بسبب اختفاء المقاعد

الإسكندرية - ولید سورجان:  
تظاهر أمس أولياء أمور طلاب  
مدرسة القويصر الابتدائية  
الازهرية بمنطقة الهانويل  
احتجاجاً على اختفاء المقاعد  
والتفت من وصول الدراسة.  
تحدثت الشرطة لخص الاشتباك  
بين إدارة المدرسة وأولياء الأمور.  
طالب المتظاهرين اللواء محمد عبد  
السلام المحسوب بحفظ  
الإسكندرية والتدخل وتشكيل  
لبناتهم البالغ عددهم ٧٠٠ تلميذ  
من الانتظام في الدراسة وتوجيه  
المقاعد لهم.





المصدر : السوف د

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

### محافظ دمياط يطالب بحل مشاكل الطلاب وأولياء الأمور

دمياط - السيد الطر ابيلى :  
قام الدكتور عبد العظيم وزير  
محافظ دمياط بالتحقق من  
ممارس معمار لأستاذة علي  
انتظام سير الدراسة والتأكد من  
التقيد في مشاكل تواجده الطلبة  
للمسائل المتعلقة على تعليم جميع  
الكتب للطلبة وأعطى تعليماته  
للمدرسين المعنيين بعدم ربط  
المسؤولات بصرف الكتب وطالب  
المحافظ بإعلاء الطلبة الإهتمام من  
مشاركهم في رسوم تنفيذاً للقرارات  
الوزارية وتسهيل المشاكل التي  
تواجههم ، وأن للمحافظ في العودة  
لعمد عبد السلام جيب وكي  
وزارة التعليم ودمياط وديارات  
التعليم بالديرة وأجرى حواراً مع  
أولياء الأمور حول المشاكل التي  
واجهتهم ولاحظ المحافظ تراجع  
لعمد كبرى من أولياء الأمور لذلك  
قام للدراسة بالممارس الامام محمد  
محمد فاضل تعليماته لمحافظ  
كروان محور للممارس بفرج جميع  
أولياء الأمور من لعمد المدرسة  
لصالح الطلبة وأحمال المدرسة  
والعملية التعليمية .





المصدر: المصري

التاريخ: ١٧ / ٩ / ١٩٥٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## عيار طائش



وائل  
قنديل

إن واقع المحظوظ.. وغاب البنت الصغيرة وعيها لأبها بالا تجعله بطاطن رأسه أمام الناس.. فاما كما فعلها أختها في العام الماضي.. وثرت والدعا الفقير بموضع أمزانه وخيبة أمه في البنت.. لقد خذلت البناتان الولد الصغير.. وشريشا بتوسلاته عرض الصايط.. وخرجتا عن طوعه ورضعاه في موافق لا يحسد عليه أمام جيرانه وأقاربه.. إن أذكر اسم الولد الخنوب في ابنهيه.. هو واحد من بسطاء قرنيي أصبحت بناته يمرض خطير جدا أسميه الذخوق إلا إراني.. وبدأت الحكاية منذ عامين حين حصلت البنت الكبرى على مجموع يزيد على ٩٩٪ في الصف الثاني الثانوي.. علمي.. فجلس الولد الثانيان إليها متوسلا ومقبلا فدمعا كي لا تفلتها في الصف الثالث وتضعها في رطة الالتحاق بكلية الطب.. وما العصر اليد وما أبصر العين.. فمن أين له نبذات الترامه ولديه كومة من المعال وهو الفلاح البسيط الذي يعتمد خلقه كله على فسرطين من الأرض.. بالإيجار.. يزرعهما قميا ويبيعهما إلى جانب فرشة بسيطة لبيع فاكهة الفراء.. لكن البنت ففلتها في الصف الثالث وحصلت على ٩٩.٥٪ ووجد الولد نفسه فجأة أمام كلية الصيدلة وجاء الدور على البنت الأصغر.. جاس الولد يكي أماسها لكي لا تكرر خطيئة أختها.. لكن البنت.. لا إراديا أيضا.. وجدت نفسها تكرر نفس الخطيئة.. وتكون بموع والدعا وتوسلاته وتلف به عنوة أمام باب كلية الطب.. وكان مائتا في البيت الذي أصيب في الثنتين من بناته.. ووجد إبراهيم أ. ج. أحلامه تضيع.. وحياته كلها في مهبط الخطر.. وأمسال البنات عن هذه الشيانة فكان الجواب: لم نقصد الذخوق.. جاء رغم أننا.. وانتظر علم الضلفة الأخرى.. حيث

بوتيكات التعليم الخاص التي يدخلها الجتهلاء بفوسوم.. وأبحت عن أي أثر لكلام الحكومة عن رعاية غير القادرين.. وكاذيب البعد الاجتماعي في التنمية وعمليات التحول الاقتصادي.. فلا أجد سوى رجال أعمال يرتدون الفانلات المظلمة وفي رفيتهم سلسلة مفاتيح ضخمة وعلى ظهورهم أجولة معبأة بفلوس البنوك.. له الله يا عم إبراهيم.. وأعانك على الخونة











المصدر : السوفد

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٢

في أول يوم دراسي

## مخالفات صارخة للتعليمات الوزارية

### وأزمة في المقاعد

ربط تسليم الكتب بسداد المصروفات.. وتنفيذ

الحافظين في ترميم المدارس وبناء الأسوار

التحقيق في بيع كتب الوزارة خارج

المدارس بأسعار مخفضة!!





## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### مناخية: زكي السعيدني

استقبلت المدارس والجامعات أمس ١٧,٥ مليون طالب وطالبة في اليوم الأول من العام الدراسي الجديد. وأصبحت بعض مدارس المحافظات تفتتحاً في أمداد القامد الدراسية مما أدى إلى ارتفاع الكثافة الطلابية داخل القامد واليوم وحلوس أكثر من ثلاث خلاب في القامد أواميه الأزمه. كما وأصبحت بعض المدارس ارتفاع الكثافة الطلابية داخل القامد بسبب وجود عجز شديد في الأبنية التعليمية المطلوبة لاستيعاب التلاميذ خاصة في الأرحال التعليمية الأولى. أدى نقص القامد والأرحال القامد إلى حدوث ارتفاع شديد في العملية التعليمية وعدم انتظام الدراسة منذ اليوم الأول. كما شهدت بعض المدارس مخلفات سرية للخدمات الوزارة بمنع ربط استلام الكتب الدراسية بسماء الصفوفات. اختصرت بعض المدارس بمخلفات الغربية سماء للصفوفات الدراسية لاستلام الكتب. كما شهدت مدارس لغوي تأخر تسليم الكتب الدراسية للطلاب منذ بداية الدراسة. بسبب تخلف المشورين بالأمارات التعليمية عن استلام الحصص المطلوبة من الكتب من قطاع شئون الكتب والوزارة. وكان قطاع الكتب قد أعلن الانتهاء من إصدار الكتب الجديدة للطلاب وتوزيعها على المدارس. أحتج أولياء الأمور على عدم وجود مخصصات لانتهاج بالمدارس وربط تسليم الكتب بسماء للصفوفات. نفق الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم سهر الدراسة بعمق من المنورة الاعلانية والفنية الاعلانية بمخلفات القامد وشارك الطلاب في ظهور الميام. رافق الوزير في القامد أحمد عبد الحفيظ وكيل أول الوزارة وسماء شامس وكيل وزارة التعليم بمخلفات

القامد. أعلن الوزير تدهي مائة الحساب التي ضمن لواء الأساليب بالمدارس واحتصيل القامد الحاصل عليها الطلاب في هذه القامد ضمن المجموع الكلي للطلاب. وأشار الوزير إلى أن لأثر القامد لتوزيع التعليم الثانوي سببها النظام الحالي للتوزيع العامة وإمكانات أفعال تديلات جديدة على هذا النظام. وأوضح الوزير أن إنشاء ٢٧ مدرسة جديدة يحتاج إلى استثمارات مالية ضخمة تصل إلى مليارات الجنيهات ويتم تديريها بالتعاون مع وزارات القامد والمواصلات والتخطيط. وأشار إلى دراسة إنشاء هذه المدارس للتعليمية احتياطات للطلبة من قبول إلتحاقهم بالمدارس. وأكد الوزير على الاهتمام بتدريب المعلمين على أجهزة التكنولوجيا الحديثة وأمداد مراكز خاصة لأعمال التوجيه والتشوير. وأشار إلى تقويض المخلفات في سماء وتوسيم المدارس وبنه الأسواق الجديدة تحت الإشراف الفني لواء الأبنية التعليمية. وأضاف الوزير أن الدكتور علف بهاء الدين وزير القامد وأفق على تحويل الأموال القامد للتوسيم وبنه الأسواق من الهيئة التي المخالفين لذن المركزية وعم تأخر عمليات القامد وبنه الأسواق وأرجع الوزير تأخر صرف القامد للمعلمين إلى أن الحكومة السليقة لا تسع المعلمين ضمن القامد للسحوب لها بصرف القامد وأقرها ٢٤. وأشار إلى أن الوزارة مارست ضغوطاً مضخمة بالمعلمين مع الدكتور محمد زكي أبو حيدر وزير

المصدر : السوف

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

التنمية الأثرية لأدراج المعلمين في الوزارة القامد للحوافز. وأشار إلى أن القامد أسفرت عن رصد ٧٨ مليون جنيه لحوافز المعلمين وتم تخصيصها ولكنها لم تسد العام بالكامل. وأضاف أنه يجري للطلاب وبنه هذه البلق لسرف جميع المستحقات المالية للمعلمين. وأعلن «بهاء الدين» من رصد ٢٦٤ مليون جنيه لسرف الوجبات الغذائية للتلاميذ لأنها تساهم في رفع درجة الاستيعاب التي يوجد فيها نقص نسبي ٢٠٪. وأوضح أنه أعد قسمة تسعم للتلاميذ خلال الفترة المقبلة في القامد العام الذي أصدر قراراً بعلق التحقيق في هذه القضايا لعدم وجود شبهة تسهم واتصاف وجه القامد القامد لأنه لا توجد جريمة أو تسهم واتصاف لسباب المساحة الجنيته. وأشار الوزير إلى إنشاء مصانع صغيرة بالتعاون مع وزارة القامد في ٥ محافظات على سبيل التجريب لتصنيع وجبات غذائية لطلاب المدارس. وأشار إلى وزارتي القامد والتصنيع تسعدان أسماء الشركات القامد على إنتاج وجبة كمة ومطابقة للمواصفات وتنشئ وزارة القامد والتعليم بأمره للمخلفات المطلوبة لأختصار هذه الشركات. وأطلق الوزير من لعمد عبد الحفيظ وكيل أول الوزارة تحقيق فيما تآثره أولاده خلال الوزير السعفي الذي عمده الوزير حول بيع كتب القامد بالكتبات الخارجية لطلاب المدارس الثانوية بسماء مخفضة عن الأسعار التي عمدتها الوزارة مما أدى إلى قيام أرباب الأمور بשרاء الكتب بالكتبات من أفي للكتبات ورش شراء كتب القامد. تساع الكتب في المكتبات بسماء ١٥٠ جنبها مقابل ٢٠٠ جنبها بالمدارس. أحتج أولياء الأمور على ارتفاع أسعار الكتب بالمدارس عن المكتبات ١١.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧/٩/٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

طلاب المدارس والجامعات بدأوا عامهم الجديد أمس

## إعلان الجداول الدراسية ومواعيد التسكين في المدن الجامعية .. وخطة

### لبناء ٢٧ ألف مدرسة جديدة

كتب - محمد حبيب وإمين المهدي:



المكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم يتفقد اليوم الأول لبدء الدراسة في مدينة الأبيدية التعليمية. تتنقل السيدة الأولى على متن الطائرة ومناظرة مع صحفيي القاهرة. في وقت لاحق من اليوم، سيقوم الوزير بالتفقد في عدد من المدارس في مختلف أنحاء الجمهورية.

وقال الدكتور نجيب الهلالي رئيس جامعة القاهرة إن جميع المدارس من إدارتها والتعليمات والقرارات بالانضمام إلى التسكين في المدن الجامعية. وأضاف أن التسكين في المدن الجامعية ليس هدفاً بحد ذاته، بل هو وسيلة لتحقيق أهداف أخرى، منها توفير السكن للطلاب والحد من التكدس في المدن الجامعية. وقال الهلالي إن التسكين في المدن الجامعية هو جزء من خطة الوزارة لتطوير التعليم العالي في مصر.

توجه أمس مليون من ١.٥ مليون طالب وطالبة إلى الجامعات لبدء العام الدراسي الجديد، الذي سيستمر حتى مايو المقبل. تتنقل السيدة الأولى على متن الطائرة ومناظرة مع صحفيي القاهرة. في وقت لاحق من اليوم، سيقوم الوزير بالتفقد في عدد من المدارس في مختلف أنحاء الجمهورية.

وشهدت الجامعات أمس انطلاقاً كبيراً من الطلاب، حيث التوافد أكثر طرقات هذا العام بنسبة ٨٢٪ على العمل للطلاب. وقسمت الجامعات طلاب الفتيات ذات الأعمار الكبيرة إلى مجموعات صغيرة تتراوح ما بين ٢٠٠ و٦٠٠ طالباً وبكاليف. وأعلنت بعض الكليات عن توزيع بعض الكتب الجامعية، وكذلك مواعيد تسكين الطلاب والطالبات، وسوف تبدأ جامعة القاهرة في ذلك مع نهاية الشهر الحالي وفقاً للخطط الدراسية.

وكان الدكتور خالد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي في مصر، يفتتح اليوم الأول لبدء الدراسة في جامعة القاهرة. وتضمن شهاب في كلمته خلال افتتاحه للجامعة، توجيهات للطلاب في كيفية التعامل مع الدراسة الجامعية. وقال شهاب إن التسكين في المدن الجامعية هو جزء من خطة الوزارة لتطوير التعليم العالي في مصر. وأضاف أن التسكين في المدن الجامعية هو وسيلة لتحقيق أهداف أخرى، منها توفير السكن للطلاب والحد من التكدس في المدن الجامعية.







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ٩ / ٢٠٠٠

## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

مرفوعها الطلاب خلال الشهر الأول إلى  
توزيع الطلاب الجدد على الأقسام الدراسية.  
بالتكليفات تم توزيع استكمالاً من خلال  
الجمهور للطلاب الدرجات بالإنجاز إلى  
الدرجات الدراسية في المواد الدراسية وفقاً  
لشروط كل قسم.

ويؤكد الدكتور حسن حسني رئيس جامعة  
حلوان أنه تم إلقاء قواعد الدراسة في العام  
الدراسي للطلاب ليعلم وجوده منذ كرس في  
التقنين وقال إنه يجب على الطلاب أن يتبعوا  
مواظبتهم من خلال المكتسبات والدراسات  
الدراسية وأن يملأوا وقتهم والتمسح بنسبة  
٥٠٪ في كل مادة ليس مستحيلة بل التحدى  
هو الذي يجب أن يتبعه إليه كل الطلاب ويجب  
أن يكون الاعتماد بالطلاب بل بالتدريس  
والدراسات التي سبقت يستفيد منهم للتمتع  
في المرحلة المقبلة.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ٩ / ٢٠٠٠

للنشر والتميمات الصحفية والمعلومات

### ١٢,٥ مليون طالب انتكفوا في المدارس والجامعات

شهد اليوم الأول للعام الدراسي الجديد أسس إجمالا كبيرا من الطلبة، حيث انتظم ١٢,٥ مليون طالب وطالبة في الدراسة بالمدارس والجامعات. وتلقاه الدكتور حسين كامل وهاء الدين وزير التربية والتعليم سير الدراسة في بعض مدارس القاهرة، وقال إن الحكومة تدرس حاليا خطة التحويل للطبقة لواء ٢٧ ألف مدرسة جديدة. كما تلقاه الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي وإدارة البحث العلمي سير الدراسة بجامعة القاهرة وعين شمس.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٩ / ١٩٥٥

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

## د. حمدي عبد الله مستشار ثقافيا باليمن



مصدر القرار د. محمود شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي بنائب أ. د. حمدي عبد الله العميد السابق لكلية التربية الفنية بالرباط مستشارا ثقافيا ومعيدا للمركز الثقافي المصري بصنعاء باليمن، وذلك تقديرا لدوره ومساهمته في مجال الثقافة والفن من خلال الانتماء للجمعية التي تقامها، والافان لمس العمل رئيسا لأول قسم للتربية الفنية على مستوى الجامعات المصرية بكلية التربية، جامعة لنيا عام ١٩٨٧ وحتى ١٩٩٢ وكذلك بجامعة الأزهر عام ١٩٩١ وحتى الآن وشارك بنجاحه المشهورة في ٢٠ مؤتمرا علميا دوليا، وهو أول فنان عربي يستخدم تقنية الكمبيوتر في إنتاج أعمال فنية في معرضه بالقاهرة (١٩٩١) وللكويت (١٩٩٤) وشارك في الحركة التشكيلية المصرية منذ تخرجه عام ١٩٦٩ وإقام ٢٨ معرضا خاصا في مصر وللكويت وقطر وليبيا وأستراليا والأردن وعمل فويسويرا لثريتي في الفن الفكري في سلوفاكيا (١٩٩٤) وشيخوف شرف بياني القاهرة الأساس (١٩٩٦) والجناح للمصري في بياني القاهرة الدولي السابع (١٩٩٨) كما عمل استاذًا زائرًا بمدرسة الفنون الجميلة (مستشارًا بأكاديمية الفنون الجميلة) عام ١٩٩٢/٩١ واشرف وشارك في اجاز الحكم والمناقشة على رسائل الماجستير والدكتوراه بالجامعات المصرية.





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٩/١٤/٢٠٠٠

للشؤون والخدمات التعليمية والمعلومات

## تطوير قاعدة بيانات شؤون الطلبة

الشخصية من ملف بيانات الطالب الشخصية وملك بيانات التوجيه العالي كما يحتوي على التقديم والذي فيه تسجيل بيانات الطالب المتقدم للالتحاق بالجامعة مع تحديد الفصل الدراسي وبيانات المنزل والزيارات واختبارات المستوى وملك الشخص الطبي وملك الحالة الاجتماعية يضاف إلى التسجيل والتي يضاف على بيانات الطالب التسجيل بالجامعة بداية من تقديمه للالتحاق حتى التخرج من الجامعة لتدوير المواد المختلفة التي درسها الطالب والتفصيل العام وملك الطالب من سداد المصروفات بالإضافة إلى ملك النشاط للطلبة لتتبعهم في الواجب في النشاطات أو لاحتياجاتهم مع تحديد المسابقات أو البطولات التي شارك بها الطالب وكذلك الجوائز التي حصل عليها مع إضافة نشاط الذي يود الطالب مزاياه بالجامعة.

سمر حنانة

أن نظام إدارة شؤون الطلاب للنظام الأساسي لأي نظام تعليمي حيث يغطي كل ما يتعلق بالطلاب بداية من تقديمه للتقديم إلى ما بعد تخرجه ويعتبر الحاجة لهذا النظام حورية جدا لأنه يتعامل مع كم كبير من البيانات سواء الشخصية أو الدراسية .. لعدم كبير من الطلاب حيث إن نسبة حدوث خطأ من خلال النظام الغير صحيح توجب سيطرة هذا النظام على الحساب التي حيث السرعة والبقاء في عمليات البحث والاسترجاع وبصرف النظر عن كم البيانات ولهذا قامت شركة سيكلون سيولوشن سيستمز بتصميم وتطوير قاعدة بيانات تضم شؤون الطلاب مراعية فيه سهولة والسرعة والقدرة على خدمة الطلبة التعليمية .. ويصنع أول النظام على البيانات

توزيع في شدة الصفحة

٥٧٩٥٣٦٦ - ٣٣٩١٠٨٩ / ٥٧٩٥٣٦٦

١٦٣٠٥٣٤ داخل







## للشعر والمهمات التحفزية والمعلومات

المصدر : الأناضول

التاريخ : ١٤ / ٩ / ٢٠٠٢

### استجابة

## المدارس الجديدة «المهجورة» ببور سعيد تستقبل تلاميذ التجريبية!



والتعليم لتوزيع المراحل التعليمية ما بين المدرسة والمدارس الجديدة المهجورة والمهجورة وتم بالفعل نقل فصول الأعدادية الأكثر عدداً وكذلك مع نقل تعليمات الحافظ بتزوير رسائل نقل مجانية رغم أن المدارس الجديدة في قلب المدينة والتنظيم الدراسة ما يحقق الصالحة للأنباء وليس المظلة للأنباء

**محمد أبو الشهود**

التجريبية لانتهم ولا سلامتهم داخل ماء اختفى بالعقد الهائل من تلاميذ تعلقت أعمارهم بين أطفال العصابة وشباب الشاورية . ولا وضعت متخامة الإدارة لأحوال أبنائهم وترجيهم وروايتهم . وفي مستهل هذا العام كبروا تسكهم بالانقاء على انتهم في ذات المدرسة خلال لغاتهم مع المحافظ مصطفى كامل الذي أصدر على أن يكون أكثر حرصاً على مستقبل أبنائهم وقرر منح الحرية لقيادات التربية

شهدت بداية العام الدراسي الجديد ببورسعيد واحدة من أغرب الأزمات اختلقها بعض أولياء أمور المرحلة الإعدادية في المدرسة التجريبية الوحيدة للغات في المحافظة ! وأنها الوحيدة فقد تكتمت داخل أصفوها أعداد ضخمة من تلاميذ المراحل التعليمية بدءاً من الحضانة وحتى الثانوية وقد أدى التراكم العدي للطلاب إلى انفلات السيطرة وعجز الإدارة وضعت العملية الدراسية فهد وصلت كثافة الفصول إلى ٥٥ تلميذاً وتلميذة في مدرسة تجريبية بطنين فيها أن تكون نموذجية كما خططت لها الوزارة

وفي العام المنصرم كتبت «صفحة الماشقات» عن أزمة المدرسة ونالت نقاش تلك الكثافة الصارة بالتربية وأيضاً بالتعليم ثم عادت الصفحة وكشفت في ٢٠٠٢/٧/٢٢ من وجود مدارس مهجورة مجهزة لاستقبال إحدى المراحل التعليمية بالمدرسة التجريبية وفي واحدة من المدارس التي شيدها رجال الأعمال وأهدوها للعام التعليم لكن أولياء الأمور رفضوا الهدية وتمكنوا من فرض إرثهم على الجميع وزيراً وساملاً . ودير التربية والتعليم بالمحافظة وقرأوا انتاعهم مكتسبين داخل المدرسة أروبا مظهرية مثل المبلغ المتنازل على الشاطئ ويصعب صيغة مثل وجود اشقاء لبعض التلاميذ بمراحل مختلفة داخل المدرسة لم يهتم أولياء الأمور بكثافة الفصل وتآثراتها السلبية على العملية





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## مؤتمر دولي بأسبوط يناقش تعديلات مابعد التسوية في الشرق الأوسط

كتب - محمد الدرينج:

يُعقد مركز دراسات المستقبل بجامعة أسبوط على مدار ثلاثة أيام ابتداء من ٢١ نوفمبر المقبل مؤتمر دولي الخامس «تحديات مابعد التسوية في الشرق الأوسط» ويشارك فيه أكثر من ألف باحث سياسي ومسؤول من الخارجية المصرية وجامعة الدول العربية والمنظمات السياسية العربية والإسلامية.

وسرخ الدكتور محمد رافت محمود رئيس الجامعة ورئيس المؤتمر بأن الهدف من المؤتمر بحث التوقعات المستقبلية خلال السنوات المقبلة القائمة لمستقبل الشرق الأوسط والاستعداد لاستحقاقات مابعد السلام على المستويين العربي والمصري.

وأضاف الدكتور محمد إبراهيم منصور مدير مركز الدراسات وأمين المؤتمر أنه سيتم مناقشة عدة محاور أساسية من أهمها مستقبل النظام الإقليمي العربي بعد التسوية وتحديات إعلان الدولة الفلسطينية المستقلة والتغير المتوقع في بنية المجتمع الإسرائيلي من الدخول بعد السلام ومستقبل الدور المصري بعد التسوية الذي يتناول مشروع الرئيس مبارك للنهضة التكنولوجية كأساس لدور محوري جديد أصر على المستوى الإقليمي، ومقومات استمرار الدور المصري بعد التسوية. وتشكال الخلافات الإقليمية بعد التسوية ومستقبل التعاون الإقليمي بعد التسوية ويتضمن نموذجاً لإدارة السلمية «النزاعات الإقليمية واحتمالات التعاون والصراع حول قضايا المياه و» ويزع السلاح النووي بعد التسوية.





المصدر : الأهرام

للنشر والكمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

### النظام الدراسة بالمحافظات

انطلقت الدراسة أمس في جميع المدارس والجامعات بالمحافظات، وذلك بعد أن استعدت المدارس والجامعات لاستقبال التلاميذ والطالبات، وتم توفير جميع وسائل انجاح العملية التعليمية وقام المحافظون - يرافقه رجال التنظيم - كل في محافظته، بجولات تفقدية لبعض المدارس، وذلك للاطمئنان على سير العملية التعليمية بشكل عام من تجهيزات المدارس والجامعات، شملت العامل والمعدات الألى والمقاعد والأنشطة الدراسية، وتوفير الكتب وتسلیمها للطالبات دون التقيد بالمصروفات الدراسية، واستمع المحافظون إلى آراء التلاميذ وأولياء الأمور وأعضاء هيئات التدريس التابعة لبيئات الحلول لما قد يستجد من مشكلات وحلها على الفور.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ٩ / ٢٠٠٠

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

### الاهتمام بالعملية التعليمية بالأزهر والأزهر بـمستوى الدراسات العليا

كتب : محمود عشيب:

ذكر الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر أن الدولة تخدم الأزهر وتدعمه وتتأكد دوره في الاستقرار والتنمية، وقال في حفل استقبال العام الجامعي الجديد الذي أقيم أمس بكلية الدراسات الإسلامية والعربية (بين) بالدراسة أن الحكومة وعلى رأسها الرئيس محمد حسني مبارك، والدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء ووزير شئون الأزهر تهتم اهتماما كبيرا بالاهتمام بالعملية التعليمية بالأزهر والارتقاء بمستوى هذه الدراسات العليا وإشراك رئيس الجامعة إلى ضرورة سرعة تسليم الطلاب للكتاب الجامعي والتوسع في دعمه ودعم أعضاء هيئة التدريس إلى تخفيض أسعار الكتب وإعطاء بعضها للطلاب غير القادرين ماليا وإحتساب ذلك من ركة المال.

وبلغ الطلاب الأوطان على تمصيل العلم ودعم الأساتذة وراء الشائعات للفرصة التي تستهدف، وبمعرفة الصف الطلابي ودعم رئيس جامعة الأزهر طلاب الجامعة إلى العرض على الصعود وتمصيل العلوم وإقامة جسور التواصل الطلي والنوعية والاعتراف منهم وبين أعضاء هيئة التدريس، وأوضح أن الجامعة تشهد جهودا كبيرة من بعض رجال الأعمال وأهل الخير في إنشاء كليات لاهرية كليات في بورسعيد ومطلة والقاهرة وكفر الشيخ.







## الشراكة المجتمعية في العملية التربوية

١. توفير احتياجات العملية التربوية من شراكة قطعية والصحية والقيادية وتوفير الاحتياجات البشرية  
٢. دعم دور البحث العلمي التربوي مع جميع الرافعات البشرية لتجديد متطلبات سوق العمل وطنياً وخارجياً، ولتجديد مصادر المعرفة، وبمعرض الكفاءات من تخصصات متنوعة مراحل التعليم المختلفة لتلبية احتياجات سوق العمل من خلال تطبيق مفاهيم الجودة الشاملة التي تتطلبها الاتفاقيات العالمية ومنها اتفاقية الجات وغيرها

٣. مد جسوراً بين العملية النظرية والتطبيقية والعملية من خلال الشراكة بين المؤسسة التعليمية والصناعية والشركات التجارية والمجتمع (تكنولوجيا مبارك - كوكا) ٤. تعزيز الشراكة المجتمعية التعليمية مع المجتمع المدني وزيادة مآثره في إثراء

التعليم من خلال استخدام شكل جديد من أشكال الشراكة المجتمعية بين البيئة والمؤسسة التعليمية (تكنولوجيا مجلس الامانة) ودعم البنية التحتية من خلال الشراكة مع القطاع الخاص في مجال التعليم هذا الدور بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم

٥. استثمار الامكانيات البشرية ومهاراتهم ٦. الالتزام بروح الفريق وتوطيد العلاقات وتوثيق المسئوليات ٧. الاهتمام بالبيئة القروية لتكثيف الاسر من موجهة تعليمات العمل ودعم اداء تربية اطفالهم ٨. الاتفاق على اداء مشترك بين المدرسة والبيئة في تربية الابناء ٩. التمسك بمبادئ نظامنا القوي الشخصي والعلمي في

الانتماءات والتفكير ١٠. تبنى مؤسسات المجتمع - كل فيما يخصه - الاراس الخاصة بالبيئة والإسهامات القائمة، وتوطيد العلاقات مع وسائل المكنة من خلال تشجيع جميع المكنات للتكنولوجيا، لإطلاق روح الفريق والإبداع

١١. تشجيع الجهود مع جهاز الأمن والشريعة للعملية الطلاب من الامانة والسمعة والمشاركة، وكذلك مساهمة القطاع الخاص في تحسين اداء العاملين الاسواق بقرارات مرسومة مشفوعة

١٢. استحداث قنوات التعليم من بعد لجميع ارجاء الجمهورية ١٣. شراكة مع القطاع العام (التعليم - الاداء - تجار...)

١٤. من اجل تحديث وتعميق العملية التعليمية والتربوية ١٥. الشراكة مع وزارات الشباب والصحة والارباب

والانتماءات البشرية، والقصور المختلفة مع تحديد درجة الشراكة ومستوياتها في منها في العملية التربوية والتعليمية ١٦. وأخيراً انه تكون هذه المساهمة الفكرية، في تحسين الشراكة المجتمعية في العملية التربوية، خطوة على طريق مشروع مصر القوي وهو التعليم وما يساهم به المجتمع نفسه، هل قام بواجبه في الشراكة القائمة من اجل تحسين العملية التربوية لانهاء... ولاكتفى فقط بتوجيه النقد غير البناء... فالمشكلة من ناحية تكون منتج بشري ماهر، معصري، متفهم، مدعوم والمستويات أيضاً هي ليست مسئولة وزارة وحدها بل مسئولة مجتمع، والتعليم يصنع البشر كجماعة مسئولة عن نفسها

في مساهمة من الشراكة المجتمعية لمواجهة تحديات المرحلة التي نمرقها على مجتمعنا المصري العربي أن يؤكد فيها عائلته وأن يصير العالم الخلق يعطي الرئيس محمد حسني مبارك إشارة قيادية لإعادة الاوطان من اجل تحديث مصر كقوة عصرية على مواجهة التحديات والتغيرات العالمية، وحفظ مكمومات الحياة للأجيال الجديدة من خلال منظومة استراتيجيات تعليمية

والمدى أن أعلى الرئيس مبارك أن التعليم هو مشروع مصر القومي، خاصة ونحن نتجه في مجتمع النواحي الثلاثة أو مجتمع عالمي، كما نتجه في العالم كله ونسعى ونسعى وهو الاصول على الحفاظ على مبادئنا وقيمنا وأبنائنا وقيادتنا

لذلك لابد بعد الشراكة المجتمعية كمنهج ضروري لتحقيق التنمية البشرية الشاملة العملية الشراكة من العمل الرئيسي والفعال في العملية التربوية، املاً أن الشراكة في التعليم تبنى التزام جميع اطراف المجتمع بتحمل مسئولياتهم وفرض مبادئه من خلال برامج مشتركة لها صلة الالتزام فيما يخصه من الاتفاق بينهم، واستثمارها وسيلة للتفاعل الفعال للجهود، وبموجب كل اطراف المجتمع، وبمقابل التقدم والخبرة والتفكير بينها، وكذلك على أهمية التعليم في مصر أن يكون فيه مكان للتفكير كما أن تعدد الاطراف الفاعلة في العملية التربوية يعني أن التعليم من اكثر النظم الفرعية تفاعلاً وانتماءً للمدني في المجتمع، وانتماءها مع المجتمع من تلاميذ وأولياء امور، ومعلمين، وانتماء أكثر تفاعلاً وتفاعلاً بالثروات المجتمعية بما يؤكد أهمية واستدامة الاتفاق الشراكتي الشراكة مع المجتمع المدني، لاصلاح التعليم الشامل الذي يقتضي أن يكون تغييراً كاملاً من ريعاً يعطي هذا القسم القوي وأن المناظرة التعليمية التي تساهم في العملية التعليمية بكل كفاءتها

وقد تدعى الشراكة في التعليم الشراكة في تقديم الاتفاق فقط دون تقديم العمل لتطور التعليم أو اداءه، أو تلبية تلبية ما يمكن استيعابها في العملية التربوية من تطور أو تدوير، مجرد كلام عن القصور والضعف، وانما يعني بالشراكة هذا الالتزام الاجتماعي وبلا من لا عن الكلام، نعمي شمسمة تقدم فكرة نافذة مناه مستقرة، أو مشاركة عملية في تطوير مدرسة في الحي الذي نقيم فيه، أو باستكمال القصر في بعض الفوائد والأجهزة والمعامل والكليات والامام

والعلاقة في معلومات الحياة للأجيال القائمة في قلوبنا املاً ان الطلاب من خلال التخطيط التربوي لشراكة المجتمع بأسره في العملية التربوية يبرز بعض الامام الشراكة في ١. استخدام أشكال من الشراكة للمجتمع من خلال دعم ابناء لطلاب الشراكة من مؤسسات المجتمع المدني (الاجتماعية الثقافية الاقتصادية السياسية والرافات البحثية والبيئية القروية الحفاظ في العملية التربوية والاجتماعية وبرامج الاصل... الخ) ٢. تشجيع ساحة المجتمع المدني في مصر اذني تشييد الكالة وتويعت مؤسساته، وشهد اليوم يبرز دوره في تصعيد مستوى الوعي وغرس روح العمل الجماعي

د. رامي عبد الملك رستم  
استاذ الإدارة والتخطيط التربوي





المصدر : المصنف

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ١١

للشعر والكمالات الصحفية والمعلومات

# شرح المدرسين بدأ من أول يوم فصول التقوية استعدت. لمواجهة الدروس الخصوصية وبطاقات صحفية لتابعة التميز دورياً

منه المرشحين للانتخابات  
من توزيع كراسات تحمل صورهم

التحقيق مع مدير مدرسة و٣ معلمين بالشرقية  
.. لعدم التحضير وسوء حالة النظافة

أول مرة  
الكتب لطلبة ما بين  
١١ أكتاس ملونة !!





## للشعر والقصائد السجفية والمعلومات

المصدر : السجاسة

التاريخ : ١٩/١٧

كتب - احمد عمر:

انتظم التلاميذ والطلاب والمدرسون في الدراسة من اول يوم في العام الدراسي الجديد...  
وظهر الانضباط في الحصول حيث بدأ المدرسون في شرح المناهج.. كما بدأت فصول  
التقوية الاستعداد لمواجهة الدروس الخصوصية. تحرق احالة مدير مدرسة ٢٠ مدرسين.  
باحدى مدارس الشرقية للتخفيف بسبب سوء حالة النظافة بالمدرسة وعدم التحضير.

المدرسي وكيل وزارة التعليم  
الشيخ يفتقد مدارس الفتيات والثانوية  
الصناعية لتخريبها بهدم كافر  
الشيخ.  
طلب المحافظ من وكالة الوزارة بالهدم  
الجدي الدراسة داخل الفصول من  
بالمدارس لتخصص من الدروس  
الخصوصية وتسلم الكتب المدرسية  
للتلاميذ والطلاب أولاً بأول

### كتب مجانية

كتب - كحلى هديبة  
لقد د ا لعدد عمر مالم رئيس جامعة  
الزهر ان الاوروبية في منحة الفرنسي  
يشارك سكان المحطين لطف بشيرا زيه  
له سيمت توزيع ه كتاب مجاف على الطلاب  
في كتب لغة والبصرة القوية والحدث  
والتيخ الانساني والتاريخي.  
لدار في ان للناعم لطيفي بالجامعة  
ستشبه خلل هذا العام نظير عيدا بها  
بترابك مع الاقامة ثلاثة من خلال اللجنة  
الوقية لتطوير الجامعة واجل قطاعات  
للخدمة

### الاستكشافية - عمارة عبد الحكيم

وجابر هديبة  
والى الاسكتريه لثالثه سناء محمدالمظفر  
الزنى ناطرة مدرسة الشهيد زايد ميمس  
الويس الابتدائية ان مشكلة المدرسة انها  
تجول مدرسة البصر الاثريه لثالثية  
البنات بتخريبها في نفس الترش  
للخدمة لصل المدرسة الابتدائية وبك  
زعت فصول الثانوية على السلسلة  
للخدمة لفصول الابتدائي والاساسي  
هت مساهمة لدار مما يأتى على السلسلة  
للخدمة لكل شيد.  
تتمكك الامارة لخدمة لارغبة الاخيرة  
بمعية للخدمة بالاسكتريه من شيد  
٥٠ بقاء متجرا لنام للفرس الابتدائية  
والاعدادية بالاسكتريه بمرسب لنام  
مكتوبة وبالرقة  
قال دحسن ابويزيد وكيل وزارة

بموقع حالة النظافة بالمدرسة.  
يطلب المحافظ مستجوبى للمارس  
بمطاردة الباعة الجائتين من امام  
المدراس والاتصال بشرطة الزراف  
تجنبا لحدث او شيء والاقتحام  
بنظامه المدارس وزراعة الاشجار  
والاشطة الزايشية للنظافة.  
واكد الدكتور محمد عامر رئيس  
جامعة الزقازيق ان لاءا تدريس مادة

الكيميائ لطلاب الفترة الاولى بكتاب  
الجامعة شاملة لا اساس لها من  
الخدمة

اكاد الدكتور محمد عامر على حظر  
للتدخين في فاعات الفرس والمدرجات  
والمحجرات الخاصة باعضاء هيئة  
التدريس والعاملين على ان يخصص  
حوز محمد لراعى للتدخين في كل  
وحدة من وحدات اللجنة

### تكوين الاول

جنوب ميناء - خالد الابيدي  
استقبلت مدارس جنوب سيناء في اول  
ايام العام الدراسي الجديد ١٢ ألف

طالب وطالبة في مختلف مراحل  
التعليم من خلال ١٢٠ مدرسة  
قام لقاوا مصطفي عطفي بجولة في  
عدد من المدارس ومفتسر طابور  
المصباح ورافقه رافت عثمان مدير  
عام التربية والتعليم والقي المحافظ  
كلمة هنا فيها الطلاب بهداية العام  
الدراسي الجديد وتنام بتكوين  
المشرة الاوائل في الثانوية لخدمة  
وتتمتع شهادات استكمال بمبالغ  
١٥٠ جنيه.

اكاد مصطفي عطفي انه في نهاية  
هذا العام سيتم تصويل المدارس  
الاضمية بالوايان في مدارس جديدة

كاملة الزراف والخدمات التعليمية.  
كسر الشيخ - عبيد القاسم

### الاشواقى وعيلم طوكا

قام لشيخشار حسين مصطفي  
محافظ كفر الشيخ برفاقه لقاوا طه  
لقوى سكرتير عام المحافظ والخدمة

قال عبد الله علفم مدير عام ادارة  
عابدين انه لاول مرة يتم توزيع الكتب  
على التلاميذ مجانية في اكياس ملونة  
حسب كل مرحلة اشار الى انه اكاد  
خلال جولات المدارس على ضرورة  
الانضمام بالخدمات الدراسية في  
مواجهة الدروس الخصوصية.  
مع الانضمام بالانشطة التدرسية  
وتشجيع الطلاب على المشاركة فيها.  
وتقليد لتلميذات د. صمن كامل بهاء  
الفن وزير التربية والتعليم فقد تم  
تخصيص مشرب بكل مدرسة ابتدائية  
واعدافية لخدمة عبور التلاميذ  
للشراخ الموية بالمدرسة.

قال عبد الرحمن لعدد عبد الرحمن  
مدير عام ادارة السبعة زيل انه تم  
الانضمام على منبري المدارس بضرورة  
الانصراف عن المصروفات للتدريس  
والخدمات في مكان واضح. مشيرا  
الى انه تم حل مشكلة طلبة مدرسة  
جارين سبتي التدرسية وصرف  
يستمرى بمرستهم هذا العام وكيل  
طلاب الصفين الاول والثاني الثانوي  
العام لقام بمدرسة لسميحي  
لتدريسية بالسيدة زيش  
قال عز الدين ابو عباد مدير عام ادارة  
الطرية انه امعد تعليمات إلى معبري  
المدارس بخدم السماح بضمول  
المرشدين ليلس الضيق بالمدارس  
بهدف لخدمة الانتسابية ورضر اوى  
مستشارى او كراسات او جلال تمل  
صور الترشين.

### التحقيق مع المدير

الشرقية - عبد العلفى محمد  
والى الشرقية دكد المحافظ عماد  
الفن ابو علا برفاقه محمد لاسلى  
سكرتير العام وعثمان عيدا الشافق  
وكيل اوى وزارة التربية والتعليم  
مدارس جنوب الزقازيق بكافة لمرال  
للافتنان على انتظام المصولة  
لتعليمية بوجود الكتاب للفرس مع  
الطلاب ومداومة شرح للفرس من  
اول يوم دراسي  
فهر وكيل اوى وزارة التعليم لخدمة  
لتدخين مدرسة وثلاث مدرسين للتدخين  
و لعدد الانتسابية وجم تصبير الدروس





المصدر : المستأجر

التاريخ : ١٩/١٢/٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المسجلة أنه تم تحرير محاضر  
المخالفين ولما لهم إلى التبرعات  
المخصصة ومصادرة السلع المشبوهة.







المصدر : الأهرام المسبوق

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/١٧/٢٠٠٠

بهاء الدين في أول يوم دراسي

## ٢١٤ مليون جنيه لتوفير التغذية المدرسية

كتب - سيد مصطفى: أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه تم تخصيص ٢١٤ مليون جنيه للتغذية المدرسية لما لها من أهمية كبيرة على تحصيل الطلاب وأن نقص الأغذية يقلل نسبة الاستيعاب عند الأطفال بنسبة ٧٠٪.

بهاء ذلك في أثناء جولته التفتيشية في أول يوم دراسي بمدارسى الغربية والسنة الدراسية بنهات.

وأشار الوزير إلى أن هذا المبلغ هو عام التكنولوجيا الحديثة من أجل تعليم متطور لكي تحقق مصر نهضة التكنولوجيا، وأن التعليم هو دعامة التقدم، مشيراً إلى أن قضية التعليم أكبر من إيمان وزارة، وإنما هي قضية المجتمع ككل وأن مستقبل مصر مرهون على مشاركتنا جميعاً، وأنه سيتم تدريب جميع المعلمين على هذه التكنولوجيا الحديثة وسوف نحافظ على شعار مدرسة جديدة ونظيفة ومتطورة، وأن الكمبيوتر مادة أساسية في مراحل التعليم لكي تحقق بركب التقدم.





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

### جبر الخواطر

حتى كان ذلك اليوم الذي لا أنساه..  
كنت أسير خلف حنا الأندى الذي يصبر على  
ارتداء بئنته كاملة بالكرافته ومنديل الجيب سعة  
كل ملابس مدرسي ذلك الزمان الأنيق.. أصابع  
كفي اليمنى تكلف حول علفين حقيقيين الجلبة  
بنية اللون والتي يتجاوز ثقلها ثقل جسمي نفسه  
أجساد لأحافظ على المسافة بيني وبين مدرس  
الرياضة الذي لم أحل وأجيباته والذي أعظم  
أسوته لزاء أهمل كهذا..

وتصورته يفعل ما فعله مع غيري من تلاميذ لم  
يجلوا وإجبات الرياضية.. صفعات سريعة على  
الوجه ثم ضربات يخترقها بطويلة على الساقين  
والفخذين ثم ركلة أو ركلتين وربما ثلاث أسام  
الفصل كله.. وأخيرا.. وفوق قبة

الصلب مرفوع الذراعين إلى أعلا  
وقضيبه في المدرسة كلها يطلب  
ولي الأمر المأذنة في صباح الغد

الذريت حتى كنت أصطلم به..

فكنت لمي متوسلا أن يماضني  
مع وعد بدل الولجب في صباح  
الغد.. لم تخرج الكلمات من فمي..

كانت الجاسوسة أسرع مني..  
انزلت في الطين المختلف عن

الطير في ذلك الطريق الضيق فدفعنا حنا الأندى  
إلى التربة يكامل ميلته.. ولقت فشدوها انتر  
إلى الرجل بشعره المصيف على طريقة أنور  
وجدي وقد كسما الطين انناقلته.. كان يحاول  
التشبث ببعض نباتات ضفة التربة.. وثلاث  
عونا فلفعتي الخوف إلى الرض نحو المدرسة  
لأز في زملائي الذين لم يحلوا وأجيب الرضاة  
خير سقوط حنا الأندى في التربة !!

كان قلبي يبق بالخوف كلما اقتربت الحصة  
الثالثة.. حصة الرياضة حتى نخل نثار

لمدرسة ليعان خير مخلو حنا الأندى المستطفي..

ولم أر حنا الأندى مدرس الرياضة شديد

الاناقة منذ ذلك التاريخ البعيد.. وحتى اليوم  
وان تمنيت أن أراه الأخير أن القسوة لا تفتح

قلوب الصغار لتلقي العلم ولا لكي له قمصا  
عن مدرسين كانوا زملاءه في نفس المدرسة

كانوا آباء لنا وأصفاء أحييتناهم فاحببنا  
المدرسة والمدرسة.. آباء.. !!

هل كانت لفارس زمان أجمل ؟ أم أننا  
نحن تلاميذ ذلك الزمان كنا الأجمل ؟ أم  
أن الذكري وحدها هي الجميلة ؟

أفرت أن أزور مدرستي.. ولم لا قلت  
لنفسى فسارى كيف أصبح حالها.. ما

شكل تلاميذها اليوم ؟ ما شكل الفصول والأبنية  
وملاعب السلة وكرة القدم وكرة اليد ؟ وكيف

أصبح للعمل وكيف حال المزرعة وحفلات  
الطيور والحيوانات الأليفة ؟

قلت لنفسي أيضا : ساندخل حجرة الرسم  
وحجرة الإسفالي لأرى النول القديم وطولات

الطين الأسواني والصلصال ولخزرت أن اسلك  
نفس الطريق القديم إلى المدرسة.. من البيت في

شارع إبراهيم نصار إلى مدرسة  
أسبسية التي أسمت للوطن

صحبين ورجال اعلام وفنانيين  
ولادة في الجيش ولأعبى كرة قدم

وكلهم على حدة من الشهرة غير  
قليل..

بانتباه شارع إبراهيم نصار  
أريد أن تطف لتختار طريقك إلى

المدرسة.. فاصا اختزلت شوق  
أما يسمعه هذا الاختصار من

مغامرات الخوض وسط  
الجماوس والجمال القوي وما قد يصميه من

تعلمه هنا أو رفسه هناك فشا عن قفوض في  
مخلفاتها.. وأما اختزلت الطريق الأطول إلى

تربة الصواميل على يسارك وحقول المرسيم أو  
القول إلى يمينك مع احتمالات المنقوط في

التربة أو شاة الصرف إلى اليمين بسبب زحام  
الطريق الوحيد إلى السوق والمتكف في الصباح

دوما بمشيرات الحيوانات من جاسوس ويقر  
وحمبر وجمال إضافة إلى عربات الكارو وما

تحمته من لاجات وبلاعات خضر وزيدة فلاحى  
وجين الرض والجمع يحطون عن مكس حال

والمة عيش مضموسة في العرق خلال يومى  
السوق.. وأيس أصامك سوى طريق ثالث أقصد

مياه مغلفة بالسلك الشلك إلى الجير الغربي ثم  
العودة إلى الجير الشرقي أمام المدرسة على

ماسورة أخرى وكمر صرخنا وكم تحمينا لمحاول  
تفكار زميل سقط في لواء الجارد في صباح أى

يوم من أيام الشتاء قارس البرودة !!

أنا..  
ومدرستي !

سامي فريد





للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأهرام المسبوق

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ١٧

كراج ورا

## ذكريات مدرسية

عندما ظهرت نتيجتي في الصف الأول الابتدائي وتبين لأبي رسوبي في جميع المواد الدراسية قام متفكراً وراح يدور حول ترايزة السفرة شامراً فريدة المذاق وأنا بالطبع أعوذ أسامه في خط غير مستقيم لأتأشش ما يلقبه على من وسائل وأحذية وجوارب ويلب سجاثر فارغة وأي شيء يصادفه في طريقه أثناء الطفرة أما والدتي فقد جلست وأجعة غير مصدقة لأرقام الشهادة التي بين يديها وقررت أن تطالب المدرسة بإعادة تصحيح الأوراق.. وأمام لجنة للرجعة سألتي أمي ألا تعرف إجابة هذا السؤال فقلت لي أعرف.. صاحت أمي غاضبة ولماذا لم تجوبي في ورقة الإمتحان؟ قلت في براة فقلت لم يتم بعد صامه السابس.. ولماذا أكتب شيئاً أمرفه كنت أتصور وقتها أن الثقة متبادلة وأن السؤال الذي أترك أجابته هو سؤال سهل ومفهوم ولأداعي لإضاعة الوقت فيه.. وكنت أظن أن الهدف من الإمتحان هو محاولة الإجابة عن الأسئلة الصعبة غير المفهومة أو تلك التي لم أستذكر دروسها وعادت أمي وأضية رغم إصرار اللجنة على رسوبي لقد تأكدت أن سجهريها لم يذهب معاه.. والمشكلة فقط في أنني لم أدرك معنى الإمتحان والقصد منه وعندما روت أمي لأبي ماحدث في المدرسة غريب كذا بكف وقال: ياليتك رسي بسبب اللعب والبلادة.. إن الولد متخلف عظيم وأخذ يتحمل بالبناء وبعد عدة مناقشات اصطحياني في طييب نفسي ودخل سيارة أبي القوالك القديمة أثناء عريتنا للبيت قالت أمي: هل اطمان قلبك الآن؟ لقد أكد الطبيب أن الولد عبقري وسابق لمصره.. لماذا أنت صامحة قال أبي: إنني أشك في عقل الطبيب ألم تلاحظي حالة القشعريرة التي تصيبه فجأة.. واهزاز رأسه أثناء الحديث؟ أجابت أمي: أنت تكره الطبيب حتى قيل أن نذهب إليه.. منذ اخبرتك بقيمة الكشف.. انظر أبي صارحاً.. هذا الطبيب نصاب ومحتوه لم أر غيرنا في عيادته ووفق ذلك فهو يرتدي قميصاً أصفر اللون كمصطور الككاري ورباطة عنق زرقاء ويتلأ خضراء إنه يلبأتشوش.. هل يرسب للمباقرة في الصف الأول الابتدائي؟ ولي جميع المواد!

نسيت أن اخبركم بأنني كنت قد دخلت للمدرسة في سن مبكرة دفن استعداد للعملية التطعيمية ودفن فهم لطيفة للدراسة والإمتحانات. وعندما أمدت لأمام الدراسي أثبت مهاراتي الحقيقية ونجحت في معظم المواد بضعية خمسين في المائة بيلما رسي في مادتين هما العلوم والصاب واستنكلت دراستهما في ملحق الصيف.. الحمد لله كثيراً.. انتهت أيام الدراسة وخلعت وضاع مكتسبي بعد أن أدركتني جولة الأب ومستعد أن أقمضي نصف عمري وأعرف كيف توجع الطبيب النفس الذي وصفني بالمعيرة في إمتحان أولى ابتدائي!

محمد بهجت





المصدر : الأهرام المصري

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ١١ / ٢٠٠٥

# يا مدارس يا مدارس!

مع الفرحة و الذكريات التي لا تنسى :

## على باب المدرسة .. في أول يوم دراسي!

.. و مع العام و بدأت الدراسة .. ملايين التلاميذ يعودون إلى مدارسهم أو يدخلونها لأول مرة .. ومع المدارس تبدأ هموم البيت المصري .. مصاريف الأولاد و رسوم المدارس و أسعار الزي المدرسي و الكتب و الكراسات .. ومع أول يوم مدرسة تشجر دموع الأطفال عند وداع الأمهات .. ويهكي الكبار عن مدارس زمان ويهكي آخرون عن سبلات مدارس اليوم وبين الأجياليات والتعليقات يهكي عن مدارس عريقة لها تاريخ ..

مناسبة لا بد أن نتوقف أمامها .. ونرسلها ونرثيها ونستخلص منها التجربة والدرس .. فها يصنع مستقبل أجيال هي ذخيرة هذا الوطن وحضرة ومستقبله ..

أول يوم للمدرسة أخذت كل ما يخص المدرسة من زي مدرسي والماء والكراسات والقلم في أحشائي ونمت سعيداً ثم استيقظت مبكراً وذهبت للمدرسة وكنت أول طالب يصل إلى حوش المدرسة ووقفت في الطابور سعيداً مزهواً بقميصي .. والحق أنني كنت مستهزئاً في براساتي وكنت اتري بالفعل الإلتحاق بكلية الطب لولا مخاوي إلى عالم التمثيل بعد أن تملكنتي فواية التمثيل ونجبرت !

مبار حياتي ..  
□ وتقول الفنانة سعاد نصر ضاحكة: أتفكر عن أول يوم للدراسة أنه كان سيئاً في إنني

جميل ؟  
□ الفنان عزت العلايلي يتذكر اليوم ويقول: إرتبط أول يوم للدراسة عندي وانطلق بسبب وفرحة شديدة حيث بداية التخطيط المستقبلي ووضع قلمي على أولى درجات النجاح .. فمذ طفولتي وأنا أحب تكوين صداقات مع الأولاد الأكبر مني سنّاً وكنت أراقب عن كثب كلامهم عن الحصص والدروس .. وأصانهم في النجاح والتفوق .. فالحصيت الدراسة والمدرسة من سماعي لهم أثناء حديثهم عن المدرسة وحبهم لها فالحصيت للدراسة وتمنيت أن أصبح طبيباً صامراً في يوم من الأيام .. وأولاً

عالم دراسي جديد بدا .. ومع بدأت فرحة العودة إلى الدراسة .. أو بقول المدرسة للتلاميذ للجدد الذين يشلون أولى خطواتهم في طريق مستقبلهم .. وفي مثل هذا اليوم من كل عام تعود ذكريات الدراسة والمدرسين

والمدارس ..  
ماذا نتذكر في مثل هذا اليوم عن أيام جميلة ووعيدة ما زال لها في نفوسنا عبير







المصدر : الأهرام المصري

النشر والخدمات الحفوية والمعلومات

التاريخ : ٧ / ١ / ٢٠٠٠

أخذت عطلة، ساخنة من والدي  
حتى أذهب للمدرسة في الصباح  
والأذهب متأسفة.. وفي  
الحقيقة أنني كنت شغوفة  
باللعب مع بنات الحي الذي كنا  
نسكن فيه وهو حي شعبي ولا  
تسلفني مسألة الذهاب إلى  
المدرسة كثيراً مثل مثل العديد  
من الأطفال الذين تسلموا  
أصواتهم والصياح والصراخ  
عند الذهاب للمدرسة لأول مرة.  
ولكنني بعد ذلك أحببت المدرسة  
وإنتمت فيها دون تأخر أو  
غياب أو تزويج.. بعد العطلة  
طبعاً!!

□ وتمكني الإزاعية إيناس  
جوهي تذكيراتها عن أول يوم  
مدرسة قائلة: كان فرحة بالنسبة  
لي مثل الفرحة بالعبد حيث كانت  
المدرسة تمثل بالنسبة لي متعة  
اللعب وتكوين الصداقات  
الجديدة وبسرعة كنت أذهب في  
تكوين صداقات جديدة مع  
الزميلات والمدرسات من أول يوم  
دراسة.. من هنا كانت فرحتي  
عند الذهاب إلى المدرسة وكانتني  
أذهب لقاء أصدقائي وكان هذا  
يساعد كثيراً في استيعاب  
النتائج الدراسية بسهولة..

□ ويرى الدكتور عادل صادق  
استشاري الطب النفسي بجامعة  
القاهرة أن الدراسة اليوم  
أخففت عما كانت عليه زمان  
فالدراسة اليوم أصبحت وسيلة  
للشهر واستغلال اليوم الدراسي  
بالحضور والكتب والأغبياء  
ولكننا كنا نشعر بالفرحة عندما  
يقب الأب لتقديم أوراق ابنه في  
المدرسة وكذلك أنا وأحد من  
هؤلاء.. ولقد لعب المعلمون في  
حياتنا دوراً كبيراً في تحبيبنا  
في الدراسة من أول يوم مدرسة  
دوماً ولهذا كان اليوم الأول في  
الدراسة يوماً لا يمكن أن ننساه  
على امتداد عمرنا كله..





المصدر : الأهرام المسائي

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ١٨ / ٢٠٠٠

# ١٨.٥ مليون طالب وطالبة ينتظمون في الدراسة أمس ترشيد استخدام المياه.. موضوع الدرس الأول بالمدارس شباب يدعو الطلاب للاهتمام بالتحصيل العلمي والمنافسة التكنولوجية

متابعة  
علاء ثابت  
سيد مصطفى

في بداية عام دراسي جديد يحفوه الأمل في التوفيق والتجاذب انتظم أمس نحو ١٨.٥ مليون طالب وطالبة بالمدارس والجامعات وقد كان موضوع الدرس الأول أمس بجميع المدارس حول ترشيد استخدام المياه وقد حرص الدكتور حسين كامل بهاء الدين والفكر مفيد شهاب على تقديم سير العملية التعليمية في المدارس والجامعات ولقاء الطلاب في أول يوم دراسي.

ثم تلقى الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم سفير العملية التعليمية في مدارس محافظة القاهرة كما تلقى عدد من المحافظين سفير العملية التعليمية في مدارس محافظاتهم وقد تم التركيز على أهمية تدريب الطلاب والمعلمين على الكمبيوتر والمحافظة على انتظام الوجبة المدرسية واستمرار شعار مدرسة جديدة ونظيفة ومتطورة ولقاء في العام الماضي.

وأعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن قضية التعليم في مصر أكبر من إمكانية وزارة ومستقبل مصر مرفوع على مشاركتها جميعا ولابد من مساهمة مجالي الأبن، ورجال الأعمال والمهنيين في مسد المدارس بالابتكار والوجبة مؤكدا أن مادة الكمبيوتر الأساسية في المناهج هذا العام.

وقال إن هذا العام مرفوع يشهد أيضا بداية خاصة بالوفوفين برياض الأطفال حيث يبدأ اكتشاف الوافوفين وعائتهم حيث تم الانتباه من تصميم الاستشارة الخاصة بهم وهي مكونة من مستخدمين الأولى في التل والأخرى في العروس وسوف يتم تطبيقها على مرحلة واهل الأطفال والسفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية.

وأن الوزارة مستمرة في اهتمامها برياض الأطفال والتوسع فيها لتصل نسبة الاستجمام إلى ٧٠٪ لأن ذلك هدف قومي قد طلب به الرئيس مبارك أكثر من مرة حيث أكد للبراء أن التطعيم قبل السادسة له أثر بالغ على الطالب ولا يمكن إغفال ذلك.

وحول عقد مؤتمر التطوير والتقييم الثاني قال الوزير أننا نعمل فيه أكثر من سنة وأن هناك العديد من الدول المتقدمة ومنعرجين من البنك الدولي تشارك فيه وتم وضع مسودة القانون الأساسية التي يتم التوقيع بناء عليها وسوف يتم إدراج مرامسات مجلس الشورى عن التعليم الفني وأن توجد ورش عمل تدرس كل المعايير الأساسية للتعليم الثانوي وأن المؤتمر القومي لتطوير التعليم الثانوي سوف يصاد هذا العام بمشاركة البنك الدولي وعدد كبير من الهيئات الدولية ولابد من الأعداد الجيد للمؤتمر قبل تحديد موقعه وأكد الدكتور بهاء الدين أهمية التعليم المزدوج وأن المكونة الثانية لفخوة يتواجد مشروع مبارك ككل باعتباره نموذجا للتعليم المزدوج في العالم وتم مناقشة ذلك في مؤتمر ماليزيا وأندونيسيا والعرف أن طلبة مشروع مبارك ككل يجتمعون مكانا للصل منذ التخرج مباشرة.

وأضاف هناك مشروع مبارك ال جود والذي يهتم بتعليم الإناث والفصل الواحد وهي من أنجح المشروعات في الفترة الماضية وقد وصل صعدت المدارس إلى ٣ آلاف مدرسة أدت إلى الفلال الفجة بين تعليم الإناث والبنين. وأكد الوزير أن الجولات سوف تستمر طوال العام متابعة سحر

العملية التطويرية وأن العام بدأ جيدا من أول يوم خاصة الامتثناء بالتكنولوجيا ويتم وضع جداول للكمبيوتر داخل المدارس وهذا معناه أن الموضوع تم أخذه بعندا بعد وأن الفكل يسارع إلى تعيد خطة الوزارة في تطوير التعليم وأن المعلمين أنفسهم قد تدربوا على الأجهزة ومستثمرون في تدريبهم وأنهم فخورون بذلك.

وفي الجامعات توجه صباح أمس مليون و٦٠٠ طالب وطالبة بالجامعات ومعاهدهم وقد قام الدكتور مفيد شهاب بزيارة لجامعة القاهرة وأعلن شمس الدين القلي بعمداء وأعضاء هيئة التدريس والطلاب حيث قدم التهنئة لهم بمناسبة بدء العام الجامعي الجديد.

ونصع الدكتور مفيد شهاب الطلاب بالاهتمام بالتحصيل الدراسي والاستفادة لما يدرس لهم حتى يتكفهم المناهج في بناء الوطن والتنمية الاقتصادية الوطنية وسوجهة الفاتحة للطلبة والتكنولوجيا التي ترضها طبيعة العصر الذي نعيش فيه.

وقال وزير التعليم العالي إن طلاب الجامعات هم مستقبل الأمة وهم الذين سيتحملون مسؤولية التنمية في جميع مواقع الإنتاج والخفقات بعد تخرجهم ومن هنا يجب عليهم أن





المصدر : الأهرام المسقي

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٩/١١/٢٠٠٠

الطلاب هذا العام في عدد من  
الكلية ذات الأعداد الكبيرة  
لمجموعات يتراوح عددها ما بين ٢٠٠  
إلى ٦٠٠ طالب حتى يمكن تحقيق  
أعلى استفادة للطلاب من العملية  
التعليمية

وأضاف الدكتور شهاب إن  
الأقسام العلمية عليها أن تولى رعاية  
كبيرة لتحديث وتطوير الكتاب  
الجامعي من خلال التأليف الجماعي  
الذي يمكن أن ينتج كتابا جامعا  
متمكنا يقوم بتأليفه مجموعات من  
الأساتذة في كل قسم وقال الوزير  
أنه في إطار اهتمام الدولة بتطوير  
فرص التعليم العالي لجميع المواطنين  
فيه فإنه يجرى حاليا التخطيط  
لمشروع جامعة التعليم عن بعد.

وقال الدكتور شهاب أن تحويلات  
الطلاب ونقل القيد قد تمت وفقا  
لقرارات المجلس الأعلى للجامعات  
وطالب الدكتور شهاب برعاية  
الطلاب المتفوقين والموهوبين.

شهد جولة الدكتور شهاب الدكتور  
نصيب الهلالي جوهر رئيس جامعة  
القاهرة والدكتور حس غلاب رئيس  
جامعة عين شمس والدكتور حامد  
طاهر نائب رئيس جامعة القاهرة  
والدكتور عوض تاج الدين نائب  
رئيس جامعة عين شمس.

يلتزموا بالجدية والخلق والسلوك  
القيومي

وأعلن أن منصة الـ ١٠٠ مليون  
جنه التي وافق الرئيس مبارك عليها  
سيتم توزيعها على طلاب الجامعات  
وفقا للتواعد التي تضعها كل جامعة  
وبما يحقق استفادة أكبر عدد من  
الطلاب من هذه المنحة وذلك في إطار  
التكافل الاجتماعي بين أبناء المجتمع.  
وأضاف أن هذا العام سيشهد  
توزيع أجهزة الكمبيوتر على طلاب  
الجامعات من خلال نظام التسيط  
الريعي كما سيتم إنشاء معامل  
الكمبيوتر والإنترنت بكل كلية بما  
يتيح الفرصة لتدريب الطلاب على  
أدوات الحديثة التي تسهم في  
ارتفاع مستواهم العلمي والتقني.

وأشار الوزير إلى أنه في إطار  
تنفيذ توصيات المؤتمر القومي للتعليم  
العالي فقد بدأت الكليات بتطوير  
لوائحها الدراسية بما يتفق  
والتطورات العلمية التي حدثت في  
مختلف التخصصات كما تم توزيع





**المصدر : الأهرام المصري**

**النشر والخدمات الصحفية والمعلومات**

**التاريخ : ١٩/٧/٢٠٠٠**

**أول مدرسة ومعهد وجامعة في وقت واحد:**

## تأريخ... لها تاريخ!

في مصر مدارس يفتح منها ميق التاريخ .. بعضها تجاوز عمره مائة عام .. وبعضها تخرج فيه كبار رجال السياسة والفكر والفن .. بل والرياضة أيضا .  
من أمدها كان أول شهيد مصري ضد الاحتلال الإنجليزي . وكانت هي السعيدية الثانوية .  
الاسماء كثيرة ولكل اسم رتبة وإيالة الخاص .. لها حقا مدارس لها تاريخ .  
■ مدرسة لتوليقات: هي أقدم مدرسة مصرية أنشئت عام ١٨٨٢ في عهد محمد توفيق باشا .  
والذي أسسها أول مرة بإنشاء تلك المدرسة بالسماح عند تكوينها وهي الابتدائي والثانوي والعالي .  
وتعتبر بذلك أول معهد وجامعة أنشئت في القصر المصري . وكان مكانها في أول الأمر في درب الجينية بوسط القاهرة آنذاك . وبعد مرور خمس سنوات على إنشائها أمر الخديوي توفيق بن نقل من مكانها الأول في درب الجينية إلى مكان أكثر إسماعا وإخامة فتم نقلها إلى قصر الزمعة بحي شبرا عام ١٨٨٦ وهو القصر الذي بناه خديو مصر محمد سعيد باشا عام ١٨٥٥ ليكون خلافاً بزمته وراسته . وقد إقيم القصر على الطراز الفرنسي محتفظا في نفس الويات والمطبخ والأبواب الزركية وتحتوي المداخل وكانت تسمى في هذا الوقت بـمجمع حنة . وانتقلت المدرسة إلى هذا القصر بعدات الدراسة بها في هذا الوقت بـمجمع وعشرين طابقا حتى وصل عند الطلاب الآن إلى أكثر من ٥ آلاف طالب كما يقدر مدير المدرسة .

السعيدية في مقارنتها ضد الاحتلال الإنجليزي وبها تعلم طلاب كثيرين شيوخا .  
وتعتبر السعيدية الثانوية مدرسة للوزراء وقيادات

فقد تخرج منها حتى الآن رؤساء وزارة و٧٥ وزيرا و٢٠٠ سفيرا كما يقول فاروق رجب رئيس مجلس إدارة جمعية خريجي المدرسة ومنهم د . مصطفى خليل رئيس وزراء مصر الأسبق د . يوسف والي نائب رئيس الوزراء ووزير الزراعة وساهر أباطة وزير الكهرباء السابق وعمر عبد الأخر محافظ القاهرة السابق ولفاد سراج الدين رئيس حزب الوفد الراحل .  
وقد حصل خديو وزير التعمير العالي والكتنوز فاروق سبيل .  
الخديو وزير العدل العالي .  
الاستاذ غريسي عطا الله رئيس تحرير الأهرام المصري والكتنوز عطف عبد رئيس مجلس الوزراء العالي ومحمدي كامل مراد رئيس حزب الاحرار الراحل وفكري أباطة الكاتب الصحفي الراحل وجلال الدين الحاماني الصحفي المعروف والفتاوي أحمد مظهر ومحمود رضا وصالح السعيدني والأصغر

نظارتها رفاهة والحق الطوطوي .  
وقد تخرج في درب الجمالين في عصر الأمير مصطفى فاضل باشا ...

وفي عام ١٩٢٦ تم وضع حجر أساس المدرسة العالي وهي مدرسة الخديوية الثانوية وذلك في عهد الملك فاروق وفي عهد وزارة مصطفى النحاس باشا .  
ومن المشاهير الذين تخرجوا في المدرسة عبد العزيز باشا فهمي وأحمد لطفي السيد ومصطفى النحاس والزعيم مصطفى كامل وعلي ماهر رئيس الوزراء الأسبق ورئيس الديوان الملكي .

■ ومن المدارس التي لها تاريخ حافل المدرسة السعيدية التي أنشئت عام ١٩٠٦ وبدأت الدراسة بها عام ١٩٠٧ ووصل عدد الطلاب بها إلى ٢٢٤ طالبا وفي عام ١٩١٥ استُخدمت مباني المدرسة السعيدية كمستشفى وذلك أثناء الحرب العالمية الأولى وجدير بالذكر أن طلاب المدرسة السعيدية كانوا لهم مشاركة إيجابية وكبيرة في أحداث ثورة ١٩١٩ وقد سجل منها أول شهيد في مصر آن .  
الطلاب هم الطالب مصطفى الهادي أمين .  
والذي يعتبر يوم ٢١ أبريل هو يوم غي الخريجين لأنه يوافق اليوم الذي خرج فيه طلاب

الاسم توفيق الذي أطلق على المدرسة فكان تقليدا للخديو توفيق الذي كان يربي في المدرسة والتي أمر بإطلاق اسمه على المدرسة .  
شقيقه الملكة حسين كامل .  
وكانت إدارة المدرسة بمقصورة في أول الأمر على الأجناب حتى كان أول مصري ناظرا لها هو محمد السعيد مصطفى ...

ومن طلبة المدرسة الذين تخرجوا فيها محمد محمود باشا رئيس وزراء مصر الأسبق وريسا وأصف رئيس مجلس النواب وعبد القناح يحيى باشا رئيس الوزراء الأسبق وعبد الحافظ ثروت رئيس مجلس الوزراء الأسبق والكتنوز صبحي عبد الحكيم ورئيس مجلس الشورى الأسبق والكاتب الصحفي أحمد بيجت والكاتب الصحفي صلاح منتصر والفتاوي عماد محمود ورويف شعبان .

■ ومن المدارس التاريخية أيضا المدرسة الخديوية وقد سميت بهذا الاسم عام ١٨٨٩ نسبة إلى القبط العالي الذي كان يحمله حاكم مصر في ذلك الوقت وهو الخديو .  
وفي بداية الدراسة بها كانت تضم ٥٠٠ طالب فقط منهم من أبناء الشراكسة والأرناؤوط وكان عدد المصريين بها قليل وكانت مرتبطة بالبحري حتى توفي





المصدر : الأهرام المسائي

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

صالح سليم رئيس النادي الأهلي بطارق سليم وعادل هوكل وحفي بسطان وأحمد شويير وهازم كرم ولحقى مبروك وأشرف فاسم. وأيضا تخرج فيها للمهندس عثمان أحمد عثمان وقد تال الفنان محمد أحمد المصري (بولس) مديرا لهذه المدرسة لفترة طويلة وألكل يلق عليها اسم مدرسة الشاهير والوزراء....

من المدارس التاريخية أيضا مدرسة القصر الفرنسية وقد نشأت أولا في الاسكندرية عام ١٨٤٧ وفي أيام الخديو سعيد باشا تم إنشاء مدرسة أخرى إلى القاهرة بمنطقة «الخزنفرة» بالمسيدة زينب عام ١٨٦٠.

ومن أشهر خريجيها محمد توفيق نسيم باشا رئيس وزراء مصر الأسبق واسماعيل صدقي باشا رئيس الوزراء الأسبق والدكتور عبدالنعم الخيسوني ورئيس الوزراء الأسبق والدكتور عصمت عبد المجيد أمين عام جامعة الدول العربية. ومن الفنانين رشدي ابانلة ونجيب الريحاني وفريد الأطرش والمخرج حسين كمال وعبد النعم مديولى ودأود حسنى وحسن الأمام.

أما مدرسة السنية فتعتبر أقدم مدرسة للبات في مصر.. ويقول الدكتور يونان كليب ريق للزوخ المعروف عن مدرسة السنية. أنها كانت تنسج مدرسة «السوقية» بالسيدة زينب وتحوالت عام ١٨٨٩ التي مدرسة السنية وكان اسمها السوقية لأنها كانت في حي السوقية بالسيدة زينب. هناك أيضا عند من المدارس التي لها تاريخ حافل مدرسة قصر المؤامرة التي أنشئت عام ١٩٣٦ في قصر المنشد البريطلاني اللورد كرومر في جازين ميني.

وأيضا مدرسة الاسيرة خوزة بمساكين والاراميمية الثانوية بجازين ميني والتي تخرج فيها كثير من السواين والشاهير.. من المدارس الشهيرة أيضا مدرسة العباسية الثانوية التي تخرج فيها فزاد المهندس وصالح ذوالقادر وصفي المهندس.

■ من المدارس الكبرى أيضا مدرسة خليل إفا وكانت قد تغير اسمها إلى مدرسة باب الشجرة الثانوية حتى استجاب الدكتور عبدالرحيم شعاعل محافظ القاهرة لطلب خروجه للمدرسة وأعاد الاسم القديم لها ومن خريجيها د. محمد إبراهيم سليمان وزير الرافق والسكان ود. رجائي الحلالوي محافظ أسسوط السابق والوزراء مصطفى صادق محافظ بورسعيد السابق أيضا.

■ ومن المدارس التي لها تاريخ أيضا مدرسة المساعي المشكورة الثانوية بفسين الكرم ومن هذه المدرسة يقول محمد عبد الستار المديجي نقيب المعلمين بالقولبة أنها «تمتدبر مديرا للعلم والثقافة ليس للمعوقية وحدها ولكن بوسط الفتا كلها» ويضيف أن هذه المدرسة تتبع جمعية المساعي المشكورة. وجدير بالذكر أن هذه المدرسة هي التي تخرج فيها الرئيس محمد حسنى مبارك وأتم فيها تعليمه الثانوى قبل التحاقه بالكلية الجدية وفي عام ١٩٩٢ شرف الرئيس مبارك المدرسة بزيارة خاصة لها وحضر الافتتاح الثانوى لانشائها وأمر بالتوسعتها.

إبراهيم عبقاوى





المصدر : الجمهورية

النشر والقمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٢

بهاء الدين يطلب التحقيق مع المدير

## فتوات الحوامدية.. اعتدوا على مندوبي

### «الجمهورية»

طالب الدكتور حسين، بإبراهيم بهاء الدين وزير التربية والتعليم من عهد الفتحاح عبد السلام مدير مديرية التعليم بالجيزة التحقيق مع، كمال فهمي مدير مدرسة الحوامدية الثانوية فوراً بسببه، تصرفه غير اللائق مع

مندوبي «الجمهورية» أكد د. بهاء الدين أن ما حدث من اعتداء على صحفي «الجمهورية» أمر غير مقبول وتصرف لا يقبل عليه إلا شخص غير مسئول

الحساب أن ذلك لعل بسبب من مدير المدرسة ومن ساعدته لأنه لو كان مديراً لهما لعرف كيف يتعامل مع المجتمع من حوله ويكسب ردهم وصدقهم لا أن يهينهم وكأنه في غابة»  
قال الوزير أنني لست كل الاحترام لرجال الصحافة والاعلام باعتبارهم مرآة المجتمع وتلقى نضج الجماهير. ولولا ما يمارسونه من نقد لاختفت الحقيقة في أحيان كثيرة.. لذلك دافني أرفض الاعتداء على أي صحفي»  
وكان المدير قد شاهد حضور «الجمهورية» يلتقط صورة لطلاب المدرسة الذين تسلقوا الأسوار للهرب من الحصة اللغوية في أول أيام العام الدراسي فاضطرت لشارة والحصة للطلاب ليتنصروا على الزميل للصوت شاسي طه والزميلان حبيب بيوم ومحمد الصايغ وبنهارا عليهم ضربة.  
لم يكلف المدير «غير القريبى» بهذا العمل ولكنه أسرع لمساعدة التلاميذ ومنعه نحو ٢٠ مفرساً من «فتوات المدرسة» واستخدموا الشوم والخرابيط لأحداث إصابات بالغة بالزنا. ثلاثة  
تسبل أهالي للسلطة بالعقيد حسن غنيم لمعور مركز الحوامدية وأبلغوه بالمهارة الأخلاقية لاسرع على رأس فئة من رجال الشرطة ومباحث المركز ليقبض الزميل.





المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

للنشر والبيانات الصحفية والمعلومات



التعليم في مصر

.. إلى أين



# انتحار التلاميذ

الدراسات والبحوث وتقارير

مجلس الشعب تؤكد تدهور

العملية التعليمية

التلاميذ ينتحرون احتجاجا

على السياسة التعليمية !





المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

# نصف مليون طفل ملأوا مدارس معظمهم من تلاميذ المدارس

فضيحة  
أوانيل  
الساوية  
العامية  
يرسون  
في الإملاء  
بالجامعة !

الغلبة وبعد أن سقط ليندا صرعى تحت  
أسفل وأسوار مدارس متهاككة ومتهارة  
ومسممين بوجهات مدرسية غير صالحة  
للاستهلاك الأممي.. وكل تلك كنتيجة  
طبيعية لتناقص معدلات الإنفاق على  
التعليم ومن ثم تدهور كفاءة العملية  
التعليمية مما أدى لزيادة معدلات التسرب  
من التعليم والامية لضرب شعار ان  
التعليم قضية أمن قومي، في مقابل ؟  
تعرض لبعض هذه الملاحظات والنتائج  
من خلال هذه الحلقة الأخيرة من ملف  
«التعليم في مصر .. إلى أين ؟» ونحن في  
انتظار راء من الدكتور حسين كامل بهاء  
الدين وزير التعليم للتفسير ما يحدث من  
تحطت في السياسة التعليمية في مصر.

على مدى عدة حلقات متتالية ناقشت  
خلافا مواقف السياسة التعليمية  
الحكومة الحزب الوطني. فلكد الجميع  
مدى القهوان بمضائق وأرواح أجيال وأبناء  
هذا البلد.. ويجعلنا نتساءل في أي مدى  
سيحصل هذا الحدث والتدهور التعليمي  
بمعما أصبحت السياسة التعليمية لا  
تخرج عن كونها قص ولزق، للمنتفعين  
والسنوات التعليمية للدرجة التي جعلت  
الأطفال يلبون على الانحجار وكان آخرهم  
ذلك التلميذ الذي أرسل لأبيه يقول: «اليوم  
هو آخر حياتي لأن تتهجلى ظهرت  
فوجدت أنني تلجج في كل لواء عدا  
الرياضيات ولذلك قررت أن أنتحر» ؟  
وبعد أن أصبح التعليم لأفنديه ومن ثم







## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

## المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

بداية نستعرض ما جاء من توصيات اللجنة للتعليم والبحث العلمي مجلس الشعب خلال مناقشتها ما جاء في بيان الحكومة في ١٨ ديسمبر ٩٩ ويكون لوج دليل على انصاف ومساواة ذلك للتوصيات وما تضمنه وما وصل فيه حال التعليم في مصر.

والنقطة للتعليم قبل الجامعي أكدت اللجنة وأوصت بضرورة استمرار مجانية التعليم طبقاً لما نص عليه الدستور بأن التعليم حق للجميع لا بد أن تكفل لهم الدولة والعمل الدائم على تحقيق الانتعاش لدى أبنائنا بداية من مرحلة رياض الأطفال وغير ذلك الانتعاش والأبداع في أبنائنا من خلال ما يقدم لهم من مناهج دراسية كذلك العمل على تطوير وتحسين الوسائل التعليمية ومع المناهج والأجهزة الحديثة مع استخدام التقنية لها وبضرورة الاهتمام بالتقنيين في السلطة للوصول بهم إلى التميز والأبداع واكتشاف القدرات بدءاً من المراحل الأولى للتعليم وتدريبهم علمياً ليكونوا دولة لعلماء مصريين قادرين على خدمة وطنهم. كما أوصت اللجنة بالاهتمام بتزويد المناهج الدراسية في مختلف المراحل بهدف الحفاظ على البيئة والموارد بكل الوسائل مما يلزمها بالإضافة لتعريب الطلاب على الاستفادة من الوسائل التكنولوجية الحديثة بدلاً من الاعتماد فقط على الكتاب للدراسة للوقوف على كل ما هو جديد في مختلف المجالات.

**الدراس الخصوصية**  
كما أوصت اللجنة بضرورة العمل على التقليل بين مناهج التعليم في مرحلة التعليم قبل الجامعي والعالي والاهتمام كذلك العمل على الحد من كثافة المحصول حتى تؤدي للفرصة دورها التعليمي الصحيح بما يساهم في القضاء على ظاهرة القورس الخصوصية كذلك العمل على عدم تقديم الفرصة مع وضع الضوابط اللازمة عليها والتوسع في إنشاء للدراس ذات الفصل الواحد خاصة في المناطق النائية كوسيلة للقضاء على الأمية.

والنقطة للهيئة العامة بالأخص التعليمية فقد أوصت لجنة التعليم بمجلس الشعب بضرورة إعداد خطة استراتيجية للهيئة العامة للدراس الخاصة ونقطة ضرورة وضع خطة لإحلال

مدارس جديدة بدلاً من الموزعة التي سيتم تسليمها لأصحابها. بالإضافة لضرورة توفير الامتحانات اللازمة للنقطة السابقة الأبنية التعليمية لواء ١٥٠٠ مدرسة سنوياً والعمل على زيارتها ولا يتم خلعها في ١٠٠٠ مدرسة لما لذلك من تأثير سلبي بزيادة كثافة الفصول وتعدد فترات اليوم الدراسي مع إجراء صدر لشمس لجميع الأبنية التعليمية القديمة وأسوارها لوضع خطة شاملة لإصلاحها في عمل إحلال لها في الوقت المناسب والاستفادة بخبرات أساتذة كليات الهندسة في حل

مشاكل الأبنية التعليمية ومساعدة وزارة الزراعة في توفير أماكن لبناء مدارس بالقرى التي لا تتوفر بها أراضي لبناء مدارس.

### محو الأمية

كما أكدت اللجنة أن بهيئة الحكومة الأخير لم يهتد خطة لمحو الأمية رغم انتعاش عدد محو الأمية في هذه السنين وأيضاً الجمهورية من الممكن من القضاء على الأمية في مصر واستمرار الأمية بمصر في الأمية الجديدة مما يمثل نقطة ضعف في مسار الخطة الحالية لمحو الأمية لا بما يتطلب إعادة النظر في هذه الخطة.

كما أكدت اللجنة أهمية دور العلم في العملية التطوعية كإسهام في نجاحها ومن ثم ضرورة الاستمرار في خطة تدريب المعلمين لخلقها وخارجها لما له من تأثير جيد على رفع مستوى أداء المعلمين والعمل على سد العجز في أعداد المعلمين وتزويدهم بالعمل على إشراك المعلمين في عملية التطوير للواء الدراسي للاستفادة بخبراتهم وكذلك العمل على نقل المبادرات القوية للمصريين

من الجانب الثاني إلى الأول حتى تستقر أمور المعلمين المالية والتأكد على أن يتم إعلانات دخل وظائف المدرسين إيجابياً لتفادي مشاكل الركيزة في هذه الإعلانات.

والنقطة للتعليم الفني فقد أوصت اللجنة بالعمل على تصديق دور التعليم الفني وإصلاحه وفقاً لاحتياجات سوق العمل وتطوير نظام إعداده وتنمية معلم التعليم

الفني وتأهيله لتعويض الجائدين النظري والعملية والعمل على الارتقاء بمناهج ومقررات التعليم الفني لتتلاقى وعصر التكنولوجيا

الهيئة والعمل على تطوير خريجي التعليم الفني طبقاً لاحتياجات سوق العمل والتأكد على ضرورة تطوير وتحديث تجهيزات مدارس التعليم الفني بما يواكب التطور العالمي والتأكد على توفير المواد الخام بالتعليم الفني ورفع نصيب الطلاب منها حتى تتوفر له فرصة التدريب العملي والمهني الهدف من التعليم الفني والعمل على نشر مدارس مشروعة امبارك - كوابل بهيج المساحات والتوسع في المدن التي تدرس بها بما ينقل واحتياجات كل محافظة مع الاستمرار في سياسة قبول للتقنيين من خريجي التعليم الفني بالاهتمام كوسيلة لتجديد للفهم الاجتماعي لهذه الفكرة من التعليم.

**زيادة معدلات التسرب**  
كما أكدت اللجنة بالنقطة للتعليم

العالي والجامعي ضرورة إعداد طلب الجامعة على التفكير للمستقل والمعرفة الصحيحة والأبداع وتحقيق الارتباط بين التعليم الجامعي والبحث العلمي ودوناًها باعتبارها احتياجات مختلفة القدرات الانتاجية والخدمية بما يحقق الربط الكامل بين البحوث العلمية والبحث العلمي للتعليم المستمر لأن ظروف التعليم ومتطلبات المستقبل تتطلب لذلك والتوسع في تطوير احتياجات السوق والتصديق عليها من

احتياجات ومساهمة القبول بالجامعات والاهتمام بدعم الإسكان الطلاب لتلبية احتياجات إسكان الطلاب غير القادرين وعدم افتقار كليات جديدة من استكمال مقوماتها والعمل على وضع نموذج للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ودعم المعاهد الخاصة واستمراراً لتتلاقى تخطى المساهمة التعليمية. تؤكد الدراسات والبحوث العلمية على عدم التمسك في هذه



### تحقیق -

أعدها عبد السلام نووير

**کنلک لوحظ ان نتائج**

وقد انتهت الدراسة التي اعتمدت في صياغتها على بيانات وزارة التربية والتعليم ومعهد التخطيط القومي ووزارة المالية والمؤتمرات الاقتصادية ومراكز

هذا التمسُّح في توزيع فرص التعليم في ظل تسارع تطوُّر التكنولوجيا الهيكلي خلال السنوات الماضية، كما تتوقع مزيداً من الانخفاض في الأثر الأيجابي لعدم التمسُّح في أداء النظام التعليمي ليسمى ويؤدى إلى ركود في معدلات التصرُّب والأمية فضلاً عن تصفُّق الاستيعاب الكامل من هذا الأثر سوف تشمل تيمم فئات اجتماعية معينة هي الأكثر فقراً خصوصاً في الريف وبين النساء المسحوطات.

وفي العام الدراسي الماضي لفت  
الأنظار حصول بعض لوائح الثانوية  
العلمية على الدرجات النهائية في  
اللغة العربية ولكن للأسف وكما  
جاء بمقال للدكتورة ليلى عبدالجيد  
كلية الإعلام بجامعة القاهرة

ويؤهل بعض هؤلاء الطلبة عن كيفية حصولهم على الدرجات النهائية خاصة في التعبير - كما جاء في مقال الدكتور ليلي - جاءت إجاباتهم مفاجئة مفرزة بكل الفلاس - حيث أكدوا أن الفضل للدرس الخصوصية حيث يقوم للدرس بتفقيهم للقيمة والاعتناء بالخط مع بعض التعديلات غير الجوهرية فتمثل أعجاب المصحح ولا نعرف ماذا يقولون بعد ذلك في متن الموضوع التعبير كل واحد وكل يمثل حال التعامل في مصر ومستوى تعليم الطلبة في جميع الدرام التعليمية.





المصدر : الوفد

التاريخ : ٩ / ١٧ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الحفظية والمعلومات

# « الفوضي » تدير الإدارات التعليمية مئات الطلاب ضحايا غياب الضمير ومستولو الوزارة خارج الخدمة

البيان

حصلت على الثانوية العامة بنسبة  
٩٧٪ وإدارة الامتحانات اعتبرتها  
راسبا للتخلف عن الامتحانات

إدارة الزينون المت امتحان  
عماد بالمرحلة الثانية  
لرسوبه في الشهادة الاعلاية

فقط  
رست في  
منااتين  
وإدارة بولاق  
الدكتور  
فررت أربعا!





## النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

الأخطاء والوقائع التعليمية الغريبة التي تحدث ببعض إدارات وزارة التربية والتعليم تمت سماع وبعض المسؤولين ويمكن للأسف شكاياها مثل الطلاب من إلقاء المواطنين البسطاء لم تعد مجرد حلة يمكن التفاوض عنها بل صارت ظاهرة تزداد يوما بعد يوم خاصة في السجلات الدفترية للوزارة في الدول التي تشترط الوزارة سحب كل كراسة بالسمت للمهين والاكثناء بمصممة الشفافة وإهداء الأسف دون اتخاذ قرار حاسم حيال المخطين لعدم من ضياع مستقبل الطلاب وتضرهم.

ومن واقع التطلعات القسمة للوزارة رسمت دالوقه بعض الحالات التي حدثت ببعض الإدارات في الفترة الماضية.

محمد أحمد طالب بالصف الثالث الثانوي بشعبة علوم، نظام تعليم بمدرسة لاسما الثانوية الجديدة التابعة لإدارة القديوم التعليمية بحكي ساسته مع إدارة الامتحانات والوزارة والنظام الذي وقع على كاهله من قبل القائمين على الإدارة الذين اعتبروه غافيا ولم يؤد الامتحانات بالكراسة للفترة رقم حصوله على مجموعة ٩٧ / وطبقا لرواقته قال: تلمعت لأداء امتحان الثانوية العامة عام ٩٦ أسوة بزملائي وحررت استمارة التسجيل التي عليها تم استخراجه بطاقة الجلوس تحت رقم ٧٥٢٢٤٣ تمت امتحان في جميع المواد للفترة دون تخلف وفي ١٥ أغسطس ٩٦ تم إعلان النتيجة والأسف فوجئت بقرار رسوبي ويسألني من أصيب تم لتعاري بالتحالف من أداء الامتحانات وصحت أنني أجهت الامتحانات أسرع إلى وزارة التربية والتعليم في محاولة لإنقاذ ما يمكن إنقاذه وإعادة مراجعة كراسات الاجابة مع شمعي لتفقات التكاليف للفترة لإجراء الترميم وكان ذلك في ٥ سبتمبر من نفس العام وأقدم جدوى التطلعات تمت بعدة محاولات أخرى للحصول على أوراق الاجابة التي تؤكد صديق تطلعي بالامتحانات حصلت على تقرير الإدارة العامة للامتحانات التي أفادت أنه بمراجعة كراسات اجابة الطالب في جميع المواد تبين أجهات على الأسئلة المطروحة بالاجابات الموضوعية وصحيحة وطبقا لما قام بدراسة طولي وقام ومن القرارات الموضوعية طلبية الثانوية العامة وإهداء جمع للدرجات التي تجاوزت المجموع الكلي بنسبة ٧٧٪ وللمرة الثانية

بعد عدة محاولات أيضا حصلت على الاستمارة بإهداء الكراسة على اجتيازي للامتحانات ولكن بعد نزع إصبع الدرجات القوية بها على الكمبيوتر من على الامتبارة التي حدثت بفعل فاعل إهداء على ذلك تمت برفع دعوى بمحكمة القضاة الإداري بفترة الأكراد ده وإثني فبعدت تم رقم ١٠٩٧ لسنة ٥١ لسنة ٩٦.

الغريب أنه في إحدى الجلسات طلب بإعاج

الوزارة استقطب الدعوى بحجة أن الطالب لم يصل السن القانونية وذلك لا يسمح له بكراسة الدعوى رغم أن المادة رقم ٤٤ مدني تنص على الطالب ممارسة حقوقه فعلا بعد بلوغه الإطاحة بحكم دراسة الطالب بسبب إهمال للمصحين!

### حدث في إدارة الزيتون

نفس الصيغتين السابق تذكر مع الطالب عام يحيى حسن بالفرقة الأولى بمدرسة القبة الثانوية بعين الناصرة لأكثر من سنتين التعليمية والمادة طبقا لرواية ولي أمره.. حيث يقول حصل تجلي في الشهادة الإعتانية من مدرسة الأميرة ببن عام ٩٥ بمجموع ٩٢ درجة انتشرت في تلك الوقت إيمان الوزارة للمجموع للعدد للقبول بالمدارس الثانوية وبعد الإعلان تمت بسبب الأرقام التي تتضمن استمارة التجااج وشهادة الميلاد وتقدمت بطلب التجااج لتجلي لمدرسة القبة الثانوية. أدى الامتحان الدراسي الأول من عام ٩٦ ولكن للحظ الجبر فضل في اجتياز الامتحانات وأصوه حالته النفسية وعدم رغبته في استكمال الدراسة حشرت طلبا لإدارة المدرسة القديمة الصناعية لتبنيها على تصويله وبالفعل شت للموافقة ولتأهيل لإجراجات التصويل طلب الموظف المتخصص

باللجنة استمارة بيان تقدم تجاهه في الشهادة الإعتانية وأخرى برسموه في الصف الأول الثانوي. توجيات إلى إدارة الزيتون لاستخراج الأوراق المطلوبة إلا أن الموظف للسجل فاجأني بغير رسوب تجلي في الشهادة الإعتانية وللأسف من كلام الموظف لاجبات في إدارة المستنون للاستفسار وجاء الرد يؤكد رسوبه وتصحي موقوف الشئون وإعادة لللف إلى مدرسة القبة لحن اتخاذ الإجراء اللازم فوجهت امرى إلى الله ونقلت طلب للموظفين سمعت برسم العلم الدراسي ٩٧/٩٦ بعد قيده مرة أخرى بالمدرسة وللمرة الثانية أدى امتحان الفرقة الأولى وفي الورد للعدد لإعلان النتيجة فوجئت بتكرار رسوبه ثم قامت الإدارة بفتح اسمه ضمن قائمة طلاب المنازل سرعت في ١٢ أغسطس ٩٧ في الوزارة للشئون







مسند يؤكد نجاح أحد التلاميذ الذين اعادتهم الوزارة التعليمية من الراسبين!!

في مافين فقط اسرع واني الامر للوزارة للتظلم في محاولة لرفع الظلم عنها... لأن موظفي الوزارة اعتكافوا انتهاز سياسة درين من طن واشرى من عجين؛ فشل في ايجاد حل للمسألة ليست. ابراهيم سالم واني اسر طلبة بالصف الثاني الثانوي بمدرسة حلوان الثانوية بنات القائمة لإدارة حلوان التعليمية يقول: حصلت ابنتي شهاده على التخرج الثانوية بمقطع اللوات للقررة إلا انها حصلت في مادة اللغة الفرنسية على ٥، ٤ درجة ونظرا لتفوقها العلمي بالمادة طلبت إعادة تصحيح لأوراق الاجابة وبالفعل تلحمت بطلب لإعادة ثم سعت الرسم المقررة التي تتجاوز مبلغ ١٠٠ جنيه ولكن فوجئت باكتفاء مسؤولي الإدارة برصد الدرجات فقط لما ذنب ابنتي لكي يتم حرمها من الدرجة التي تناسب تفوقها بسبب إهمال المصححين بالإدارة.

السؤال المطروح الآن للدكتور حسين كليل بهاء الدين: من المسئول عن ضياع مستقبل مئات الطلاب؟ هل القائلون على الإدارات التعليمية؟ أم الوزارة التي تصر على التزام الصمت للهن؟

صلاح عبدالله

وقد تم تصريفات الإدارة وتجاهل شكواي من قبل المسؤولين بالوزارة لجأت إلى الإدارة للاطلاع على درجات المواد بالصفحة الإعلانية في محاولة لإنقاذ مستقبل نجلي الذي أصبح حالها بالشارع بسبب خلط الأوراق والتخبط الذي حدث بالإدارة دون جدوى!!

### مسألة أحمد

ولأن تشريد الطلاب أصبح أمراً طبيعياً بالإدارات التعليمية في ظل غياب مسئولية الوزارة فقد انتقلت العدوى لإدارة الشهادة التعليمية بمحافظة الترنبلية وبالتحديد بمدرسة فوئليس الابتدائية، والضحكة كان التلميذ أحمد يحيى محمد بالصف الخامس الابتدائي الذي تقدم لأداء امتحانات الشرح الأول ولكن لمسه خطه رسم في مواد اللغة العربية والدرية الدينية والقرائنية وفي امتحانات الشرح الثاني استطاع التلميذ اجتياز الاختبارات وحصل على شهادة النجاح التي تفيد بنقله للمرحلة الإعدادية والمعتمدة أيضاً من الإدارة التعليمية وإدارة المدرسة.

وبعد انتهاء امتحانات الدور الثاني فوجئ واني اسر فتشريد بأخطار من الإدارة التعليمية بفقد برسوب دولة وعليه وبغضت إدارة المدرسة تسليم الأوراق لوالى الأمر الذي لجأ للوزارة للتدخل وكالعادة لا حيلة لمن تنادى؛ وأصبح التلميذ حائراً لِمَ ما يفعل والعام كدراسي على الأبواب... هل يضيع مستقبله أم إن الوزارة سوف تتدخل؟

### ضحية أخرى

طلبة محمد عيبلتي الطالبة بالصف الثالث بمدرسة دار السلام الإعدادية بنات وإدارة بلاق الدكتور التعليمية ضحية لقصر من ضحايا الإدارات التعليمية حيث أدت الطلبة امتحانات الشرح الثاني وكانت النتيجة رسوبها بمادة اللغة الإنجليزية والعلوم. تقدمت لأداء الامتحان بالمعدين بقصر الثاني وبعد إعلان النتيجة فوجئ واني بالطلبة بأخطار من الإدارة التعليمية بفقد برسوب الطالبة في فوج حواد ولأن الطالبة وأبنة





المصدر : السوفد

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

## النشر والبيانات الصحفية والمعلومات

### أطفال مخفون!

ولاد كان للمسيسة التعليمية تحت  
دموى التطوير لثارا سلبية كثرية  
ومتنوعة أيسطها ما وصل اليه حال  
أبنائنا الطلبة من الإلتحاق على  
الانتحار أو الإلتحاق والتدخين حيث  
كشفت أندر إحصائية لوزارة الصحة  
والسكان لارتفاع عدد للتدخين في  
مصر إلى ١٢ مليون مواطن يمثلون  
٢١٪ من السكان وكثرت الإحصائية  
وجود نصف مليون مدخن تحت  
سن ١٥ عاماً وأن الأطفال للتدخين  
لم يصححوا لسلط من الأطفال  
العاملون بالقرص والأعمال المرفقة  
وأما تلازم للتدخين أيضاً والمهاجرين  
من التدخين للتدخين على التدخين  
بعضاً شملت يوم الفصول والندوة  
التدخين وأصبحوا فخران تجارب  
للتدخين وصنعت تدخين عاماً بعد  
الأخر. وبعضاً أصبح للتدخين  
للتدخين في ظل النظام الحالي  
للثانية العامة.

### ويبقى تعليق

وبعد عدة محاولات من ملقر  
والتعليم في مصر .. إلى أين؟  
نتيجة بالسؤال لمن يومه الأمر .. إلى  
أي مدى يستمر تطور العملية  
التعليمية في مصر؟ وأين مدارس  
الاستقبال وجعل الكمبيوتر وذلك  
للتدخين التي ضلّ وقت الفراغ  
والنماذج من خلال نظم الفصول  
للتدخين التي تضم الأنشطة  
والهوايات مكاناً سبق ومصرح وزير





المصدر : الوفد

للشعر والخدمات العلمية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٢٠٠٠

### السماح للطلاب بتغيير مسارهم

#### إلى الالتحاق بالوجه بجامعة الأزهر

قرر الدكتور أحمد عمر هاشم  
رئيس جامعة الأزهر السماح للطلاب  
اللتحقين بتغيير مسارهم إلى نظام  
الالتحاق بخاصة الجدد الذين تم قبولهم  
خلال العام الدراسي الجديد. وذلك  
رئيس الجامعة على إنشاء مراكز بحثية  
بنظام الماسحات الآلية والوسائط  
التعليمية لتسهيل عمليات تسجيل  
الطلاب والطالبات بنظام الالتحاق  
للمقررات التعليمية. كما طالب رئيس  
الجامعة ببدء تطبيق النظام الجديد من  
طريق سرعة تسليم الطلاب والطالبات  
لشرائط تسجيل المقررات.

كما قرر رئيس الجامعة تصحيح  
كشوف أسماء أرائيل القريحيين بكلية  
العلوم والآداب والعلوم الإنسانية في  
وزارة التعليم العالي لتتجه بهم طبقاً  
للإجراءات المنصوص عليها. وكان عدد من  
أرائيل القريحيين كلية الزراعة بجامعة  
الأزهر قد تخرجوا من قسم وجود  
أسمائهم ضمن كشوف التي أرسلتها  
إدارة شؤون القريحيين بكلية الزراعة  
أفيس لتعيين أسمائهم طبقاً لقرار رئيس  
مجلس الوزراء بتعيين قريحي الكليات  
المعسرين على عتبة امتياز وجودها  
مع مرتبة الشرف بكلية الجامعة  
المتعلقة على صحتهم العامة.





المصدر : الوفاء

للشهر والخمسة والعشرون والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

## تطوير النواحي القانونية والإدارية بجامعة القاهرة تدريس مواد المستوى الرفيع لاكتشاف المتفوقين

بكل كلية لتطوير الناحية الدراسية  
وإشغال تخصصات جديدة تتناسب  
مع متطلبات واحتياجات أسواق  
العمل المحلية والخارجية وأعداد  
برنامجه لتأهيل الأستاذة والأساتذة  
من خبرات المصريين بالخارج في  
العمل بهذا النظام.  
وأوضح رئيس الجامعة أنه من  
القرار لعدد مركز لتفجير الأداء  
الجامعي بكلية الجامعة ورفع  
نظام المعلومات، وأشار إلى  
عرض خطة التطوير على لجنة  
الحكماء لوضع السياسة المستقبلية  
للجامعة قبل عرضها على مجلس  
العمداء.



د. نجيب الهلالي

الحاصل عليها الطلاب في كل مادة إلى  
الجميع الكلي.  
ولشأن «الهلالي» إلى تشكيل لجنة

كتب - زكي السعدني:

أعلن الدكتور نجيب الهلالي، جراح رئيس جامعة القاهرة  
علم ملحق عملاء كليات الجامعة والاسمايلية يرس ٦ وه  
لكتوير القانون. يبحث للطلاب تطوير النواحي القانونية  
والإدارية لتطبيق القانون الجديد لتنظيم الجامعات.  
كما يبحث للطلاب دراسة تطوير النظام الجديد  
لاكتشاف للتفوقين والمتفوقين بالمرتين الأولى والثانية  
بعض الكليات وأعداد أماكن خاصة وأعضاء هيئة  
تدريس متخصصين ومعلمين على التدريس لهؤلاء  
التفوقين والمتفوقين.

وأعلن رئيس الجامعة أن للطلاب سيعرض تدريس مواد  
المستوى الرفيع للطلاب لاكتشاف  
المرحومين والمتفوقين في مختلف  
التخصصات الدراسية والمناهج الدرجات







المصدر : الوفد

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٧٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

## أزمة مالية طاحنة تهدد جامعة القاهرة الحكومة ترفض سداد العجز في الموازنة بعد زيادة أعداد الطلاب

كتب - زكي السعدني:

تواجه جامعة القاهرة أزمة مالية طاحنة تهدد العملية التعليمية بكليات الجامعة مع بداية العام الدراسي الجديد. تعاني الجامعة من وجود عجز شديد في الموازنة العامة، خاصة بالباين الأول والثاني. يؤدي العجز الثاني إلى نقص التخصصات المطلوبة لتغطية احتياجات زيادة أعداد الطلاب من ٧٧ ألف طالب وطالبة العام الماضي إلى ٢٥ ألفاً و ٥٠٠ طالب وطالبة العام الحالي. كما يؤدي العجز إلى خفض الدعم للكتاب الجامعي بعد ارتفاع أسعار الطلاب، وحدوث نقص حاد في مستلزمات الدراسة والتدريب العملي بالكليات، ومنها الفهارس والأدوية وتجهيزات المعامل، ودعم الكتب الدراسية. تبلغ نسبة العجز في الموازنة العامة التي طالبها الجامعة من الحكومة ١٠٪.

ولمست الحكومة للموافقة على طلب الجامعة برفع التخصصات المطلوبة لمواجهة احتياجات العملية التعليمية وبإلّا التشغيل، بنسبة ١٠٪ من موازنة العام الماضي. قررت الجامعة إعانة الطلاب للحكومة بصرف موازنة العام الماضي

بالإضافة إلى نسبة ١٠٪. كانت  
الجامعة قد طلبت ٢٨٥ مليون جنيه  
لواجهة الزيادة في أعداد الطلاب.  
وقامت الحكومة بصداد ١٠٧ مليون  
جنيه فقط. يبلغ حجم العجز في  
الموازنة ٢٨٢ مليون جنيه. كما يبلغ  
حجم الأسفل المطلوبة للأجور ٩٥  
مليون جنيه.



**المصادر:** الوقف

التاريخ: ٢٠٠٩ / ٩ / ١٨

**الأنشور والخدمات السفينة والمعلومات**

کلمہ آخر

## ١١ قانون التجريبية

[illegible]

لقد طلبت من جميع أصحاب الاتصالات كتابة رأيهم وأدركت الكلاف، وهذا حشهم على، ولكن أولي لي دراسة أو مناقشة فوجئت يوم أمس بمجلة الأعراف تذكير خبرا حول مباحث في بورسعيد، وتضمن الخبر جمعا على الأراء التي تمارس الانتقال، وقد حمل الهجوم بعض الدخريج، وصل إلى وصف الأعراف بأنهم إرهابيون، وبمصلح إنهم، ويهتسون بالاعتقال.

ولو نظرنا إلى الأزمة، سنجد  
خيارين، سنسألون عن تعليم  
ياقوتون لهم يربون المصنع  
وهم إلى هنا، ولكن من الذي سمح  
بالتفكير في أسامة، ثم نحن نعلم  
سمة الفصول عن قبل الطلاب  
ثم نستخدم من قبل لليوم الذي  
نحتاج إلى عشرات الفصول  
الإسرائيلية؟ ثم إن خلاف الحالي  
خلاف له جنود حول العلاقة بين  
والإسلام والاستقلال لها يرى كثير  
مصلحة الطلاب.

الإباء من حجبهم العاصية في القلبي فهم يخفون لئلا يفسدوا بمرض مسدود كالسفن مسدود،  
والسفن لو أضرها لهم حق التخيير  
بعد إبداء الرأي. أو كانت علة كروية  
لعمل بالمشكلة منذ بداية العمل  
الدراسي للضيء لكن يمكن تلخيصها  
بخصائص التحويل في الترحيل  
المنصورية واستحقاق الساحة في  
استدماج الترحيل الأخرى، أو تقوم  
بفضاء مفرس في جريهه لتدري  
شوا استصحب أو لا تدري في جراح

هو سعيد الملقب بما في التجربة  
تجربته والابتكارات الخاصة للمهنة  
التي هي مدنية

في جميع الأحوال وفي جميع  
المناسبات لا يجب أن يهين طرف  
على الآخر، ولا يجب أن تصف  
أولاً ولي أمر بأنها ظفيرة أو أنه ظفير  
في اللعنة، ولولاء الأمور هم رجال  
وتساءلهم رسميد وأبناء هذه  
التيهية ولهم حقوقي، وتدخل  
لحافظه ويظهر مدى تطور الأزمة إلى  
درجة تحتاج إلى حل مباشر منه..  
وهذه الأزمة مستمرة منذ سنوات  
تدور حولها، وقد لولاها لاجل...

**محمد مصطفیٰ ثری**





المصدر : المؤلف

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ١٨

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

## مع بداية الموسم الدراسي: مازالت الأنشطة الفنية مرفوعة من الخدمة

مع بداية الموسم الدراسي تكثر الإحباطات من المصروفات، والموسيقى ومجموعات الفتوة، وأعمال السعة، وغيرها من الشكليات الأساسية في كل بيت مدرسي، ويبدأ المدرسون في وزارة التربية والتعليم في إطلاق التصريحات التي حقتناها من ظهور طلب لانها لم تتدبر منذ أن كنا تلاميذ في مراحل التعليم المختلفة، ولكننا في خضم تلك الشكليات المتعددة ننسى بأننا الأنشطة المختلفة، فلم نسمع للمدرسين يتحدثون من خطة أنشطة المسرح المدرسي، أو الجانبي، واكتشفت اللواحق في مسابقات الموسيقى والفن والرسم والتدبير والتغليب وغيرها، ولم نسمع عن المحاولات التي ترصدها الوزارة للموهوبين في تلك المجالات، ولما وجدنا النشاط يكون من باب سد الفجوة.

لمراحل التعليم المختلفة قدرة على الفرز الموهوبين علمياً وفنياً، ولكن سلطات التعليم لدينا لا تهتم، فالبعض مازال ينتظر للفن باعتباره أمياً، في شئنا ثقافياً وغير مؤثر، والفانتمون به لا يستطيعون التعرف بهجات الموهوبين في ظل غياب الامكنيات من مساحات ولصقول للموسيقى والقصائد المختلفة.

وقبل أن يرد علينا المدرسون والمعلمون والموجهون نسألهم أين اللواحق التي درروها خلال السنوات الماضية وهل قاموها للتدوير، أم أن تصريحات السادة للمدرسين هي التي تشجع للتدوير سواء كانت حيلة أم..!

حمدي بسيط





## النشر والعمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفند

التاريخ : ١٩ / ٨ / ٢٠٠٠

### مأساة عزرة

#### ومن قبلها ملك

● على من تلقى علومه في  
الجمعية لتعليم مدرسة الخيرية  
شهابيون في الإكتفوية التي  
منعها إدارة المدرسة من دخول  
الطلاب الفرسي والاختلاف  
بالتعليم والتعليمات... ليس لأنها  
معية هو بناء معد خطير... ولكن  
لأنها في نفس الخطأ في

● على علوم المدرسة للجمعية  
للصحة في تسمية الجمعية انظم  
والذين ياد النور والحرية التي  
تعتبر في هذه التشريعات لمسات  
حرة شخصية... وتعتبر في  
الإسلامي طرفاً في هذا أم تقوم  
الامر في القليل لتعليم أو ليعا في  
معارس لا دينية... ولا تحترق  
بشخصيات مناهج الدين أم تقوم  
الجمعية كمولة ونظام لتأديب  
لأننا نسمح بوجود مثل هذه  
المراس في بلدنا... دون أن يشترط  
عليها... مثلاً نعمل بقية الدول  
الإسلامية... ضرورة لتفهم  
ومراعاة العقائد والتقاليد والمفاهيم  
الدينية للتلاميذ

● أوم على المدرسة إذا كانت في  
أولياء أمور الطوائف يعمون جيداً  
بشروط التعليم والدراسة في  
للإسستات الفرسية في الخارج...  
وللمدرسة تعمل وفق مرسوم صدر  
عام ١٩٩١... ويحظر وضع أي  
علامة في للإسستات الفرسية  
تعود إلى اعتماد ديني أو سياسي أو  
تلقى أو كسبي.

● لكن رغم وجود هذا التشريع...  
فإن للإسستات التعليمية الفرسية  
في دول الخليج مالا يأت استثناء  
مدرستها بهذه الدول من شروط  
الرسوم... وسهلت للتلميذات  
الطعام كراتي... وبالجملة... فهذه  
للإسستات الفرسية خريصة على  
عدم تعبير صفو عائلاتها مع هذه  
الدول... لأن هناك مصطلح مشترك  
وعلاقات يحرصون على  
تطويرها.

● وتعتبر أن الفرسيين  
يريدون منها علاقات قوية...  
ويحرصون على استمرار هذه  
العلاقات وعدم تعكرها بأي شيء...  
وأولها أنهم يحاولون إيهاداً في  
للأمر الفرسية مثلاً يهاجمون  
أبناءه فيلجأون في معارصهم...  
رخصوا ذلك... لكن لحد لم يطلب  
منهم ذلك... رغم أن المشكلة ليست  
جديدة... وتلك تحدث في كل عام.

● والليل هو أن الجمعية عزرة  
عمر محدود في أن تكون هي الأولى  
التي تصنعها مدرسة فرسية من  
لأنه الصواب أو خطأ الفرسي.

والجمعية التي لا يعلمها  
تستحوون بوزاري الفرسية  
والعلوم والتربية في مصر...  
هي أن هناك الجمعية أخرى في  
القاهرة تعبر نفس المشكلة منذ  
العام الفرسي للفرسي... وهي ملك  
علمان من الطائفة بالصف الثالث  
الإعدي في مدرسة الفرسية في  
السفرة... كانت بها كزيميلة  
صافيت مصطفى الصحفية في  
طولها... وشرحت لها ماساتها مع  
المدرسة... واضطررها إلى خلع  
الحجاب يومها على باب المدرسة...  
وكرتلة مرة أخرى بعد خروجها  
في كشورج الجانية... لتتمكن من  
الاستمرار في الدراسة... فقد خبرت  
بين مستأجراها ومعلقها كدينية.

● واضطرت صافرة إلى الخضوع  
لرغبة وشروط الفرسيين... رغم  
ما اضطرب على ذلك من ضغوط  
واضطراب نفسي عليها.

● إلا أن مطلب من الفرسيين  
استمرام ممتلكاتها الدينية في  
معارصهم وإلى متى يتحضر هذا  
الوضع؟ أم ينتظر صافرة  
تصرخاً كصاعقة لتتدخل مع  
الجمعية بعدة تدبيرة قبل أن يسبق  
صيف عزرة؟ هذا هو السؤال

**بجدي مرخان**







**المصدر : الأهرام**

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٩ / ١٨

**البشر والخدمات المدفوعة والمعلومات**

**وجهة نظر**  
**ولماذا لا نتوسع في التعليم الجامعي؟**

[illegible][illegible]

د. عبدالعاطی محمد





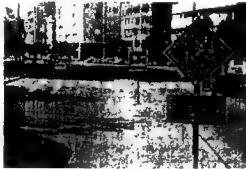
المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

## للشور والخدمات المتكيفة والمعلومات

مبع بدء  
الضام  
النراسي

# تربيلت مرورية جديدة وعلامات إرشادية أمام المدارس والجامعات تخصيص أماكن لعبور التلاميذ وتكثيف الخدمات المرويرية في الشوارع



لوحات إرشادية  
جديدة وأماكن لعبور  
التلاميذ

التي سبقت به دراسة وضعت خطة عمل وصمم شامل لكافة الشوارع والميادين التي توجد بها المدارس والجامعات وبضعت بها اللافتات الإرشادية والعلامات التحذيرية وتثبيتها في المناطق التجارية والصحية والمدارس والأشياء من التلاميذ والسعاة في ضمان عبور آمن وأكد اللواء سالم عثمان أن التنسيق جرى أيضا مع الجهات المعنية ومهتة النقل العام للتنبيه على خافتي سيارات هيئة النقل العام بالالتزام

القاهرة بأن توجيهات وزير الداخلية استوفيت تمزيق الخدمات المرويرية والممارير والديان المهمة والفرسية وكذلك لتألق للهيئة بالمدارس والجامعات مع التركيز على مسؤولية أكلاب في المدارس من به العام الدراسي وعلى يحرص فيه لوائح الأمور على توصيل أفرادهم في مدرستهم بالسيارات الخاصة لهم وتنظيم المرور والراجلين بالأزواقي والفرلجات القشافية اللازمة لربوع السيارات لليلة غير مسوح بها.

وقال مدير مرور القاهرة أنه في الفترة

كتب - أحمد موسى:

حرصت وزارة الداخلية على معالجة مشكلة المرويرية التي تعددت أمام المدارس والجامعات وبضعت ترتيبات جديدة منها أمام مستهدف تأمين أماكن التجمعات الطلابية وسهولة لربوع الطلاب والتلاميذ في مختلف مراحل التعليم وبذلك من خلال لوحات إرشادية وعلامات تعليمية وضعت في أوقات الزور لتنبية لفتى السيارات بالانكسار والادرس وتحدد لهم أماكن عبور لفتاة من التلاميذ لتساعد على عبور كشارع وسلام دون إلقاء من جانب السيارات. قابل به العام الدراسي الجديد كلف السيد حبيب العاقل وزير الداخلية للشرطة بإدوات المرور على مستوى الجمهورية بتكثيف إجراءات من شأنها الحد من كثافة المرويرية التي تحدث كل عام أمام المدارس والجامعات وتكون مشار شكري من لوائح الأمور ولاتى السيارات تنحية حالات الاختناك المرويري واستهدف المرور من خطه المرويرية لتوفير أكبر قدر من السهولة وتأمين حركة سير وعبور التلاميذ كشارع للهيئة بمدارسهم وبذلك بتكثيف الخدمات المرويرية في تلك المناطق بشكل فعال مع تزويد جميع الشوارع للهيئة بالمدارس واللافتات والعلامات الإرشادية والتحذيرية والتي تبه لفتى السيارات بأهم وسيرين أمام مدرستهم ويحدد أيضا الأماكن الخصصة لعبور التلاميذ لرافتهم في أثناء العبور والالتزام بعلامات عبور لفتاة. وصرح اللواء سالم عثمان مدير مرور

بالواحد وأجاب المرور وعدم ارتكاب الشكايات المرويرية وأن يكون توفيقهم في السلطات الرسمية للخدمة لضمان عدم تعطيل حركة المرور. وأشار اللواء عثمان إلى أن منطقة الزمالك تعد من كبرى المناطق التي يحدث فيها الازتحام المرويري نظرا لكثافة عدد المدارس بها والتي تصل إلى ٢٥ مدرسة وبنكهاى وجود عدد كبير من رجال المرور في الزمالك والمناطق المجاورة بها العمل على سهولة حركة المرور





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ١٩٨٨

النشر والخمسات الصحفية والمعلومات

## تطوير شمول للتعليم والبحث العلمي

### والرعاية الصحية لجميع المواطنين

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم، أن استراتيجيات إصلاح النظام التعليمي تهدف إلى تشجيع الأبحاث والابتكار، وريادة المؤسسات التعليمية بالمجتمع وقواعد الإنتاج وتطوير التعليم لتشجيعه إلى احتياجات سوق العمل.

وقال، في الجلسة الأولى للمنتدى الدولي الأول للتنمية الاجتماعية، إن الإصلاح التعليمي في المرحلة الأولى يركز على توفير مكان لكل طفل يبلغ الرابعة من عمره في رياض الأطفال، ويكأن بمدرسة جميلة ونظيفة ومتطورة للأطفال الذين يبلغون السادسة من عمرهم، وللملء كل طفل يبلغ العاشرة بمهارات القراءة والكتابة والصلب ومبادئ اللغة الأجنبية، ويمكن الأطفال في سن الثانية عشرة من استعمال الكمبيوتر والاتصال بالإنترنت، وإتقان القراءة والكتابة باللغة الأجنبية.

واستعرض الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي، ورقة العمل التي أعدها الوزارة حول «الرؤية المستقبلية للعلوم بحسب التعليم العالي»، وأكد أن الإسراع في تنفيذ مشروعات التطوير الشامل للتعليم العالي والبحث العلمي هو العامل الحاسم والأساسي لتحقيق التنمية الاجتماعية، وأن الرئيس مبارك يرى أن التعليم أصبح استثماراً للتنمية البشرية، وقال، إن الدولة اعتمدت في المراتب الجديدة ٤ مليارات و٢٩٩ مليون جنيه للتعليم العالي، مقابل ٢٤ ملياراً في عام ١٩٩١/٩٢، كما بلغ عدد الجامعات الحكومية ١٢ جامعة، و٤ جامعات خاصة، مقابل ٧ جامعات فقط في عام ١٩٧١/٧٢، كما أن الدولة طورت مراكز ومعاهد البحوث، وضاعفت عددها من ٥ مراكز إلى ١١ مركزاً، وتضاعف حجم الإنتاج عليها ٢٢ ضعفاً، وتخرج اعتماد الدولة بها بإنشاء مدينة مبارك للأبحاث الطبية والتطبيقات التكنولوجية.

وأعلن الدكتور إسماعيل سلام وزير الصحة والسكان خلال الجلسة الثانية للمنتدى حول قضية الصحة والتنمية الاجتماعية، التي رأسها الدكتور مدوح جبر، أن الأمن الصحي وتوفير الرعاية الصحية لغير القادرين من أهم أهداف الدولة، لذلك تولت الوزارة في بداية الألفية الثالثة تنفيذ مبادرة مصححين لصحاء، التي تستمر حتى عام ٢٠١٠ بدعم من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية التي تتشعب أربعة محاور هي: صحة الأم والطفل، ومكافحة العدوى، وإصحاح البيئة، ومكافحة التدخين.

ولكن أن الرؤية المستقبلية للخدمات الصحية تستهدف السيطرة على النمو السكاني وتطبيق برنامج إصلاح القطاع الصحي ودعم البنية الأساسية وتطوير نظام طبي الأسرة وإصدار تشريع جديد للتمويل الصحي.

وتناشد المؤتمر الذي تستمر أعماله اليوم أوراق عمل التنمية الاجتماعية في العاشر، التنمية الإعلامية والثقافية التي تعكس ملامح الاستراتيجية الاجتماعية الجديدة إذ أنها بدء عهد اجتماعي جديد ورسم استراتيجيات اجتماعية محددة، العالم، يشارك في تنفيذها شركاء التنمية من فوزارات كالتربية والبيئة وبعض المنظمات والمجتمع المدني والجمعيات الأهلية.





المصدر : الأحرار

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والفعاليات الصحفية والمعلومات

## قرار ادى لتشريد ٤٠٠ موظف إخلاء الإدارة التعليمية بإسنادون توفير مكان بديل للعاملين

فوجيء العاملون بإدارة إسناد التعليمية بمخالطة قضا بصمور قرار من الهيئة العامة للإبتدائية التعليمية يقضي بضرورة إخلاء مبنى الإدارة التعليمية الى مكانه حيث انه عبارة عن جزء من مدرسة مؤجر من احد الاساتذة وبناء عليه قامت اللجنة النقابية للمعلمين بتقديم ثلاث شقق خاصة بالنقابة لينتقل اليها العاملون بالإدارة بعد إخلالها وذلك دون الرجوع للجمعية العمومية للمعلمين مما يعد مخالفة للقوانين

الإدارة الى الدور الارضي لمدرسة النصر الابتدائية المشتركة وهو مبنى مؤجر من احد الاساتذة ثم انتقل عدد من العاملين بالإدارة التعليمية الى ملحق مدرسة إسناد الثانوية للبنات وهو مبنى ملك وزارة التربية والتعليم وذلك لعدم وجود مبنى خاص بالإدارة وبالرغم من التوقيع الذي شمل الإدارة التعليمية وجهازها الإداري فقد ظلت تعمل في العيز الضيق للحجرات المستخدة بطريقة غير لائقة للعاملين بالإدارة وهو ما سادح المجلس المحلي لمدينة إسناد لاصدار عدة قرارات بتخصيص اكثر من قطعة ارض لإقامة مبنى مستقل

وقد نتج عن ذلك توزيع العاملين بالإدارة التعليمية والبالغ عددهم اكثر من ٤٠٠ موظف بطرق غير عشوائية حيث تم تكبيسهم في غرف ضيقة بما يؤثر على أدائهم للعمل كما تم تكديس الملفات الخاصة بالعمل بدون تنظيم في دواليب موزونة بجوار المبنى بالشوارع مما يعرضها للتلوث بفعل العوامل الجوية او للمسرقة الأمر الذي يؤثر بدوره على سير العملية التعليمية والتي بدأت بالفعل وكانت إدارة إسناد التعليمية تمارس عملها في جزء من مدرسة إسناد الابتدائية المشتركة ومع توسع انقسامها انتقلت







المصدر : الأهرام

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٢٠٠٠

للإدارة التعليمية ومن أسئلة تلك قرار  
التخصص الذي أصدره المجلس  
المنطقة الواقعة أمام قنصل  
التيجبة وقرار التخصص للتحقق  
بمنطقة الدخان وقرار التخصص  
المنطقة بمنطقة الجارية للجارية

المدرسة النصرية الجديدة ورغم تمدد  
هذه القرارات فإنه لم يتم تنفيذ أي  
قرار منها وبكل العاملين مجتمعين  
بناظر الباني ورغم شيق هذه الجاني  
الآن للعمل كان يسير بخير جهة  
نظرا لتقارب الباني وحفظ الملفات  
الخاصة بالعمل بطريقة منظمة داخل  
دواليب خاصة

الآن الحال تغير مؤخرا حيث تم  
الاتفاق بين الهيئة العامة للأبنية  
التعليمية ومالك أحمد الباني لفتح  
بمبارس فيها العاملين بالإدارة  
التعليمية باستأجار معلم وموظف هذا  
الاتفاق يتجرع هذا المالك بمساحة  
١٠٥٠ مترا مربعا بمنطقة الجارية  
لاستخدامها في بناء مدرسة تقدم  
أعلى مركز أساتذة وبناء عليه وافق  
وزير التربية والتعليم على رد مبنى  
مدرسة النصرية الابتدائية بسفحة  
ملك العقار المزور والمستخدم  
كمدرسة وذلك بعد التمام إنشاء  
المدرسة الجديدة وبالفعل تم إنشاء

هذه المدرسة وانتقل إليها التلاميذ  
مدرسة الشيخ فضيل الابتدائية ثم  
تم إشغال مدرسة النصرية وتم نقل  
التلاميذ بكثرة ثانية بمدرسة ناصر  
الابتدائية مما زاد عدد المدارس  
التي تعمل فترتين بالمدينة وأصبح  
ضمن الاتفاق اليوم بين الهيئة  
والمالك إشغال الإدارة التعليمية  
باستأجار وذلك دون أمد مسبق ودون  
توفير أماكن بقوله لاستيعاب  
العاملين والبالغ عددهم أكثر من  
٤٠٠ موظف الأمر الذي يعرضهم  
للتشرد ويؤثر على سير العملية  
التعليمية وبناء عليه سارعت اللجنة  
التقانية المعلمين بتقديم ثلاث شقق  
خاصة بالتقانية لينتقل إليها  
العاملين وتم توزيع العاملين على  
هذه الشقق بطريقة غير مناسبة وتم  
تكميل ملفاتهم في دواليب شارع  
الباني حيث تركت مدرسة للسرقه  
والطف الأسر الذي يهدد سير  
العملية التعليمية باستأجار



### «الدروس الخصوصية».. الأبعاد.. وإمكانية العلاج

يقدم: د. محمد مكران  
تربية الفيوم

2004, 2005, 2006

[illegible][illegible][illegible]

## البيانات الشخصية:

ثانياً: الإبداء المرتبة بالقطعة الصغرى في أدب  
سنة القطعة فإن من لهم الرجوع إلى بداية نعتهم..  
الذي عرفت في أوائل القرن الثاني للتسوية كعلاج الطلاب  
الضعفاء في بعض الدراسات خمسة القليل والعلوم ثم  
وفي كل سياسة الإحلال ثم الاعتراف بها، وعندها  
بالسببية الشرعية وذلك من خلال المادة ١٧٠ من  
الذين قضوا الذي صدر عام ١٩٠١ لمدة ١٠ سنوات.

[illegible]

على أي حال ستملأ في هذا المجال أقدام القصور، على هذه القصور من حيث حجمها، والقرى والأبدان للرتبة بنشائها وتطورها، وإمكانية العلاج على ضوء ما هو مطروح من الجهات من جانب وزارة التربية والتعليم.

لا - جمع الظاهرة

من الحقائق التي تؤكد عليها الدراسات العلمية في هذا المجال:

[illegible]









المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٢٠٠٠

## عقول تفتج

### حل المشكلة بيورسعيد: التوسع في الحصص الإضافية



ههام الدين

وركانها من المعلمين.. بتدريس تخصصاتهم للطلاب  
بمفرسهم مقابل أجر وذلك في حالة وجود صبر في  
لكه التخصصات.. بهدف استغلال القوى البشرية  
المتاحة بالمدينة.. وأخيراً أنه تم استغلال المدارس  
التي بالمدرسة وأبرزها على الطلاب.. فمن الأرباح  
سداد للمدينة.

بيورسعيد - وفق ما سدين  
أحد الكوادر ضمن كادر بهاء الدين وزير التربية  
والتعليم التوسع في الحصص الإضافية بالبحر.. لمد  
الموز في بعض الأوقات الدراسية بمفرس بيورسعيد..  
صرح حسن الحماسي وكيل وزارة التربية والتعليم  
بالمحافظة بأنه صرح يسمح للمعلمين والمدارس وتظلمها







المصدر : الجمهورية

النشر والاعتماد الصحفي والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٢٠٠٠

### جرس المسكة

في مسلة ماريا ١٠ مترا وعرضها ٦  
 الشتر قطع مدخلات ٦ مدارس هي اليوم  
 الثانوية بنات وأحمد شوقي الابتدائية  
 وحافظ ابراهيم الابتدائية ومكان احمد  
 عثمان والمعلمة الزهراء الابتدائية وهي في  
 الحديقة ٢ ميلان فقط وتعمل كل واحدة  
 لثلاثين والمسكة لهم يخرجون ويصطفون  
 معا في نفس التوقيت حيث تعمل اليوم  
 الثانوية بنات لثلاثين ايتسا وهنا يغتبط  
 العامل بالذليل ويسمع لطاق الابتدائي  
 الصغار تمت لقدام فتبات الثانوية  
 ووزيد المسكة تمقربا كما تقول  
 الامهات للتقارب لاراضن ان اوجياء  
 الامور يخفون هذه الصارة للبحث عن  
 لطافتهم فيمثل بعد اليبدو مغلطا الى  
 راق وصحي مساهبه  
 احد الحلق للفرصة كما تقول رجله  
 جردلحاج وهي عضو مجلس اهل بلدي هذه  
 الفرص هو فتح باب للابتدائي من قشعية  
 الظلمة يخلف فرحان وحسن تاليد الابتدائي  
 ولكن دورا الفرصة ترفض بزيه لفرار زفران  
 وان لا اصديق ان مسبي للفرصة  
 يحتاج لفرار بزيه لتسهيل باب خطي  
 ان حتى فتحة في السور الخلفي للزوي  
 الى شارع اخر طالا ان لاوسع بهذه  
 الصورة التي لم اكن اتصورها حتى  
 ليبيت مسكة الاباء اولى المسكة على  
 الطيمة والتي يزيدا سوءا وجوه بعض  
 الشهاب لفرافق ثقافته للتسكع كسام  
 مدارة للفرصة لماسكة بنات الثانوية

محمد خليفة





المصدر : الجمهورية

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ١٠ م

## السلامة على التسليم المالي

### متفوقو الإعلانية جذبهم التخصصات الجديدة بالصناعة والتجاري

يحدث نفس الشيء بالنسبة للتعليم التجاري والمهنية المهنية والكثافة وكثيرين للصارف والشؤون الاقتصادية والمعلم المحاسب الآلي والشؤون القانونية فيها.

وهناك سبب آخر، أن الطلاب المحاسبين على الاعتراف وجمود الدولة قد فتحت الباب أمام المحاسبين على التوظيف الفنية الفجوة بالمؤسسات والمساعد العليا. تم هذا العام قبول ٢٢٠٢٢ طالباً في التخصصات المهنية، ٧٢٢٢٢ في الزراعي و٢٢٨٨٦ طالباً في التجاري.

كتب - يوسف عز الدين  
حقن التعليم قاضي مفاجئاً هذا العام عدد شهد الطلاب الذين مسبق من المحاسبين على الشهادة الاعتراف لمصالح الجامعات المرتفعة ومعدل إلى ٢٠٠ درجة للتعليم المهني .  
المعلم قطاع التعليم الفني إلى التوسع في القبول والتعليم المهني حتى يصل المعدل إلى ٢٢٠٢٢ طالباً وذلك على حساب التعليم الزراعي نتيجة امتداد التخصصات الفنية في التعليم المهني كخلق مع متطلبات العصر.





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٢٠٠٠

للشعر والاعمال الصحفية والمعلومات

# تراجع « مولد » الثانوية العامة

## أعلى معدل نجاح .. وأكبر عدد يتكدرس بالجامعات

تحقيق:  
محمد خليفة

١٦ مليا راجع  
بورصة النروس  
الخصوصية  
والجامعات تتحول  
الى ملزمة  
ومستندرس!

في نهاية المرحلة الثالثة والأخيرة لتتسابق للقبول بالجامعات يكون مكتب التنسيق قد استقبل ورفض ٣٢٠ ألف طالب وطالبة من الناجحين في الثانوية العامة هذا العام على الكليات والمعاهد وبلغ لاجمالي الناجحين ٢٢٢ ألف طالب وطالبة وهو أكبر عدد للناجحين في الثانوية العامة على تاريخها كله منذ كانت تسمى للتوجيهية حتى سنة الدفعة المزبوجة التي نتجت عن ضم خامسة وسابعة ابتدائي مرة واحدة لينتقلوا إلى الاعلانية في العام التالي واستمرت حتى وصلت هذه الدفعة للتأنيق العامة.

©





المصدر : الجمهورية

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

وإستمر على الثانوية العامة من ٩٥ حتى ٢٠٠٠ نجد أن هذا العام لم يشهد اكبر عدد من الناجحين بل أعلى نسبة نجاح بين المتقدمين فقد كانت نسبة النجاح ٨٦.٧٪ في ٩٥ و ٨٧.٢٪ في ٩٦ و ٨٧.٧٪ في ٩٧ و بلغت ٨٩.١٪ في العام بلغت نسبة النجاح ٨٩.٧٪ وبلغ عدد

التلاميذ ٣٢٢ ألفاً مقابل ٢٠١ ألف في عام ٩٠ و ٢٥٢ ألف في ٩٦ و ٣٦٢ ألف في ٩٧ و ٣٧٣ ألف في ٩٨.

ويتقدم ثلاثة آلاف في العام الجديد ٢٠٠١/٩٢٠٠٠ حوالي ٢٥٠ ألفاً في جامعة التلمذ والناظرين بمائة من ثمانية آلاف مقابل ٢٤٨ ألفاً للعام الماضي وكان عدد المتقدمين ثمانية آلاف ٣٢٢ ألفاً ولكن نسبة النجاح في الثانية كانت أقل من السنة الأولى فكانت ٨٨٪ وصعدت بعد إضافة للتلاميذ بمائة في الثالثة إلى ٩١٪.

وإذا أدى تصاعد نسبة النجاح سنة بعد أخرى في نتيجة ثانوية لها وهي ارتفاع أعداد المعلمين على مجموع خريجي يزيد على مائة في المائة في بعض السنوات وأن تراجع المعلمين للتعليم بعد العام الدراسي الرابع الذي كانت درجته تعادل كلية المعلمين وكانت صفات وأصبح من من الطلاب دخول لتدريس في مادة واحدة والمدرسين الرابع هو المعلمون من جهات المجموع حلزون الثالثة في المائة ولكن وصل معظمهم في المعلمين من ٢ ألف طالب في لصفته السواء

وبعد كل هذا الجهد التي صنعت للتربية العامة إلا أن لعمري المعلمين على ٢٨٥ فالتقدم هذا العام تهازل كل المصير ولم يحصل على ٢٨٥ في المائة الذي يريده في الثانية التي يريدها في كثير من الأحيان لأن من هلموز تتفوق في الرسمى المكان من فكرة وهو ٢٨٠ لم بعد حقيقة بل وصل فيها إلى ٢٨٥.

**في الدروس الخصوصية**  
وعند كل يرى بغيره الخاصة إلى ارتفاع أسعار الدروس الخصوصية لتتحول إلى أول وأهم عمل الأسرة للتربية وتكونها أن يصل الآن إلى المجموع للزواج جدا الذي يدفع رغبة الأسرة في تقديم لها في إحدى كليات لثمة ومن هذا الطلاب والولاء الأمور يتلوهون للتدريس من بداية الاستعدادات والمعلمة وتبدأ الدروس في شهر أغسطس وبداية الدراسة العلمية في منتصف سبتمبر وتنتشر التعليم والقرآن لوسائق تعليم

الرسمى وازداد حجم تعاملات بورصة الدروس الخصوصية في ٩٦ مليار جنيه بينما ميزانية التعليم الرسمى في الدولة ١٤ مليار جنيه.

**الدروس الخصوصية في الجامعة**  
وصلت الدروس الخصوصية في الجامعات لتتوفا في كل الكليات بسبب لعدم الطلاب فيها في مراحل التعليم العام ولزيادة أعداد الطلاب في الجامعات حتى أن الكليات العلمية مثل الطب والصيدلة والهندسة التي تحتاج لمعلمين وأساتذة يتجاوز لم بعد الطلاب بعد له مكاتب وسط مكاتب لها ولم بعد طرأ من الدروس الخصوصية والجامعة المعينين وبعض الأساتذة ليريرو وشكوه يرسل ويوم كما يتولى.

**التحويل وطائفة المتكلمة**  
ثم تأتي لكافة المشاكل وهي التحول بين الكليات للتأخر بعد الفترة الأولى يشهد كليات الجامعات الأم في القاهرة الكبرى خرابير المحتاجين ليرزوا أهمية فيها وتلك مشكلة الدراسة الجامعية تتجلى أيضا تحق كليات الجامعات الخاصة حتى صرود. محمد راتب محمد راتب رئيس جامعة القاهرة من أن التحولات لفرزت وعلى كليات الجامعة من طلابها مثل الهندسة والكيمياء في هندسة القاهرة ومن نفس في حساب لكتباتها وهي صحت في زيات تاركين لكتبات وأساتذة في الجامعات الخاصة بلا استقلال.







المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٧٧

## جامعة القاهرة : صرف المنحة ومكافآت التفوق خلال أسبوعين

كتب - جمال حمزة :  
طالب الدكتور نجيب الهلالي جعفر رئيس جامعة القاهرة أعضاء هيئة التدريس بكلية الجامعة بجمعية التتبع من تكليف الكتب للفترة وتوزيعها على الطلاب للاستفادة بها وأن يتم التبع عن طريق وكالة الطلاب بالكتيبات بالأسعار التي حددتها للطلاب الأعلى للجامعة ومجلس الجامعة.

وأعلن رئيس الجامعة صرف المنح التي تروها الرئيس مبارك للطلاب غير القادرين ومكافآت التفوق خلال الأسبوعين الآتيين من بدء الدراسة.

أضاف نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب الدكتور حامد طاهر أنه سيتم صرف مكافأة التفوق لمن حصل على ٧٨٪ فكتور للطلاب الذين حصلوا على الثانوية

العلمة هذا العام بواقع ١٤ جنيه شهريا لمدة ستة أشهر اعتبارا من شهر نوفمبر، وبالنسبة للطلاب القاسي فإن

الحاصلين على امتياز سبعين مائة ١٢٠ جنيه، أما الحاصلين على جيد جدا فيتمتعون بـ ٦٠ جنيه وبنسبة الصرف بقية واحدة في أكتوبر التالي.

### ٧٠٪ حضورا بالامام

في كلية الآداب أكد الدكتور أحمد حسن إبراهيم عميد الكلية أن الدراسة انتظمت منذ المفصلة الأولى وحرص الطلاب والأساتذة على الحضور الذي بلغ نسبته حوالي ٧٠٪.

### ٧٥٪ بالمحور

وفي كلية الحقوق أعلن الدكتور الدكتور أحمد سلامة عميد الكلية أن نسبة الحضور منذ المفصلة الأولى بالنسبة الثانية بلغت حوالي ٧٥٪ حيث حرص الطلاب على الانتظام من أول يوم دراسي.





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والعمادة الصحفية والمعلومات

# درس « المنخفض »

بـقـلم :  
صالح إبراهيم

التعلم.. التعلم.. ثم الاحتفاظ بما تعلمناه في ذاكرة تتجدد من جيل إلى جيل.. نفل في تفسيرى أبرز الوسائل التي استطاعت بها الإنسانية.. عبور الجبال والمحيطات.. استئناس النار وتهذيب الغابات.. التعايش مع الصحارى والفيافي والقفار.. والتعلم.. والمغامرة صان الإنسان «الوحيد» قويا.. يملك ناصية الاحتمام.. وكلما عبر عقبة استفاد من الدرس في مرحلة قادمة.. وجد امامه على الأقل.. نصف حل.. أو بواحد حل.. وبالعالية.. وتنامح الحضارات.. استكمل الإنسان الطريق.. كما عرف ابواب الدمان.. لتكشف ايضا معدات السمادة ووسائل الراحة.. التي قويت المسافات والبلدان.. وايضا ما بين الزمن.. اليوم والغد.. تلاصقا.. تزامنا.. تخططا عن بعض الشعوب التي عرفت قيمة الوقت والانتقاء.

مرتجى متقاربي للده.. والتثبت فيه الحرارة الى حد السعير.. لمس الجميع بسفوفه الشديدة.. نهرا.. وانتقروا الى نعمة هواء مساء.. جرى من استطاع الى شواطئه البحر وجمادات السباحة او الى صحبة الليل الذي عانت زرقته للحببة.. بعد انقائه من التلوث.. الآخرين لم يبالوا بصحرا عن حلول دائرية.. بوسائلهم الخاصة.. للفتحات.. للماء الغاية.. الشماسي.. الاستلقاء.. تحت ظل شجرة في حديقة عامة.. ولطف من محاسن الصيف ان المنخفض الهندي جاء بعد اعلان نتائج الانتخابات.. وجب ابتناها الخيام وجوها الرائد.. وهذا هو الدرس الأول.. التوقيت.. الذي ولكي موسم الاجازة بشكل

صالح إبراهيم

مناطق قضاء

الاجازة بالرواج

والنشاط الاقتصادي.. راحة وبشترين.. محلات سهر في المساء.. صحيح استهلاك أكثر وضبط على الكهروا.. والله لكن هناك حركة شراء حقيقية خاصة وقد واكبها بنجاح مهرجان السيلعة والتمسوق الذي تنظمه الجمهورية.. وكثر الطلب بالاضافة للاحتياجات الاساسية.. فهد زاد الطلب على سوق التلاجات والكيفيات والمراوح.. مما فتح ابواب لاساليب مبتكرة للبيع بالتفصيل وانماذات متعمدة.. وكذلك ظهور المتجر المصري من قطاعي الاعمال والفحاص.. ول ان محلات اللعج التي تعمل بشكل موسمي تكثر عليها طلب بصورة وانسعة بالاضافة الى رواج في سوق اللباس الجاهزة وهذا من الدروس او التكريرات اليجابية لمنخفض الهند

xx ومع استقرار الحضارة أصبح التطلم على المستوى الشخصي.. والاجتماعي هو المعيار الذي لا يمكن تجاهله.. بل امتد ليصبح جزءا من اسرار الكين.. عندما يتسلطها الانسان.. بنجه بقلبه وعقله ويجعله الى الخلق العظيم.. صاحب الحكمة والقدرة في كل ما يبيد من جوانا.. من صنع القيمة مياضرة.. او تدخل فيه الانسان.. او هو ناتج للانسان الطيفه علي الازهر.. الحكمة تنفجر من كل مكان.. الدروس تمتد الى كل عسمة.. واسة.. اذ تخرج وقد لا تعيد وسبحان الله القاهر العظيم.. وفي هذه الحالة يصبح المنظر من الانسان الرضا بما حوله.. واستقباله بمشاعر من التهم والقدور.. دون سخط او غضب.. لانه امام عتبة مليئة بالدروس للقيمة والقيمة وطبعه ان يطعم بالمقابل ان السخط والاحتجاج اليماني على انطلاق بل هو ايزان يلفحان كل ليل من الاستفالة.. ويوم لكاف الطوب للتلل والقدور.. والمختصر الثالث ان الصمود والقامة.. تساعد على بناء شخصية قوية.. تصمد للمصائب الأخرى القاسية.. وهو الصمود الذي كان لحدوي وسائل الاجداد.. لتسوية على غيب الطيفه.. والانتصار عليه بوسائل بدائية لا تناس في جميع الاحوال.. بما شملها الآن ولا داعي لحصرها فهي معرفة للجيل.

xx وبعد هذه اللقمة التي قد تهو طوية نوعا.. نخلل معا الى موضوع اللقال.. واعتني به التخلل في منخفض الهند الموسمي.. الذي زارنا





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٩ / ٩ / ١٩٥٥

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لنؤتمن.  
ومن الدروس الإيجابية.. التي تؤكد أن  
منخفض الهند لم يكن كله سيئا.. مساهمته على  
انضاج بعض المصاحف قبل أوانها ما  
يعطيها فرصة للتواجد المبكر في أسواق  
التصدير مثل المنهج.. وشاركه بإعطية في  
جهود مقاومة دولة اللطم.. ونفس على الجبل  
الحالي منها.. لينتدق الذهب الأبيض بقل مجهود  
ممكن.. وذلك فقد تذكره الفلاحون والمزارعون  
بالخير.

وعلى فيما يختص بمواكب الحر.. الباب  
الذي نشر في الصحف بشكل يومي تقريبا إبان  
سقوط منخفض الهند الموسمي وهو أمر لا يمكن  
تسجيله إلا تحت بند السليبات.. إلا أننا نخص  
طاقة شمس لصالح للتخفيف ونفيه إليها  
للمواطنين للتقيد بها بشكل عام.. وليس فقط عند  
حدوث طرقات مناخية مناسبة.. ونعني بها  
حوادث انقلاب السيارات بسبب عدم الفحص  
الجيد للإطارات والتأكد من مناسبة الضغط  
بداخلها لحرارة الجو.. ومحولة السيارة.. وهو  
أمر لا يكلف قائد السيارة سوى التوجه إلى  
الرب محل إصلاح الكارتير لعمل هذه المعايرة  
خلال دقائق وذلك لأن حرارة الجو الشديدة..  
وأيضا البرد القارس.. يؤثران على صلاحية  
تعمل الإطارات.. وقد تصممان في اتجاه..  
وحسب كسارئة.. وهذا الدرس يندر تحت

أساسيات قيادة السيارة.. والتأكد قبل  
الانطلاق بها صباحا.. من كثافة الزيت  
وسواء الراديوتهر وهواء الإطارات.. وفي  
أمر يتجاملها مطمئنا بكل أسف نهاء  
منخفض الهند ينهنا بها.

ومن الدروس المستفادة كذلك من  
منخفض الهند الموسمي.. على كنهها  
الاجتماعي.. ضرورة أن يحتفظ الإنسان  
باعتصام بقدر استطاع.. ولا يحمل  
للمنخفض.. ارتفاع حرارته وانفلاتها..  
على الرغم من إمكانية التحكم فيها..  
فالتأمين يحتاج لأعصاب عاتية.. وسط  
ضغط الطرقات السميكة والبصري..  
والزحام والتكدس الذي يشق طريقه  
فيه.. وهذا يمكن أن يتحقق بإسالة من  
خلال مطبوعة موسيقية هائلة.. أو أغنية  
صحبها.. أو فكرة تحضر للذهن ويسعى  
لتحقيقها.. أو ابتكار يرك في مكانه في عمله.  
وأيضا على المعلمين في الخدمات بصفة عامة

والتعاملين مع الجمهور سؤال  
أنفسهم.. ما هي الخدمة أو نوع  
المساعدة التي قدموها للزائر..  
دون من أو استفاد زيادة في  
الاجرة المقررة بسبب الحر..

وتذكره هل فكر أحد منا في أن  
يتوقف بسيارته المكينة ليهنط  
مواظنا يلف في عز الحر على  
الطريق.. طالما لديه مكان خال..  
وأن يتكلم المزيد من الوقوف.  
لقد كان منخفض الهند  
للموسمي.. مناسبة للمحمل  
الاجتماعي المشترك.. ولإظهار  
التكافل الاجتماعي مع الآخرين  
وكانت إياها العارة.. التي كان  
من الصعب فيها أن يتنام المرء..  
فرصة للتساور العائلي..  
وإيصال الرحم وأيضا للقاء  
الجيران والأصدقاء في الأتية  
والأماكن العامة.. والأحساس  
بالتواصل والدفء الاجتماعي..  
وهي مشاعر تترازن.. تنتشر  
في مقابل كل مشايخ متغيره  
للمناخ والطقس.. التي تؤكد  
عساها طفا بلنا محبطين على  
علمين من لوب بسبب لتغيرات  
شمسية متوقفة ولبيئة مناخية  
سحبها ثقب الأذن.. وما أننا  
مجهزون على التعايش مع هذه  
للتخفيضات والتغيرات.. ويكون  
من الواجب أن نستثمر وحدة  
الأجداد.. نتق باقتحام من  
الفوائد والأجاسيات وراء هذه  
للتغيرات.. ونشكر والحمد  
للخالق العظيم.. سبحانه وتعالى.





المصدر : الأخصار

التاريخ : ٩ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

استاذة تكنولوجيا الاتصالات:

# الموجات الكهرومغناطيسية الشديدة تشل أداء أجهزة الطائرات التي تعمل بنظام الديجيتال الرقمي

## كتب أسامة شلش:

أكد استاذة مختصة بتكنولوجيا الاتصالات بجامعة القاهرة إمكانية حدوث تشل بأجهزة الطائرة المصرية التي سقطت قبالة السواحل السورية وتعمل جهاز الطيار الآن بها وتوقف المركبات إذا تعرضت لموجات كهرومغناطيسية شديدة. وقال في مكالمة له أجريته مجلة نيويورك ريليو الأمريكية في عددها الأخير من أن الطائرة الموديل ٧٧ والتي راح ضحيتها ٢١٧ قتل طاقمها وركابها صباح يوم ٢٦ أكتوبر للفضي تعرضت لشدات مغناطيسية كهرومغناطيسية صادرة من إدارات عسكرية على السواحل السورية وأنه يحتمل أن تكون تلك التداخلات هي السبب وراء توقف المركبات والطيار التي وتحول مواقع القتل في اتجاه معاكس أدى للحادثة. وصرح الدكتور مجدى فكرى استاذ هندسة الاتصالات بكلية الهندسة جامعة القاهرة بأن هذا الأمر وارد الحدوث

وإن التعرض لبل تلك التداخلات قد يؤدي إلى حدوث خلل في برامج التحكم في أجهزة الطائرة خاصة لو كانت تلك التداخلات عالية المجال وقال إن ذلك قد يؤدي إلى أضرار غير متوقعة نتيجة إزاحة أوضاع غير صحيحة من جانب الحاسب الآلى أو كمبيوتر التحكم في الطائرة. وقال إن الحاسب الآلى التي تعمل بالنظام الرقمى للطائرات الحديثة (الديجيتال) يمكن أن تتأثر إذا كانت قوة التداخلات أكبر من نظم الحماية التي توفرها تلك الأجهزة.

كما صرح الدكتور عصام حطيش استاذ الجوانب الكهرومغناطيسية للمساعد بجامعة القاهرة أن نظم الاتصالات والاستقبال بالطائرات الحديثة والتي تعمل بنظام الديجيتال دقيقة للغاية وأن حدوث تدخل نتيجة تداخلات موجات كهرومغناطيسية قوية على نفس الترددات التي تعمل بها أجهزة الإرسال والاستقبال من جهات أخرى غير التي تتعامل معها الطائرة وبشكل فجائي يمكن أن يؤدي إلى حدوث خلل بشكل مسا في أداء

أجهزتها وإتالي مصدر أضرار غير متوقعة لتلك الأجهزة. وقد ترك الأبحاث

والتي أجريت من خلال الواقع أن هناك بعض التطبيقات العسكرية عالية الترددات يمكنها إرسال موجات كهرومغناطيسية بقوة عالية ومن زمن قصير قد يؤدي إرسالها إلى اختراق المكونات الإلكترونية التي تتكون منها الأجهزة وهو سلاح بحري تطوره حاليا. وقال إن هذا الأمر قد يوجب سباقات الطائرة خاصة أن هناك طائرات مسلحة في نفس المنطقة ويكتف الغموض مصورها.

ومن جهة أخرى أكدت مصادر عسكرية أن فريق التحقيق للمصري والذي يباشر التحقيق في حادث سقوط الطائرة قد جدد المالبث بضرورة تقديم قرائن وبيانات القوادح العسكرية الأمريكية والتي قد تمتد على تفاصيل ما حدث للطائرة المصرية خاصة في ظل ما أجريته للجولة الأمريكية وأكدت خلاله أن الطائرة سكت مسارا جديرا نشطا عسكريا.







المصدر : الأخصيار

التاريخ : ٩ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

## البنك الدولي يساهم في برامج التعليم الفني في مصر

بحث الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والوزارة البحث  
الطبي مع جان لوي ميريوب نائب رئيس البنك الدولي لقطاع الشرق  
الوسط وشمال أفريقيا سبل دعم التعاون بين الوزارة والبنك بشأن  
المساهمة في تنفيذ بعض المشروعات والبرامج الخاصة بتطوير  
التعليم العالي والفني.  
وأكد الدكتور شهاب خلال اللقاء اهتمام الوزارة بتطوير مناسبات  
التعليم العالي والمعاهد الفنية للتوسعة بهدف الارتقاء بمستوى  
العملية التعليمية وإعداد الخريجين والخفنيين للخدمة الذين يحتاجون  
إلى مساهمة بنود كبير في خدمة برامج تقنية.



د. محمد شهاب

وأشار إلى أن وزارة التعليم العالي أعدت  
مشروعات التطوير الخاصة بالتعليم العالي  
والمعاهد الفنية للتوسعة والتي سيتم تنفيذها  
بالتعاون بين مصر والبنك الدولي والاتحاد  
الأوروبي خلال الفترة من ٢٠١٧/٢٠٠٠  
ومن جانبه أكد جان لوي ميريوب  
استعداد البنك الدولي للتعاون مع مصر في  
مجال تطوير التعليم العالي والفني، وبخاصة  
في مجال المشروعات التي اقترحتها الوزارة  
للتعليم العالي.





## النشر والفعاليات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخبـر

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

### سوزان مبارك في اجتماع بجمعية الرعاية المتكاملة:

## دور محوري للأسرة في رعاية أطفال مدارس التربية الفكرية

في رعاية وتأهيل هؤلاء الأطفال تكاملا مع دور المدرسة والمنظمات الحكومية الأخرى المعنية. وما يتطلبه ذلك من عقد لاجتماعات دورية لرشدية وتنشيطية وإشراك سياسيتها إلى أهمية إيجاد مداخل جديدة ملائمة لتأهيل هؤلاء الطلاب وإتاحة فرص العمل المناسبة للطلاب ذوي الإعاقة الفطرية. ومنها العمل في مجال الزراعة وكذلك متطلبات سوق العمل بما يلائق أوضاعهم في تسخير المجتمع. كما تم في الاجتماع دراسة سبل مد مظلة التطوير لتشمل مدارس أخرى من مدارس التربية الفكرية بالقاهرة توطئة لتطبيقه في باقي المحافظات.

رأست السيدة سوزان مبارك قبة الرئيس اجتماعا في مقر جمعية الرعاية المتكاملة لبحث مشروع تطوير مدارس التربية الفكرية الذي بدأت الجمعية منذ عام ويشمل المشروع تطوير خمس مدارس للتربية الفكرية بمحافظه القاهرة تابعة لوزارة التربية والتعليم. وقد تم خلال الاجتماع الذي عقد أمس استعراض التقارير المفصلة من تقييم تجربة التطوير للبنية الأساسية وتدريب الكوادر البشريية والمتابع التعليمية وتعميد الفعاليات الفنية المقدمة لهؤلاء الأطفال ذوي الحاجات الخاصة في هذه المدارس. وأكدت السيدة سوزان مبارك في الاجتماع على الدور المحوري للأسرة





المصدر : الأخبار

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## مصر تشارك في مؤتمر وزراء التعليم العالي العرب ببيروت اقرار انشاء جامعة عربية مفتوحة وتمويل الشبكة الالكترونية

كتبت كريمة عبدالواثق:

للهجور، بالإضافة الى استمراريته المؤتمر ما تم تنظيمه لتوصيات المؤتمر الدولي للتعليم العالي الذي عقد في باريس عام ٩٨- والمؤتمر الدولي للتعليم الذي عقد في بيروت عام ٩٩ وذلك لشباب تعلمت دول عربية بطايات لكي يكون مقر الجامعة بها. وأشار الى أن مصر ترحب بأن يكون المركز الرئيسي للجامعة بالقاهرة في حالة إقرار المؤتمر العالي لفكرة إنشاء هذه الجامعة وأن مصر تدعم كل التسهيلات اللازمة لها خاصة بعد أن أصبح لدى مصر الصناعات التقنية المتزايدة من القمر الصناعي الأول ١-٠٠ والقمر الصناعي الثاني ١-٠٢ في جانب البنية التحتية وما يمكن أن يقدم من مصر لخدمة وإنجاح الجامعة العربية المفتوحة لتوزيع أنشطتها. وأكد غفر أنس الدكتور حسن حسني رئيس جامعة حلوان وأحمد لرافيق له القاهرة الى بيروت للمشاركة في اتصال لجنة الخبراء التي تعقد عدة لقاءات للتجسير لاجتماعات وزراء التعليم العالي العرب من فيهم

تشارك مصر في فعاليات المؤتمر الاستثنائي لوزراء التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي الذي يبدأ أعماله صباح اليوم في بيروت ويستمر الى يوم ٢١ سبتمبر الحالي. ويصرح الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والوزارة البحث العلمي قبل سفره صباح اليوم الى لبنان على رأس وفد جامعي، أن المؤتمر يبحث قرار مشروع الجامعة العربية المفتوحة والانتقال على مقر الجامعة لخدمة العديد من المؤسسات التي تتخلف بتطوير التعليم العالي في الوطن العربي وفي مقدمتها جهود المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم في مجال التعليم عن بعد. ويضيف وشهاب إنشاء الجامعات الخاصة في الوطن العربي وهو القطاع الشاسع في تمويل التعليم الجامعي. ويشيد الدكتور محمد الشهاب في





المصدر : الأخصار

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ١٦

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التربية والتعليم د. الأخيار،

خطة عاجلة لتنفيذ توجيهات الرئيس بخلو مصر من الأمية

خلال ٥ سنوات

كتب مصطفى بلال

محو الأمية للشعرة بكلفة المحافظة والبالغ عددا حاليًا ٤٠ ألف فصل سيتم التوسع والزيادة فيها في ضوء التوجيه الأخير.

وقال الدكتور بهاء الدين: إن خطة الوزارة الحالية ترتكز على سد مباحث الأمية باستيعاب كل من بلغ من السابعة وتوحيده مكان له بالمدارس، وإشراك إلى أن الوزارة أوشكت على تحقيق نسبة المائة في المئة لاستيعاب القرين بعد نشر المدارس الجديدة في كافة المحافظات... وقال أن مدارس الفصل الواحد ومدارس المجتمع، وهو المشروع لرائد الذي تنبتهه المدرسة الخاصة سوزان مبارك تستوعب اليوم نحو ٥٠ ألفا من الفتيات ثلاثي تمرين من التعليم خلال السنوات الخمسة.

وأشار إلى أنه تم نحو ٤.٢ مليون درس ودراسة خلال السنوات القليلة الماضية وانخفضت نسبة الأمية من ٤٩.٤ في ٧٧،٤ أي بنسبة ٧٦.٤ والنشط خلال النحلة الخمسية الرابعة نحو ٦ ملايين و٨٥٧ ألفا و٧٠ في الشريحة العمرية من ١٤ حتى ٢٥ سنة.

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن توجيه الرئيس حسني مبارك خلال افتتاحه للأشهر القوي الأول للتنمية الاجتماعية بأن تكون سنوات إكمال خلو مصر من الأمية بعد ذلك عمل للوزارة ولجميع النفاذ. وقال أنه سيتم في ضوء هذا التوجيه أعداد برنامج عاجل لتعليم وتنفيذ المهمة العامة نحو الأمية وتعليم الفكر، وتضمن تكثيف الجهود المبذولة حاليا لتحقيق هذا الهدف القوي الذي حددته الرئيس مبارك خلال السنوات الخمس للثقة.

وأضاف الدكتور بهاء الدين: الأخيار، أن الحكومة مستعدة لتبني وتأييد كل الامكانيات اللازمة والدعم المطلوب لتنفيذ ما وجه إليه الرئيس مبارك، وذلك كما حدث من قبل في مشروع بناء المدارس الجديدة. وأكد أن تنفيذ توجيه الرئيس مبارك سيحقق خطة التوحيده فروس العمل بتضخيل شباب الشريطين في فضول







المصدر : الأخصار

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### رئيس جامعة القناة خطة مشاركة الطلاب في المشروعات الإنتاجية

كتب على ماهر:

طالب الدكتور محمد الحميد شليس رئيس جامعة قناة السويس بشروط مشاركة الطلاب في المشروعات الإنتاجية التي تقوم بها الكليات داخل الجامعة وبخاصة مزارع كيتي: الطب البيطري والزراعة وذلك لانتاج الطيور والحيوان، وبمستجدات الألبان التي تساهم في خدمة المجتمع بمحافظات القناة.

كما طالب رئيس الجامعة بأن يتضمن جدول المشاريع الدراسية للكليات منحهم هذه الجائزة اضافي في الاسابيع



محمد الحميد شليس

الطلاب لإتاحة الفرصة لاساهمهم لممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة والفنية والفنية والاجتماعية. وأعلن رئيس الجامعة أنه تقرر قبول جميع الطلبات القادمة بالعين الجامعية والمقررات دون التردد بالتفصيل للعام وتقبل جميع الطلبات الجدد دون شروط والعمل على توفير الرعاية الاجتماعية والصحية للطلاب.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٩/٢٩ / ٢٠٠٠

## التفكير والخدمات الصحفية والمعلومات

### قضية ورأي

كل عام والتلاميذ والطلبة في انتهاء الجمهورية بخير ونجاح.. اليوم الأول في العام الدراسي الذي بدأ يوم السبت الماضي يقدر ماكان فرحة وسعادة بمودة التلاميذ والطلاب إلى مدارسهم من قدامى ومستجدين للقاء الدراسة والحياة.. والود والعلم لصالح جموع الشعب يقدر ماكان صدمة مما سمعت ورايت.. وتذكرت قول الشاعر: فك للمعلم وفه التبجيلا: كان المعلم أن يكون رسولا لأن مهنة التدريس مهنة لا تقل في أهميتها عن مهنة تدريس الرسالة من رسل الله عليهم الصلاة والسلام إلى البشرية في الذنوب والافتقار، والودع وإنكار الذات: فالمصحة كانت عندما جئت إلى ولي أمر أحد التلاميذ بالابتدائي.. ونحن في انتظار خروج أبنائنا الأطفال.. أنه استوفى أحد المدرسين أمام أحد الفضول وسئلة عن شيء ما فقال المدرس: أنا مدرس أول ثانوي لحال له.. لكن هنا مدرسة ابتدائي.. فقال المدرس أننا نقوم بعمل رعاية للتدريس الضعيفة وكرد من عمل تربيطات مع الطلبة والتلاميذ الصغار أيضا قبل أن يذهبهم مدرس آخر وأنت سيد المعلمين وكل سنة وأنت طيب.. قال هذا وهو ينفس أنفاسه صراخا..

وأم أصدق صلحي.. رغم ماأمر فؤاده من أصلايات مكتوبة على استبداد شوارع المدارس واللافتات المعلقة بعرضي الشارع.. فصصحت لتدور الفاني بالمدرسة وشاهدت نفس المدرس وهو يدخل ويشرح من الفضول وسعة مجموعات من التلاميذ وكأنه متدرب بمعية أسلمة يقوم بعرضها في السبورة القوي فاحصت بغصة في حلقى.. ولا تطيق أن أأثني الصبح هذا لأولئك المفترين أمام ولي أمر جميع تلاميذ وطلاب مصر الدكتور وزير التربية والتعليم ليضع لتفاديق الحروف..

محمود حبيب









المصدر : السوفد

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

### كشف طبي شامل لستة ملايين تلميذ

كتب - صادق حشيش :  
قامت عمليات وسراكن التلاميذ الصحي لمرء كشف  
لواء صحة على جميع التلميذ الصف الأول لكل مرحلة  
براسية. كما قرر انشاء ملف صحي وبيانات صحية لكل  
تلميذ. وشمل الكشف الطبي ستة ملايين تلميذ وهدف  
لتحديد الحالة الصحية والتوجيه العلاج اللازم لكل منهم  
ويشمل الفحص الطبي للتلاميذ خلال الشهر الأول من  
عام القوي. كما اشرت هيئة التلاميذ الصحي اقترح  
في انشاء مراكز متخصصة لعلاج الفحص الروماتيزمية  
في جميع العمليات الشاملة التابعة للهيئة.







المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٩ / ٩ / ١٩٥٥

## النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

### مصر تشارك في اجتماعات وزراء التعليم العرب ببيروت

كاتب - زكي السعدني  
 بخلافه ولد مصري برئاسة الدكتور حميد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي في اجتماعات المؤتمر الاستثنائي لوزراء التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي ومعه ببيروت في الفترة من ١٨ إلى ٢١ ديسمبر الحالي. يبحث المؤتمر القرار مشروع الجامعة العربية المفتوحة التي يتبناها الأمير خلال بن عهد العزيز رئيس برنامج الخليج لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية، والاتفاق على سفر الجامعة الذي يتنقل عليه عدد كبير من الدول العربية بينهم مصر. كما يناقش المؤتمر معاهد ومراكز أبحاث إنشاء الجامعات الخاصة في الوطن العربي والاعتمادية للجامعة العرب في شؤون التعليم الجامعي والبحثية. ترحب مصر بالمؤتمر الدولي للتعليم العالي الذي عقد في باريس عام ١٩٦٨. والمؤتمر الدولي للعلوم الذي عقد في بوليس العام الماضي. لقد قرر وزيران مصريان أن تكون القاهرة مركزاً رئيسياً للجامعة في حالة القرار وزير التعليم العالي العرب لفترة إنشائها. وأضاف أن جميع الاستكشافات اللازمة لإقامة الجامعة متوفرة. خاصة بعد الخلق قسم مستشاري الصنوع تأمل سنوات ١٠٧ ووجود برامج للتعليم للتشجيع بهجمات القاهرة وعين شمس والاسكندرية وأسوان.









المصدر : الوفا

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

## مد مهرجان العودة إلى المدارس ٧ أيام ١,٧ مليون جنيه أرباح معرض المستلزمات

اكتسبت المحلية أن عدد زوار المعرض الذي انتهى لصلته أمس الأول بلغوا ٧ ملايين زائر وحقق إجمالي المبيعات ١٩ مليون جنيه وبلغ عدد المعارضين ١٢٠٠ عارض من جميع المحافظات. وأضاف أن الأرباح لم تتعد ١٠٪ وأشار إلى أن المعرض نجح في إبرام تعاملات لتعد ٩٠٠ جهاز حسب أي قيمتها ٢٥ مليون جنيه. وأن جناح الكمبيوتر حقق إقبالا كبيرا من الجمهور بسبب التسهيلات في الدفع ومنح إقراء الأمور فربحاً يسعد على ٣٦ شهراً بضمنان الوظيفة.

كتب - ناصح فهاض:

أكد الدكتور حسن شاهر وزير التسعين والتجارة الداخلية أنه تقدر مد مهرجان العودة إلى المدارس لمدة أسبوع أكثر. وأضاف أنه تم البدء موانعة الدكتور بطرس علي وزير الاقتصاد والتجارة الخارجية نظراً للإقبال الشديد الذي يشهده المعرض يوماً من قبل المواطنين. سجلت أرباح المعارضين بمعرض مستلزمات المدارس ١,٧ مليون جنيه. أكد اللواء مصطفى حيدالمر وزير



المصدر : الوفاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

## البنك الدولي يساهم في مشروعات تطوير التعليم العالي والفنى

البنك الدولي من بين المشروعات التي سيتم تنفيذها خلال الفترة من عام ٢٠٠٠ إلى عام ٢٠١٧ ومقدرا ٢٥ مليون دولار. البنك نائب رئيس البنك الاستعداد للتعاون مع مصر في مجال تطوير التعليم العالي والفنى خاصة في مجال المشروعات التي اقترها المؤتمر القومى للتعليم العالي. ويقوم وفد من البنك الدولي بزيارة مصر حاليا لمناقشة لقاءات مع الدكتور عاطف عبيد رئيس الوزراء وبعض الوزراء لندم علاقات التعاون في مختلف المجالات ومنها التعليم العالي والفنى ومرحلة التعليم الاساسي.

بحث الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي في اجتماعه أمس مع جان لوى سريهوب نائب رئيس البنك الدولي لخططة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، مساهمة البنك في تنفيذ بعض المشروعات والبرامج الخاصة بتطوير التعليم العالي والفنى. أكد الوزير خلال اللقاء اهتمام مصر بتطوير مؤسسات التعليم العالي والمعاد الفنى المتوسطة للارتقاء بمستوى العملية التعليمية. وإعداد الخريجين للاندماج فى سوق العمل. وأوضح الوزير أنه تم تحديد المشروعات المطلوب تطويرها بالتعاون مع







المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات







المصدر : السوفد

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

## النشر والفعامات الصحفية والمعلومات

### السبب... بدء استجانات الإرشاد السياحي استبعاد المترشحين بالانجليزية والفرنسية

جاء على القمون وكجول أول الوزارة وتضم  
الهيئة استانة من الهيئات وكليات  
الهيئات للترجمة في الهيئات  
والأثار والتاريخ والمعلومات السياحية. كما  
تتضمن الاستجانات الهيئات  
التعليمات الأجنبية لاستجانات الهيئات  
الفرقة. تتضمن الاستجانات ٢٥  
بوصا وتضمن التفتاح في بداية شهر  
نوفمبر المقبل.

تبدأ وزارة السياحة عقد استجانات  
الترجمة السياحية من الهيئات القائمة.  
تتضمن ذلك إسماعيل تراخيص جديدة  
للمترشحين بالفرنسية والانجليزية  
والفرنسية وتضمين اللغة  
والترجمة والهيئات الفرقة. اسعد  
المتنوير ممدوح القادحي وزير السياحة  
أدى قرارا بتشكيل لجنة للإشراف  
على استجانات المترشحين وترتبه حسن





المصدر : الوفاء

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٢

## اليوم .. نتيجة المرحلة الأخيرة للتنسيق العلمي : ٢٩٢,٨ درجة للطب .. و٢٦٣ للهندسة الأدبي : ٢٨٧ درجة للاقتصاد .. و٢٨٥,٥ للإعلام

درجة والهندسة ٣١٢ درجة. كما بلغ  
لعدد الأئمة لعلوم طلاب العلمي بكلية  
الاقتصاد والعلوم السياسية ٢٨٩  
درجة والإعلام ٢٨٨ درجة والألسن  
٢٨٧,٥ درجة والألسن واللغويات ٢٨٧,  
درجة. ووصل عدد الأئمة للعلوم  
الأدبي بكلية الاقتصاد والعلوم  
السياسية ٢٨٧ درجة والإعلام ٢٨٥,  
درجة والألسن واللغويات ٢٨٥,  
درجة والألسن واللغويات ٢٨٥,  
درجة.

ولمّا لعدد الأئمة الذي قبله كل كلية  
ومعهد وترتيب الترشيحات في منطقة  
الاختبار والمواعيد للتوزيع الجغرافي.  
أعلن على فضل قبول وكيل الوزارة  
والشرف على التنسيق أن عدد الأئمة  
للمرحلة الثانية من الدور الثاني  
بكلية الطب بلغ ٣١٢,٨ درجة  
والصحة ٣١٠ درجة وطب الأسنان  
٢٨٩,٦ درجة والعلوم والمعلومات  
٢٧٥ درجة والتخطيط العمراني ٣١٩

كتب - زكي السعدي:

يعتمد الدكتور مفيد شهاب وزير  
التعليم العالي اليوم نتيجة تنسيق  
القبول بالجامعات والمعاهد لطلاب  
المرحلة الأخيرة الناجمين في امتحانات  
الدورين الأول والثاني والثالثة العامة.  
بلغ عدد المتقدمين للمرحلة ٨٩ ألف  
طالب وطالبة، بينهم ١٩ ألفاً من القسم  
العلمي و٧٠ ألفاً من الأدبي. تم ترشيح  
الطلاب للانتقال بالكلية والمعاهد





المصدر : الوفا

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### موسوعة معلومات عن دين لادن

والشعير - أستاذة كشفت مصادر  
أمريكية لفس أن التقارير الأردنية قدمت  
موسوعة معلومات من التطرف المحلي  
أسامة بن لادن إلى التقارير الأمريكية.  
أشارت المصادر إلى أن التقارير الأردنية  
حصلت على المعلومات خلال التحقيقات  
مع ١٦ شخصاً تم اعتقالهم في الأردن  
بتهمة التخطيط لهجمات ضد إسرائيل.







المصدر : الوفاء

للشعر والخمعات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

## استمرار بيع الأغذية أمام المدارس

تفتحت ظاهرة البيعة الجائدين أمام المدارس مع بداية العام الدراسي الجديد. انتشرت الأغذية المكشوفة واللوزة للطلاب. فشلت الأجهزة الطبية في مكافحة هذه الظاهرة والقضاء عليها لحماية التلاميذ من الإصابة بأمراض التسمم والظهور الفلاني. يقبل الطلاب على شراء الأغذية اللوزة المعروضة للمضرات وعادم السيارات والأثرية بسبب نقص عمليات التوعية وشباب قرقاية الصحية، وعدم امتداد إجراءات جادة لمنع بيع هذه الأغذية أمام المدارس.



الأغذية اللوزة أمام المدارس في غياب الرقابة الصحية - تصوير : مجدى حناء





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

## للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

### علماء نوبل في مجلس جامعة العلوم والتكنولوجيا بمصر

باريس - من شريف الشويباشي:

\* اعلن العالم الكبير د. احمد زويل خلال ندوة بمعهد للعالم العربي في باريس ان ٦ علماء من الحاصلين على جائزة نوبل ابدوا استعدادهم للتدريس والمشاركة في مجلس إدارة جامعة العلوم

والتكنولوجيا التي كلفه الرئيس حسني مبارك بالإشراف على إنشائها.

وقال د. زويل إن كبار علماء العالم على استعداد للتعاون مع مصر والتدريس في جامعاتها بشرط أن تكون مراكز علمية متميزة.

ومع بداية الندوة التي كان عنوانها «مستقبل البحث العلمي في العالم العربي» قام د. ناصر الانتصاري مدير عام معهد العالم العربي وصاحب دعوة د. زويل إلى باريس بتسليم العالم المصري الحاصل على جائزة نوبل للكيمياء في العام الماضي ميدالية أيلهد التذكارية، وهي أعلى تقدير يمنح لكبار شيوخ معهد العالم العربي.



□ د. زويل يتسلم ميدالية معهد العالم العربي بباريس من د. ناصر الانتصاري





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

## للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

### ١٢ بحثنا طبيباً مصرياً

#### في مؤتمر دولي بسلوفينيا

قرر الدكتور حسين غلاب رئيس جامعة عين شمس مشاركة الجامعة في المؤتمر الدولي لشب الأطفال الذي يعقد في سلوفينيا أوائل الشهر المقبل لبحث أحدث ما توصل إليه العلم في مجالات تشخيص وعلاج أمراض الطفولة. وسيقدم والد الجامعة - الذي يرأسه الدكتور يحيى الجمل رئيس الجامعة - في الأشغال ويقيم في عصفورته ٩ من أساتذة طب الأطفال ومعهود الدراسات الطبية بالطفولة - في المؤتمر بتقدير ١٢ بحثاً حول صحة الطفل في سائر الأديلة الثلاثة. وسوف يراس الدكتور الجمل إحدى الجلسات الرئيسية في المؤتمر.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٧٠٠٠

## التشرف والخدمات المجتمعية والمعلومات



### موزان مبلوك استعرض خطة تطوير المنهج بحدائق التربية الفكرية

رأست السيدة موزان مبارك اجتماعاً في مقر جمعية الرعاية المتكاملة خاصاً بمشروع تطوير مدارس التربية الفكرية التي يديرها الجمعية منذ عام ويشمل تطوير خمس مدارس للتربية الفكرية بمحافظات القاهرة

الاقليم لوزارة التربية والتعليم. تم خلال الاجتماع - الذي علم امس الاول - استعراض التقارير المفصلة عن تقديم تجربة التطوير للمنية الاساسية وتدريب الكوادر البشرية والمنهج التعليمي وتحديث الخدمات التعليمية المقدمة لهؤلاء الأطفال

نوى الحاجات الخاصة في هذه المدارس. وأكدت السيدة موزان مبارك - في الاجتماع - الدور المحوري للأسرة في رعاية وتأهيل هؤلاء الأطفال تكاملاً مع دور المدرسة والتؤسسات الحكومية الأخرى المعنية، وما يتلقاه ذلك من عمل اجتماعات دورية إرشادية وتنفيذية.







# شهادة الزمالة .. مسئولية من؟

د. عادل أبو طالب

استاذ الطب الكلى كلية الطب - بنها

مختلف الدول وتسجل ويجاب طبيا ثم تمنح شهادات بها على هذا لاتعمل تلك إلا مع استيفاء بسيط هو أنها لاتعمل لاسمائها هذه الشهادات لمن في العمل بها داخل البلد أو تركبها لبلانهم في قد تمتد إلى الامتداد بها وهذا شأن منه البلاد. وأنا أجزأ أنا أن نضمن بعض الشيء إلى أن وزارة الصحة يطولها استناد جاسري له بأع طرب في الطب فمن يضمن أن يقبل الوزارة وثباته طبيا استند جاسري أن اقتصر القول فسر قبل بعد فترة يسير من ذلك في وزارة الصحة قد فاعدا كثيرون من رجالها ممن لم يكفوا من ميراثا فندرس بالامتحانات فمنايا بحدوث الشهادة في هذه الامتحانات قد تلف في منتصف

الشهادات العلمية ليست أو إلى أو إحصاءات تمنح القياس جزئيا وإنما هي مستند طخير يعلى أحاطهاا حلقيا يستدل بها على غيره فهي الهك الذي يمنع لاجلها العمل في احد للامارات والمستند الذي يزعمه ليزاول هذا العمل سواء كان ذلك داخل البلاد أو كان خارج حدودها واسوارها. وأنا كمن هذا المفهوم يصدر على شهادات القليتون والاب والارضييات فاقول أنه من باب أولى يصدر على شهادات الطب التي تتعامل مع جسم الانسان وصحته بل التي تتعامل مع اسباب حياته ومملكته. لهذا فمنع للشهادات يحمل في طياته مسئوليات جساما خصوصا إذا كانت لشهادات تريد أن يكون لها صيد خارج الاسوار التي منحت فيها. فكيف يدعو هذا المنح أن يكون حامل الشهادة من الطب والقتل والذين يزعمه ويشاع على أنه أصالة

التي لا بد مناسيا مائل من بد وزارة الصحة إلى إعطاء شهادات الزمالة الطبية. والد كانت هذه لاطومة حلقية في حين أصدرتها بها أحد تاجليها أثناء مقابلي له مصداقه ولم أخذا أنه يحمل أحد ولم أحفل مرة كهنا وبطيها وإيعادا خصوصا أن أحد من هم حاملي ما يصدرها بلكلام عنها. ولم أجد الفوضو ملحد الجد إلا حين بدأ هذا الباب الذي لشرفه. الآن وكنا فيه بالاشهاد فيه. ولقد انقسم الذين كبروا إلى الفوضو ما بين مزود وبطرس أما للزومين قد افترقا إلى تديمهم لدرجة حادوا ربي في شهادات المنوعة من الامتحانات ببعض المبرر على الرغم من أن هذه الشهادات قد استمر منحها طوال قرن من الزمان للزومين أو لطلاب الدراسات العليا كما أنهم وهم انفسهم حاملين لهذه الشهادات قد استمرزوا في مركز الشهادة الجديدة وبالمصير بها بطرق مصادرة القياسات

ولقد كانت دقتي ناشئة من تساؤلي عن السبب الذي تريد فيه وزارة الصحة أن تلح على نطسا هذه الفتحة وهي مكلة بمصوم تتلحم من قبل أطباء طبيا. مصوم تاليت على بعضها ولكنها ماركت لحاول أن تلح على الكثير مما يلي منها. وأول منه الهوم عليه التصدي فزيرة لثوية في عدد السكان. هذه فزيرة التي تراها أمام أعيني في زحام الشوارع والواصلات دور الطب والتي مهما علت الدولة من مسيرات فزيرة تلوب وسط هذه الفتحات للزومين من الذين كذلك مصوم فزيرة في الأراضي وأياها فيالترسيا وبكوبا الاتالجات للكمية التي أطن بعض الباحثين أنها نصيب 7٠ من سكان مصر وكثافتها وأيس لمرضا بعض الأراضي المحلية كمرش الأمان الذي يحاول أن يتجسس بطري أينا هذه الأيام. هذه الهوم التي تمناها وزارة الصحة بشفاف إياها مصوم علاج لمرضى داخل المستشفيات ومارها رفاضة علاج غير القانون ومصوم ليسر فزيرة الذي لا يحتاج إلى فزيرة ومصوم ولكن إلى خشي لسمي خاصة الدول التي لا يستطيع مربي الاستفادة عة بطول عمره كالفيرة كعد إلى كة التي تمتلئها لفرات قد طول كالمشاهات المصوية مصوم فزيرة بوزارة الصحة من أن تمل إلى جاتها هو مخطيا كهم منح للشهادات وتعمل مسئوليات جدا أثناء منح العلم

هذا كله. فندرس والست والإعلام والامومة والشهادات من صميم اسماء الكليات ومو كليل لها لاتستطيع أن تديد من وما لابد أن تمل على كذاها كة ليس لديها من غير. بل يضاهي في هذا أيضا ما في ملة على الآن من القديام بشيؤم شامليا ثلثا وراضة وهو دور فديم لها انتداه عة فزيرة من الوقت لاسباب كثيرة منها ما هو سياسي ومنها ما هو اقتصادي. فندرس أيضا هذا الدور على الأرباب كما رأينا على شهادات التفتيشين في كقوة الأخيرة فزيرة. الجامعات وأصبح هذا الدور الجديد مكملا لباقي الدور التي تمنح الشهادة

ويعود هذا المرض للتعويض للقرار بل لنا إلا أن نلطم من الله الطبي القديون أن يوق كل مصري في عمله التوب في ابريق فاعلم من حرجنا لنا من أجل مصر نحن نعمل وإنه من ألباما نحن نشتت الطريق السوي. اطم من بل بلغت

والأ قبل أن للمستشفيات في حاجة إلى إخصائين فاني لرى أن الجامعات لم تتول أن يوج من الأيام عن منها بهم. وما على فزيرة إلا نبت من فزيرة أن تدمع ليرج أفرع كليات الطب مضمونة والاعلام التخصصية شاملة على تلك لخصين استندت فزيرة في الجامعات لادامها ملة كالمطام بل تبطل الفصاحة وبكثافتها بل فالت فاطها التي الرضا. وكان أهم أياها أن تجد الكليات من هو حقا يصمي فطو وجرى وداء بلي تالبي وعين سافرة. وأنا كات فزيرة ترغب في رفع مستوى أخصائينا فذا حلها وأستل من هذه الملة بالجامعات نارة أو بكار إحصائيا فندرس ولتقيم ورعي المصوي. أما أن تمنح شهادة لهذه مسئوليات خطيرة وكثي في نطم من بعض الشهادات الأجنبية التي تعتمد على تحول لجاتها في





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والاعتماد الصحفي والمعلومات

### تأجيل تجنيد الدارسين

#### بالخارج دون عودتهم إلى مصر

أكدت جامعة أريحا للدراسين  
بمختلف المراحل التعليمية والدراسين للدرجة  
علمية أعلى من الدرجة الجامعية بالخارج أنه  
يمكنهم في حالة تقديمهم بطلب إلى البعثة  
الأسرية أو القنصل بالأسفل لتأجيل  
تجنيدهم بالخارج، وفقاً للقواعد المعمولة  
من حيث التنظيم والإدارة، ولقرار التجنيد في  
هذا الشأن في حالة توافر الشروط اللازمة  
لنمو ضرورة عودتهم شخصياً لمصر، حيث  
تقدم البعثة بالكتابة إلى الإدارة العامة  
للمحليات بشأن هؤلاء الطلبة الذين يتم  
وضعهم تحت الإشراف الطبي معاً  
ويجوز لهم الحق في تأجيل التجنيد.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

للشؤون والاعلام والصحف والمعلومات

### جدول تدريب المعلمين على التكنولوجيا وتدريب الطالب الألى

كتب - أيمن المهدي:

بدأت الإدارات والمديرية للتعليم بالمحافظات في إعلان جدول تدريب المعلمين على تكنولوجيا التعليم بالمراس وكذلك حصص مادة الحاسب الألى لثى نحوأت الى مادة أساسية بالنتهج تشاف درجاتها الى المجموع  
وأكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بربلاخ جميع طلاب المدارس وأولياء أمورهم بالخرطة التنظيمية للعام الدراسي الجديد وتشتمل أيام الدراسة والأجازات حيث تبدأ أجازة نصف العام يوم ٢٠ يناير ٢٠٠١ وتنتهى ٢ فبراير من العام المقبل مع استمرار الدراسة حتى نهاية مايو ٢٠٠١ على أن تبدأ امتحانات نهاية العام خلال يونيو لجميع القومل للتطبيقية.  
وطالب الوزير قطاعات الوزارة بوضع خطط لمواجهة أى طارئ، يحدث خلال العام الدراسي كما طالب جميع مستوآت التعليم بالالتزام بالاتقابة الجادة والميدانية والتأكد من تنفيذ الخطط المقررة وأعلن الوزير أن هناك نصيحا كاملا مع بعض الجهات والوزارات التى تشارك الوزارة فى متابعة العملية التعليمية مثل وزارة الصحة مع المتابعة للصارمة لجمعية وجودة التنفيذ المدرسية وطالب قطاع التعليم العام بوضع خطط متابعة للتوجيه لثى المختص على كل المستويات تشافية المدارس وسوف كل منها فى تنفيذ القرارات الوزارية الخاصة بالعام الدراسي مؤكدا الحرص على وضع الخريطة التعليمية قبل بدء العام الدراسي المقبل.





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٩/١٢/٢٠٠٠

النشر والتميمات الصحفية والمعلومات

**الهيئة الرئيس تستعرض  
مشروع تطوير مدارس التربية الفكرية**

استعرضت السيدة سوزان مبارك  
مشروع تطوير مدارس التربية الفكرية،  
الذي يهدف إلى الرعاية الشاملة منذ  
عام، ويشمل تطوير خمس مدارس في  
محافظة القاهرة تابعة لوزارة التربية  
والتعليم.







المصدر : الجمهورية

للشعر والمعلومات السبغية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

## رغم تعليمات الوزير

٦ مدارس بالقبة والزيتون .. ترفض تعليم الكتب بدون مصروفات  
المسؤولون : الشكوى غير صحيحة .. والسداد على أقساط

كتب - جمال حمزة:  
تعددت شكاوى أولياء الأمور ببعض مدارس حدائق القبة والزيتون بالقاهرة  
من امتناع المدارس عن تسليم الكتب للتلاميذ بدون مصاد المصروفات.

قال عبدالغني على محمود ومحمد حسن والمطبعة به محمد  
أولياء أمور طلبة مدرسة السلام الثانوية التجارية للبنات بالحدائق  
تربعا أكثر من مرة على المدرسة لاستلام الكتب إلا أنهم أصروا على

بعدم المصروفات دفعة واحدة أولاً.  
للتذكير نلحسنا بومعاً أولياء الأمور بمدارس القنطرة الثانوية  
والقنطرة الإعدادية بالحدائق القبة ومدارس صفيية بالحقل الثانوية

والتقدم الابتدائية وكلية السلام الثانوية بنين والبنين.  
ليلى اسماعيل مدير عام إدارة حدائق القبة تؤكد رها على هذه  
الشكاوى أنه تم تسليم جميع الكتب للطلاب وأنه يتم تنفيذ تعليمات

وزير التربية والتعليم بعدم الربط بين تسليم الكتب وسداد  
المصروفات. وأكدت للرافقة على تبسيط المصروفات.

أضافت ليلي اسماعيل أن هيئة الأمانة التعليمية لهذه الإصلاحات  
والترميمات بجميع مدارس الأمانة على أكمل وجه وأقرت مدير عام الأمانة  
متن شهادات تقدير لحرص عائلات المدارس بكه حسين والقنطرة

الابتدائية لتبنيهم في الانضباط والنظافة والتنظيم منذ اليوم الأول للدراسة  
في إدارة البنين أكد نجدي رزق مدير عام التعليم الثانوي أن

شكاوى أولياء الأمور غير صحيحة لأن المدارس بدأت تسليم الكتب  
قبل بدء الدراسة دون التنازل بسداد المصروفات.

وأى الزاوية الحمراء وشكر أولياء الأمور بمقرسلى محمد فريد  
الإعدادية وحسن مبارك الثانوية من تعمد جراحات السيارات

بالمنطقة والتي تهدد حياة الأطفال عند دخولهم المدارس بخروجهم  
منها. ونقصد وزير التعليم ومعايير القاهرة وإلغاء تصاريح هذه  
الجراحات. أكد ذلك أولياء الأمور ساسي حسن عبدالله ونهاس

محمود شعبان وجلاء جالي لكه عبدالعظيم ونادية شعبان عبدالملكي  
ونهاى إبراهيم نصر.





المصدر : الجمهورية

النشر والتمهات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

## تجربة طبية مصرية.. ناجحة أمام أفريقيا علاج أورام الكبد بالتردد الحرارى.. نسبة النجاح ٩٥%



د. حسنى سلامة

تستغرق الجلسة ١٠ دقائق  
يفادر المريض المستشفى  
بعد ساعتين إلى منزله  
هذا العلاج يطبق بمصر  
لأول مرة منذ عامي ٢٠٠٠  
بين ١٥٠٠ و ٢٥٠٠ جنيهه  
ويوجد بمستشفيات طب  
القاهرة فقط  
يعالج أورام الكبد الأولية  
والثانوية وأورام القولون ليس  
له أضرار جانبية طالما المريض لا يعصب بالتردد  
والعلاج به أفضل طريقة لأورام الكبد

كتبت: أحمد يوسف

د. حسنى سلامة استاذ الكبد بطب القاهرة بطبر  
بعد غد إلى جنوب أفريقيا لعضو المؤتمر الخامس  
الاتحاد الأفريقى لأورام الكبد ضمن وفد يضم ١١  
طبيباً يرأسه د. محمد على منور استاذ الكبد بطب عين  
شمس.  
قال سقاىي بحثاً عن التردد الحرارى فى علاج  
أورام الكبد الذى تم تهيئته على ٢٥ مريضاً وكانت  
نسبة الشفاء من الورم تتجاوز ٩٥٪ دون الجوع، إلى أن  
نوع من الأدوية الكيميائية أو الإشعاعية.  
يتمثل العلاج فى إدخال إبرة مخصصة لجهاز  
التردد الحرارى تحت اللوحات الصوتية فى الكبد.





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ١٩

النشر والمعدات الصفية والمعلومات

**إلى متى تشريد ٢٧٠٠ طالب  
بمدرسة قوة التجارة؟**

تحت عنوان "إلى متى تشريد ٢٧٠٠ طالب بمدرسة قوة التجارة؟" تناولت الصفحة مقالاً من إعداد "م. أحمد" تناول فيه حالة من المدارس الخاصة في القاهرة. المقال يتحدث عن مدرسة "قوة التجارة" التي تشهد منذ سنوات حالة من التدهور، حيث تم إغلاق عدد كبير من الصفوف، مما أجبر الآلاف من الطلاب على التنقل بين المدارس أو التخلي عن التعليم. المقال يسلط الضوء على الأسباب التي أدت إلى هذه الحالة، بما في ذلك نقص التمويل، سوء الإدارة، وارتفاع التكاليف التشغيلية. كما يذكر المقال أن إدارة المدرسة تحاول إيجاد حلول، لكن الوضع لا يزال حاداً، مما يثير قلق أولياء الأمور والمعلمين. المقال ينتهي بتساؤل صريح: "إلى متى تشريد ٢٧٠٠ طالب بمدرسة قوة التجارة؟".





المصدر : الجمهورية

للشعر والجماعات السطحية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

### ٢٠٠ ألف جنيه لسداد المصروفات

#### نفيير الصادق بن محمد التعاون

أكد دكتور محمد أبو الخير عميد المعهد العالي للدراسات الاجتماعية أنه تم تخصيص ٢٠٠ ألف جنيه لسداد المصروفات الدراسية للطلاب غير القادرين. مشيراً إلى أنه يشترط أن يكون الطالب قد حصل على معدل ٧٥ في المائة أو أكثر.

وأكد عميد المعهد أنه تم تخصيص ١٠٠ ألف جنيه للطلاب للدراسة للطلاب المسجلين في المرحلة الأولى من المرحلة الأولى والطلاب المسجلين في المرحلة الأولى من المرحلة الأولى.

وأشار دكتور أبو الخير أمين المعهد إلى أن المعهد من أصدق مراكز كميونتر على أرض مصر في مصر ٤٠ جهازاً محلياً... بالإضافة إلى محل لخدمات... وسيتم إعداد مواد تعليمية بتوجيه من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي... وأضاف أن ٤ آلاف طالب من الطلاب من الجامعات على برامج التدرج والتأهيل العلمية فتنظروا في الدراسة بعد إنهاء دورات التدرج... وسيتم استكمال الطلاب المرشحين من المرحلة الثانية... طلب ترشيحهم من مكتب التسجيل وإتمام إجراءاتهم فوراً لضمان إلتحاقهم في الدراسة.







المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٩/٩/٢٠٠٠

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

## جامعة جنوب الوادي

# بدء الدراسة بأقسام الترميم والعبري بقنا وسوهاج تسكين ١٣٠٠ طالب وطالبة و٦ أتوبيسات جديدة باشتراك رمزي

وانفصال لن رئيس الجامعة أكد ضرورة وصول الكتب والمكتبات الجامعية للطلاب بمختلف الكليات خلال أسبوعين من بدء الدراسة على أن يلتزم أعضاء هيئة التدريس بقرارات مجلس الجامعة فيما يخص أسعار الكتب الجامعية. وقال إن الجامعة استعدت لتتخذ برنامج مكثف للأنشطة الجامعية بمختلف أنواعها الثقافية باستضافة كبار الكتاب والفكرين والسياسيين وتنظيم ندوات مفتوحة مع الطلاب ومؤتمرات تبدأ بمؤتمر عن (القدس العربية) من خلال مركز دراسات المستقبل ومؤتمر آخر من (المرأة العربية) وتنميتها من خلال مركز دراسات الجنوب - بالإضافة إلى الأنشطة الرياضية والاجتماعية والفنية. وأشار إلى أن الجامعة انتهت من إنشاء مركز الأورام

التصنيع لحب  
سوهاج بتكلفة  
١٢ مليون جنيه  
وهو مركز  
علاجي تعليمي  
لخدمة مرضى  
الأورام  
بمختلف  
جنوب الوادي.

سوهاج - هجري عبد الهادي:

أكد الدكتور عبدالجبار موسى رئيس جامعة جنوب الوادي أن الدراسة بدأت هذا العام في قسمي الترميم ولطب سوهاج وقنا - والقسم العبري بالكاترين - كما تم افتتاح قسم جديد للغة الفرنسية ولطب وترية قنا.

أضاف أنه تم افتتاح فرع أكاديمية قنا وتحويل أبناء مساهلي أسوان وقنا الدراسة بها ويستوعب ١٢٠٠ طالب وكذلك بدء الدراسة بكلية الآداب الجديدة بفرع أسوان حيث تبدأ الدراسة بأقسام اللغة العربية - الإنجليزية والتاريخ - يتم التحويل إليها لأبناء أسوان من كليات الآداب بالجامعة وتقبل هذا العام ١٥٠ طالباً.

أشار رئيس الجامعة إلى الانتهاء من أعمال الصيانة والترميم والمبنى الجامعية بتكلفة مليون جنيه مشيراً إلى أن للجامعة استوعبت هذا العام ١٢٠٠ طالب وطالبة وسوهاج وقنا وأسران كمسا تم تزويد هذه المدن بالأنشطة والمعلومات والمستلزمات والبريد بتكلفة مليون جنيه. وأوضح الدكتور موسى عبدالحفيظ المستشار الإعلامي للجامعة أن الجامعة نظمت عملية تسير خطوط أتوبيسات لتسهيل الطلاب لطلاب وعزيرة على مسافة ٢٠ كيلو من مقر الجامعة بأشرفه رمزي وتم دعم أسطول للسيارات بـ ٦ أتوبيسات جديدة مقدوراً إلى أنه تقدر تسهيل مبنى جديد بالهيئة لجامعة أسوان.





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ١٩

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## توفيسر الزى المدرسي لتلاميذ ٩ مدارس بالفيوم

الفيوم - محمد الفيل:

اعتمد برنامج لتأمين التطعيم الذي تنفذه محافظة الفيوم بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم والبنك الدولي، والائتماد الأوروبي ١٠.٢ ألف جنيه لتوفير الزي للدرس والأكواب المدرسية لتلاميذ ٩ مدارس بسنورس وبشواي. صرح عبد القادر زايد مدير التخطيط بالبرنامج بأن هذه المدارس هي: صالح شماسة ومنشأة السادات، وأودة، ومنشأة البحرية، ومنشأة نكم بسنورس ومنشأة الخضر، ويهيب الصديق، والصعيدية بقرى وأحمد والى بالشواي للتطعيم.

وأضاف مدير التخطيط أن هذه الاعتمادات يستفيد منها ٢٢٤٦ تلميذا منهم ١٥٤١ من الصف الثاني حتى الخامس و٧٠٠ من الصف الأول الابتدائي. وقال عبد الحكيم محمود نائب رئيس البرنامج بالفيوم: أنه تم الانتهاء من توزيع أجهزة كمبيوتر وفديو، وتليفزيون وأجهزة استقبال إرسال تليفون ومكثبات على ٩ مدارس بسنورس وألسا في إطار تطوير العملية التعليمية وهي: الشهيد صلاح الدين حسن، الإعدادية، والزاوية الخضراء الإعدادية والبساتين الابتدائية وحمامة طنطاوى الابتدائية بسنورس وحسن أندرس بدفتي.

والتعاون العربي الإعدادية بتطون وحديقة محمد سائلان بشمنون وتطون الابتدائية الجديدة بألسا.





المصدر : الجمهورية

النشر والاعتمادات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٩ / ١٩٥٥

## مؤتمر قومي لتطوير التعليم الثانوي

نائب مدير البنك الدولي:

## تجربة مصر رائدة.. وتشيد بها في المجال الدولية

كتب - أحمد عمر:

أكد د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه تجري الاستعدادات الآن لعقد المؤتمر القومي لتطوير التعليم الثانوي ويتم الآن تشكيل المجموعات المتخصصة في المجالات المختلفة والتي ستساهم في عملية التطوير.. كما أن هذه المجموعات ستشمل كافة الكوادر والقيادات في مجالات التطوير.

قال خلال اللقاء مع نائب مدير البنك الدولي ميجان لوي ساروييه والوفد المرافق له ومحمود أبوب مدير مكتب مصر في البنك



الدولي روزيوت هاندي نائب مدير مكتب مصر هومان شوكاتج للمسئولة عن منطقة الشرق الأوسط بالبنك الدولي من خلال

شبكة الفيديو د. بهاء الدين كوتيلرانس - إن الرئيس حسني مبارك يولي التعليم أهمية خاصة واعتبره من أهم محاور الأمن القومي لمصر.





المصدر : المصنف

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

**جمعية خريجات الجامعة تواجه مشكلة**

**البطالة !!**

**عزيزة الحمامص : تدريب الشباب من الجنسين .. للعمل**

**في رعاية الأطفال والمسنين !!**

**فتيات الاقتصاد وعلم النفس أكثر**

**المتقدمات .. والأجور مجزية**

أجرت الحوار : أماني إبراهيم







## النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

على حرص عمل في دور المستنير لدى الأفراد بعد ان يحصلان على شهادة متقدمة من الجمعية تساعدن في الحصول على فرص العمل.

اضافت ان هناك لاسئلة من الجامعات في علم النفس والاجتماع يهتمون بتدريس البرمجة التتريه.

### الاوره محدوده

● سلطنا هل هناك جهات تقوم بتحويل الجمعية في مساعدتها؟

اجابت قائلة : المستوفى الاجتماعي للتنمية كان به دور فعال في تنفيذ هذا المشروع حيث قدم الجمعية دعماً ومال إلى ٢٥٠ ألف جنيه وقد وجه هذا المبلغ في شراء الاجهزة الضرورية لاثام للتقريب من اجهزة تطبيقية ومكبيوتر وغيرها .. واولا هذا الدعم لما تمكنت الجمعية من تنفيذ هذا المشروع والاستمرار في انشطتها حتى الآن .. لان الورد محدود جداً وتعتمد على الاشتراك السنوي لاهضاء الجمعية الذي يبلغ ٢٥ جنيه فقط لكل عضو ويبلغ عدد الأعضاء ٣١٥ عضواً يشكلون المبلغ الاجمالي ٢٢٥٠ جنيه بالإضافة إلى ٧٠٠ جنيه فقط سنوياً تقدمها وزارة الثقافة للجمعية .. أي ان كل الموارد تصل إلى ٣٩٥٠ جنيه وهو مبلغ لا يكفي الإيجار السنوي لقر الجمعية الذي يبلغ ٥١٠٠ جنيه يواقع ٤٢٥ جنيه كل شهر! وكانت الدولة للإيجار للمقر ٧٩ جنيه ولكن مع بداية التسعينيات اصبحت القيمة الإيجارية الآن ٤٢٥ جنيه! وجاء الدعم الذي قدمه المستوفى الاجتماعي للتنمية لينقذ الجمعية من خطر التوقف التام من تقديم الأنشطة.

أكدت ان الجمعية ساعدت في تعيين العديد من الشريعات في العصر المعيش في معاهد التغذية وكذلك في مستشفى القوات المسلحة وفي دور رعاية المسنين أو دار التعارف الإسلامية ودار الرعاية للتكاثر .. مشيرة إلى انه هناك اقبال من خريجات كلية الاقتصاد والعلوم السياسية والعاملين على مجلسين في علم النفس والتنمية الاجتماعية للعمل في هذا المشروع.

### أين التبرعات؟

● ولكن لماذا لا تبحث الجمعية عن موارد أخرى .. ان السعي لدى رجال الأعمال وغيرهم للحصول على تبرعات تساعد الجمعية على الاستمرار في نشاطها في خدمة المجتمع؟

● تعامل الجمعية زيادة الموارد بالفضل من خلال إقامة معارض للتسويق الثلاثي يترين بها من ملابس وغيرها ويتم بيع المنتجات والجدييات بلسمار زريعة تبدأ من خمسة جنيهات وتصل إلى ١٥ جنيهات فقط .. ولكن العائد يكون مسموحاً للغاية والإكالي لاثام انشطة حيوية .. أما واثقياً للتبرعات فهي محدودة جداً .. يرغب تمركزنا وأيس هناك سوى مشروع واحد فقط !! يقدم مبلغ ١ ألف

بكرام من ان جمعية خريجات الخدمات للصورة تم تأسيسها عام ١٩٩٢ اي منذ اكثر من ٧٧ عاماً وساعدت في تقديم العديد من السيدات للعمل السياسي والخدمي مثل امال عثمان وعائشة وكتب وارشدة حسن وه .. سهير القماوي وغيرهن الا انها تفرش حالياً العديد من المشاكل التي تعهدا بالتوقف التام عن التشارك .. بعد ان اصبحت تجد صعوبة في إيجاد قيمة الإيجار الشهري لقر الجمعية الذي يبلغ ٤٢٥ جنيه!!

والسواء التفت مع عزيزة الحماسي رئيسة الجمعية وأجرت معها حواراً حول المشاكل التي تواجهها .. وبطبيعة الدور الذي تقوم به الجمعية .. ولماذا انحصرت عنها التبرعات واصبحت محدودة جداً .. كل هذه الاسئلة وغيرها طرحناها على رئيسة الجمعية.

سلطانا في البداية من طوبى الأنشطة التي تقوم بها الجمعية؟

تقول عزيزة الحماسي : الجمعية ومنذ تأسيسها عام ١٩٩٢ قدمت العديد من الأنشطة لخدمة المجتمع المصري .. وقد شارك في تأسيسها الحامية مفيدة عبد الرحمن واسماء فهمي وأمينة الليلي وغيرهن وقد ساعدت هذه الجمعية من خلال عضويتها في الاتحاد الدولي للجمعيات في توفير العديد من اللوح التوعوية في الخارج.

كما قدمت الجمعية العديد من السيدات للعمل القيادي والخدمي مثل : امال عثمان وكيل مجلس الشعب ود .. عائشة وكتب والوزيرة السابقة ود .. فرخة حسن ود .. سهير القماوي والإضافة إلى عضوات مجلس الشعب مثل لنجول بطرس ونجيلة إبراهيم وكان الجمعية دور كبير في تعديل قانون الأحوال الشخصية وشكلت لراة من الحصول على العديد من المكاتب التي تحفلت خلال السنوات الماضية .. كما كانت الجمعية صالحة فكرة مكاتب التوجيه الأسري التي تستهدف حل المشاكل الزوجية للحد من حالات الطلاق .. وهذه المكاتب مستمرة في العمل حتى الآن ..



عزيزة الحماسي

### مواجهة البطالة

● كيف تواجه الجمعية مشكلة البطالة في مصر؟

اجابت قائلة : الجمعية تقوم حالياً بتنفيذ مشروع يستهدف مواجهة مشكلة البطالة الموجهة في المجتمع من خلال تدريب الشباب المنتمين على رعاية المسنين والأطفال بما يساعدهم في الحصول على فرص عمل سواء لدى دور المسنين

أو لدى الأفراد بالموهبة مهنية جداً تصل إلى ٢٠ جنيهاً يومياً أي ٦٠٠ جنيه شهرياً .. اشارت إلى ان الجمعية تنفذ طرقات الشباب الراغبين في الحصول على هذه القروض التدريبية .. وتختار منهم الجاهلين فقط .. ويشتروا لا يكونوا المتقدمين مطلقاً وأيدي الرغبة في العمل في هذا المجال ولا يزيد عمره على ٤٠ سنة .. ويؤمن هناك تدريب نظري وآخر عملي في المراكز المتخصصة .. وتتبع للتدريبات مبالغ رمزية خلال فترة التدريب .. وبعد انتهاء التدريب يحصلون





## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السمعاء

التوزيع : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

.. جنبه وبفه البائع لا تسمح بالبيع للتقليد أي مشروع خاصة أن لدينا  
العديد من الأفكار الجمعية لحماية المستهلك .. والمساعدة في حل  
مشكلة مصر الأمية .. ولكن كما يقول الملل الشعبي .. الحق بصيرة  
والأيد قصيرة!!

### حماية المستهلك

● ما هو الدور الذي يمكن أن تلعبه الجمعية لحماية المستهلك؟  
● استطلاعات الجمعية في الفترة الماضية تنظم عند من الشركات  
تحت عنوان "محو غلاء نظائره بهدف سبل حماية المستهلك وقد  
أرسلت التوصيات التي ه وزارت في التموين والصحة والاقتصاد  
وقطاع الأعمال ووزارة الشباب .. ويمكن للجمعية أن تكون لها  
تواجد في السوق المصري خاصة أن العديد من المؤسسات والجمعية  
مدافون لأوروبا وشاهدين عن قرب الضرورة الإنسانية هناك في حماية  
المستهلك والتوعية ضد السلع المشروطة  
والمستهوية الصلاحية .. وكذلك أحد من  
زيادة الأضرار عن طريق مقاطعة التجار  
الذين يرفعون الأسعار .. حتى يخفضوا  
أسعارهم من جديد .. ويمكن نقل هذه التجارب إلى مصر .. ولكن  
هذا الأمر يتطلب توافر موارد مالية تستطيع بها الجمعية تنفيذ هذه  
الأفكار !  
أضادت أن الجمعية كانت قد بدأت مشروعاً عام ١٩٩٢ لتدريب  
الشباب على بعض الحرف إلا أن التمويلات المالية وقفت حائلاً دون  
استمرار المشروع؟

### الخريجات فقط؟

● وهل حق مشروع تشغيل الشباب من الجنسين نجاحاً في رعاية  
السنتين والأطفال؟  
● بالفعل حقق نجاحاً وتم توفير العديد من فرص العمل للشباب  
باجور مجزية .. وتنقل الجمعية طلبات كثيرة .. للحصول على شباب  
وبنات في هذا المجال .. ولكن الجمعية تقدم بالتحري من هذه الأسر  
عن طريق المشرقات لتوفير عنصر الأمان وخاصة بالنسبة للفتيات  
فعلى سبيل المثال تقدم إلينا مصامح يديش بفرده وطلب فتاة  
جامعية لتتوالى أمور البيت .. وعندما عرضنا أن يقدم شاب جامع  
بهذا الأمر .. رفض .. ونحن أيضاً رفضنا عليه !!  
● كما حضر إلينا مهنس يعمل في العريش .. وتقيم أمه بمفردها  
في المنزل ويعرض مبلغ ١٠٠٠ جنيه لأي خريجة تقدم أمه .. وتشككنا  
في أمره أيضاً .. ورفضنا عليه .. وهذه ظاهرة غريبة بدأت تواجهها  
وهي استمرار بعض الأفراد على طلب الخريجات وليس الخريجين !!  
وأحياناً تواجهنا مشكلة عدم إقبال الخريجات على البيت مع كسب  
أو السنة بالرغم من وجود أسرته معاً.  
كما تواجهنا أيضاً مشكلة عدم التزام بعض الأسر في دفع المبالغ  
المقررة للشباب أو الفتيات .. وتقدم للجمعية بدور في الحصول على  
مستحقات الشباب كاملة.  
أكدت أن العقود التي يتم توقيعها مع الأفراد لا تتضمن قيام  
الخريجين بتنظيف المنزل أو غسل الأواني وغيرها ولا يتم دفع  
المعد دوراً.





المصدر : السوفد

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

### خطة لتطوير الكليات

#### العملية بجامعة الأزهر

أكد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر أنه تقرر وضع خطة لتطوير معامل الكليات العملية وسددها بأحدث أجهزة الحاسبات الآلية طبقاً للسياسة الرصينة بالخطا خلال السنوات الخمس القادمة. وأشار رئيس الجامعة في تصريحاته للوفاء في أنه تم الاتصال على زيادة اعداد معامل كليات الطب وطب الأسنان والعلوم والزراعة والصيدلة لاجابة التطورات العلمية والتغيرات التكنولوجية بالجامعات العلمية والدراسية. وأكد هاشم أنه تقرر دراسة تدعيم برمجية الاحصائيات النوية بكليات اسول الدين شعبيما لانتهاه من مختلفا.





المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٦/٩/٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## دراسة تطبيق نظام التعليم عن بعد بالمدارس .. مؤتمر قومي لتطوير الثانوية العامة

كتب - نكي المسعدني :

افتتح الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أمس مع جان لوى سافوي نائب رئيس البنك الدولي، بحث اللقاء مساهمة البنك في مجالات تدريب المعلمين وتحسين نظام التعليم عن بعد وتعليم الفتيات وتحسين التعليم الأساسي ومراكز المجتمع والإعداد لدعم المراكز التدريبية والتوسع فيها. أشاد نائب رئيس البنك والتجربة المصرية في تطوير التعليم وإشغال التكنولوجيا الحديثة بالمدارس في مختلف المحافظات وتدريب الطلاب على استخدام هذه التكنولوجيا، كما أشاد رئيس البنك بخبر مجالس الآباء وشخص الفجوة التكنولوجية بين الفئتين والأثاث من خلال المشروع القومي لفرس المجتمع والجيل الواحد. أكد الوزير تطبيق نظام التعليم للجميع مع بنية التحتية والثقافة والاعتماد بتدريب المعلمين وتطوير المناهج الدراسية والتأهوية الخاصة من أجل مؤثر تطوير التعليم التكنولوجي.







المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

## حظر تبلييل حصص الأنشطة بالمدارس مسابقات رياضية وفتية ورعاية الموهوبين

اصدر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم خطة الأنشطة الطلابية التي تنظم بها المدارس على مستوى الجمهورية، في إطار تنظيم نظام اليوم الكامل وتنحصر في ٢٠ من اليوم الدراسي للأنشطة الفيزيائية. حذر الدكتور حسين كامل بهاء الدين من مخالفة هذه الخطة أو استبدال أي نشاط سواء كان فنيا أو رياضيا أو ثقافيا في تربية بتمهين دراسية حادة. اثار الوزير إلى اختيار شعار مدرسة جميلة نظافة متطورة امد اعم العناصر في الخطة واستبدالها متخمة في كافة الأنشطة والمسابقات التي يمارسها الطلاب على مدار العام الدراسي. وأكد وزير التعليم ان خطة الأنشطة الفيزيائية جعلت نجما كبيرا عند نظرتها العام الدراسي للفتى، مما يتيح

درس نجاح عالية لخطة العام الحالي. ووضح ان اكتشاف الموهوبين من الطلاب ودراساتهم ومسابقات موهبتهم من العناصر الرئيسية في الخطة وعدم الاكتفاء بالموهوبين دراسيا ورياضيا بل اكتشاف الموهوبين في المجالات الفيزيائية والفنية والثقافية وشتى نواحي الحياة.

ووضح الدكتور حامد العبيد وكيل أول الوزارة لشؤون الفتيات الفيزيائية ان المدارس والإدارات والمدارس التعليمية تم اولاها بالخطة لبدء العمل بها والاستمرار على مدار العام الدراسي. وأضاف العبيد ان الخطة تشمل الأنشطة الفيزيائية من رياضية وفنية وثقافية والتربية الاجتماعية والكتابات وأن الأنشطة الفيزيائية ليست مقتصرة على ممارسة الرياضة في الأندية المدرسية فقط بل تمتد إلى المشاركة في كافة المسابقات التي تنظم على مستوى الإدارة والمدرسة والجمهورية والتأكد من توفر الأجهزة الفيزيائية واللعب بالمدارس وممارسة التحسينات الرياضية في ظهور الصباح ١٥ دقيقة يوميا.





المصدر : السوفند

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٥

النشر والخمات الصحفية والمعلومات

### دعيت : الحكومة مسئولة عن تكلفة التعليم وعلاج غير القادرين

أكد الدكتور حاتم عبيد رئيس  
مجلس الوزراء أن عياف الحكومة في  
الفترة القادمة خلقي معدل قنمو على  
المستوى القوي وتوليد للوارد المطوية  
ومسلي عاتقها الاقتصادية والاجتماعي  
وتوجه للوارد للانشاء للمعالي. كما أكد  
الدكتور عبيد في كلمته في الجلسة  
الختامية المؤثر للتنمية الاقتصادية أن  
الحكومة ملتزمة بتوزيع المسئولية  
وبشكل محدد على جميع جهات التنمية  
والمعاصرة بشكل دوري ومتنظم.  
وأضاف أن الحكومة مستمرة في  
مسئولياتها عن تحمل تكاليف تعليم غير  
القادرين ومعالجة من لا يملك العلاج  
وتوليد جهد الأئمن من أسلم الفعالية  
وتأمين الانتقال للدعم في أماكن العمل  
والغالب إلى للنفس.





المصدر : الوفاء

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٩ / ٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

**زادنا مع الرئاسة الأزهرية لطلاب توكيل الله**  
كتب - محمود فرج :  
إنه قد أصبح منسوبه مشهور وكثير الأثر في طلبة الأزهر الشريف  
أن منحة الأزهر الإسلامية تستقبل ليد ٩٥ دولة  
إسلامية سنويا للرئاسة وكليات ومجتمعات التعليم  
الأزهرية ، وإشراك وكيل الأزهر خلال تلكه ليس بوليه  
إحدى عشرة لحيات العين بخدمات برئاسة تاج القوم  
أطوبه نظر للرئاسة والقبلي محافظة وتتوزع إلى  
مستوى بحث سبل عدم الأزهر للوقاية التثاقفية من  
الطلاب ، كذا الفصح سلكون خلال اللقاء أن الأزهر  
يتمثل فيه نشر الدعوة الإسلامية على مستوى  
على العالم وإشراك في وجوه منتج ويملك الرئاسة يتم  
تأمينها لاسيما حول العلم للتعليم والمناهج والكتابات  
الأزهرية ، وإشراك في التثاقف بوليه مع الكتب  
الرئاسة لإتمام تطلعات الرئاسة بالأزهر الشريف .





## النشر والخمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٩/٢٠٠٢

# فرسان الجامعة وخيل الحكومة

## ٥ تطوير التعليم الجامعي .. ورتة عمل بالباطل

### وزارة التعليم العالي وتابعها المجلس الأعلى للجامعات

بمن مقلات من سوء حال التعليم الجامعي والبحث العلمي في مصر وتدهورها فلما نضع أسس وتدوين نتائج وأصناف تطويرها في ورقة العمل هذه مؤتمرون على شمسك خطة التطوير بكل عناصرها بشكل متكامل، وبكل اللوسمية مستهدفين انتقال التعليم الجامعي، منضين وجه الله والوطن. وعليه يجب الاعتراف بقدمها بشكل الجسامة كسباب لتدهورها بكل الشجاعة والمعاوية. نأمل ما سبق.

أولا: استقلال الجامعة، ويتضمن إلغاء وزارة التعليم العالي والمجلس الأعلى للجامعات؛  
١- البداية هي استقلال الجامعة بحق واقعا وتطويرها وممارسة واعنى استقلال كل جامعة بالقرن خاص بها وفق ظروفها وأوضاعها ورسالتها والبيئة التي تتواجد فيها. وهذا يؤدي إلى تعدد وتنوع كل جامعة برسالة تتفق وما سبق. وهذا يعني أيضا إلى منع التماثل والتشابه القائم الآن بين جميع الجامعات المصرية بحيث أنها أصبحت تماثل جامعة واحدة بعدد من المصور للتشابه بذات الكليات وبذات التخصصات وبذات الأعداد كلها صور كروية لجامعة واحدة فهذا واقع جامعتنا بكل أسف.

هذا التماثل والتشابه الحصري يعني في مجمله

التطوير وتماثل الجامعات، وبسبب الاعتراف بما تقدم أن لهذا هذا الإصلاح والتطوير بعيدا عن القسوة الشبهية والخصومات للترجيبة التي تحكم كل هذا

للتوسع التطوير بل الأخطر في حيلة مصر ويعدوا من شعيرات منظمة الشهابي ومراكز القوى والحزب الحاكم السيطر على مقررات الجامعات والبحث العلمي.

٢- ويتضمن تحقيق الاستقلال الفعلي وليس الشكلي في الذي يضمن بالهيمن ويؤخذ لحيته بالشمال

تدول ويتضمن بكل الشجاعة والمروحية والأخلاقيات القوية تجاه مصر أن يتم فوراً:

٣- إلغاء وزارة التعليم العالي.

٤- تحقيق تنمية معينة للمعاهد العليا سواء في إطار كل جامعة أو تجميعها في وزارة للتربية والتعليم كذلك نقل ما تبقى من اختصاصات هذه الوزارة إلى الجامعة أو إلى جهة الأمانة ذات العلاقة.

٥- إلغاء المجلس الأعلى للجامعات ونقل صلاحياته أو تفويضها إلى كل جامعة.

٦- تحقيق فعلا وحقيقة معنى الاستقلال للجامعة وما تبع ذلك من استقلال لوزارتيتها وإفراجها وجميع

هشونتها. وهذا هو الذي يجب أن يتم وسوريا وكل الشجاعة والاستوائية القومية تجاه مصر بتحقيق هذه

الجامعة الأساسية باستقلال هذه الأوامر الخفية. وزارة التعليم العالي كانت أفري خاد ومن هنا كانت تنص مع

وزارة التربية والتعليم، أي نادر حسب التشكيلة الوزارية

وإلى صدرها كإنها الشلا إلى القول العربية.

وتتضمن استقلال الجامعة بتحقيق التفاضل في القروض والتعليم الجامعي وتنوع حقوقه وأثره بالبيئة والحدائق إلى نوعه وكيفية وكيفية وسيتربى على

هذا الأعداد لتدوير أموال طائلة كانت حينا انتفاها وعليه

٧- تشكيل مجلس القسم من جميع أعضاء القسم.

٨- مجلس الكلية.

٩- تشكيل مجلس الكلية من جميع أعضاء القسم.

١٠- تشكيل مجلس الكلية من جميع أعضاء القسم.

١١- تشكيل مجلس الكلية من جميع أعضاء القسم.

١٢- تشكيل مجلس الكلية من جميع أعضاء القسم.

١٣- تشكيل مجلس الكلية من جميع أعضاء القسم.

١٤- تشكيل مجلس الكلية من جميع أعضاء القسم.

١٥- تشكيل مجلس الكلية من جميع أعضاء القسم.







## للشكر والخدمات العظيمة والمعلومات

## المصدر : الوفاء

## التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ٢٢

وايست بإسناد في صفات شهرة الجامعات لقد تكون الجامعة في الولايات المتحدة فعلا ودرجة ثانية أو ثالثة في الشهرة ولكن معتمدة في تسما أو برنديجا بها يحتل المرتبة الأولى وهذا مستوابعد بكثرة الآن ومنذ بداية الثمانينات لقد أصبح البرنيسج أو القسم العلمي أو المدرسة للخدمة هي الأساس في التقييم وليس اسم شهرة الجامعة فجامعة هارفرد مثلا لها شهرة كبيرة ولكن فيها التمام ومفردس مرتبة كدرجة ثانية وثالثة على عكس جامعات في اسانكن اخرى في الولايات المتحدة قد تكون شهرتها في المرتبة الثانية ولكن بالتفكير فيها برامج ومفردس تحتل المرتبة الأولى بكل يقين وهذا ما تم تقويمه على أسس علمية ومع شمول هذه البرامج وفي ذلك ان الجامعة الأمريكية في واشنطن العاصمة قد تحتل مرتبة ثانية في الشهرة ولكن فيها مفردس وبرامج تم تقويمها في الولايات المتحدة الأمريكية لأنها على أنها تشمل مرتبة أولى وأربع من سائر الجامعات ذات الشهرة العارسة لكيفية والصفين للثلاثين ومدرسة العلاقات الدولية للسمعة بمدرسة (SIC) لجامع كالج والتقييمات العلمية في الولايات المتحدة قومت بالجامع هافين للمدرسين أو البرنيسجون باعتبارها المرتبة الأولى فتنزل هذه الجامعة على كل الجامعات الشهيرة وبما براسوها في حقلها والفانين والعلاقات الدولية واستاذة عظام وبرامج دراسية رفيعة المستوى بحجة جدا وافر لهد المعود.

وعليه فيجب ايفاء الباحثين الى مثل هذه الفلرس والبراسج.

٥- يتناول الاساقفة بين الجامعات للخدمة للخطا ويجب وضع نظام يكتل ترانيل الاساقفة في نقل الجامعات المصرية والى الاسام العلمية للتعلمية في هذه التخصصات لمدة عام على الأقل في كل مرحلة من مراحل السلم الجامعي (مساعدة) استناد مساعده استاذ) وبذلك تضمن نقل وترانيل الفترات.

٦- وضع كادر مالي سفي ومتكامل متضمنا زينة دورية بنسبة ١٠٪ سنوية تلقاها على الأقل وبتراك هذه لكل جامعة نمسا لاستقلالها مع ضمان لوجه الفرعية الصحية والاجتماعية للتكملة.

**المصدر : الراربع العلمية والمؤلفات والمعامل:**  
دون حجر على إنشاء هيئة التدريس سواء في البحث أو التعليم القدرى في الجامعات فانه يجب توفير ثلاثين متكاملة من المصادر للباحثة في كل حقل دراسي

١- للارابع العلمية الرائدة في الحقل للعين وبجميع اللغات للتزارة.

٢- الدوريات العلمية.

٣- للمعامل وان يتم ما تقدم بداية السرعة واستمرارية هذه السرعة.

٤- تصديق وسائل نقل السرعة والمصادر والارابع والمفضلى الى اشرف من خلال توفير شركات الانترنت وفكسبوت حيث أصبحت هما الكتاب للتعليق السريع الآن.

وتدريب وتعليم المنصر البشري على هذا الاستعمال منذ بداية مرحلة التكوين في وثيقة البراهت.

**المخفلات في الجامعة:** **المطلب**

يجانب اعمدة ومدرسية عضو هيئة التدريس فانه استكمالاً للمنهج البشري يجب فتركيز على نوعية الطلاب. فنظام مكتب التقييم وان كان يعيق ما هو في المساواة في الجول. فلهذا لبت ان مفادى المجموع في قانونية العامة لاشغل تشا. وفي ذلك نتج العبارة الذين مساوا على أكثر من ١٠٠٪ فيهمهم رسم في السنة الأولى كما حدث في الكلية التي اتمل بها.

ومن ثم يجب ان يترك للتكليات والامام العلمية بكل

كلية.

هذا هو الأساس فيمقرالى لجامعة الأولى للجامعة والكلية. قد تمت لشفاه أو تجوزات في بداية تطبيق التسمية ولكنها حتما ستستوى على سواها وتكون كلها في قيام فترات بمقرالية سلبية للجامعة.

**تسمية لورد البشرية العلمية: عضو هيئة التدريس**  
من اللذان عليه أن عضو هيئة التدريس هو للمعير الأساسي في العملية التعليمية ابتداء واستمرارا وتطورها. ومن ثم فانه يجب وضع المعايير العلمية والأخلاقية والبشرية والاجتماعية بالمعنى الواسع لاختياره بحيث سلامة النطق والكتابة الصحيحة. فهل في نظام تكافؤ المعيرين القائم أساسا أو معيارا لا تقدم؟

١- واجاب قائلا لقد فرض هذا النظام عيوب سلبية للغاية من اعضاء هيئة التدريس ففسدتها منها وما زالت. إذ المصطلح على درجة عالية في التقييم أو الكالوريوس ليس هو لها المعيار السليم لاختيار توة عضو هيئة التدريس وأما يجب أن تعتمد المعايير على النحو السابق إضافة الى معايير أخرى وبمعدنا كل قسم علمي كسبب موضوعية لتساقط. ومن ثم فانه ترى ان يتم التقييم بمسايفات وفق شروط ومعايير محددة سواء في بداية السلم الجامعي أو ما بعده.

٢- اقترح أيضا ما يأتي بشأن هذا السلم:

١- هذه والبراهت معود ومفردس مساعده واستيعابها بوظيفة يكتم بعدد اعة تساعدا ست سنوات وهي للدة الأولى للدرجة للحصول على درجة الدكتوراه فان لم يفلح فيها يحصلوا على الدرجة العلمية يهين من خلال مساعده مفتوحة في درجة مفردس أو مساعده استناد.

٢- من بداية درجة مفردس أو مساعده استناد تبدأ الدرجة الوظيفية العلمية لعضو هيئة التدريس في ثلاثيتها للدرجة (مدرس أو مساعده استناد واستناد مساعده استناد) ويتم من بعد وضع نظام موضوعي للتزارة للعين في الفترات الأعلى من مفردس أو مساعده استناد استناد مساعده استناد مع تحديد الشروط للخطا الزمنية والبراهت لكل جامعة بل لكل قسم علمي. وتقوم الكلية المعنية بتحديد اللجان العلمية بها سواء للعين أو لبدء أو للتزارة مع وضع معايير لاختيار هذه اللجان وطاها من التدريس أن تضم خيرات من تعليم الاساقفة من الامام العلمية الأولى في الجامعات للخطا.

٣- يجب ان يتاح للباحث وفي المرحلة الخطيرة لتكون عضو هيئة التدريس استكمال السطر اعة عام على الأقل في الفارح توة الفرع أو للبحث أو لجمع للخدمة العلمية أو لكل ما تقدم ولجست للدة تصمم لل معقول على درجة التيسير من الفارح أو ما بعداها والى جميع الأحوال يجب سفره في الجامعات للخدمة في حقل التخصص للخطا مع الفروع في الذين في العمرة بالامام في التدريس العلمية أو بالبراهت



المصدر : السوفد

التاريخ : ١٩٨٩ / ١٢ / ٢٠

## للنشر والمعلومات العلمية والمعلومات

جسمة وضع للعلوم التي يتم التحقق الطلاب بها  
ومعهم ونموهاهم وعما لا كانت تهرى لهم اختبارات  
تصورية في مواد معينة بمعنى أن كل تخصصات  
معلومات القبول تترك للأقسام والكليات المختلفة في  
مختلف كل جامعة على حدة.

وعليه يجب إلغاء مكتب التنسيق ودمجها مع الجلس  
الأعلى للجامعات ومع إيمانها غير الشرعية التي استقلت  
ثم اختلقت ثم استقلت وأيضاً بها وزارة التعليم العالي.  
وقد مشكلة الأجل الأولى التي ترفض في التعليم  
العلمي، أن من حق كل قسم وكل كلية ضميد الأعداد  
التي يطلبها ولا محظ عليه وفي تلك المبدأت  
للتنافس وفي الولايات المتحدة وأوروبا الغربية لا  
تجاوز نسبة المتقدمين بالجامعات من خروجه للامرس  
الشمسية ١٠٪، والبالى يوجد في مراكز قتيوب  
وغيرها.

ومع الوضع في هذه المعالجة الدستورية والمقترحة  
لوضع أسس للمصروفات العلمية التي يجب أن تكون  
متناسبة مع التكلفة الفعلية العملية التعليمية. حتى لو  
اقتضى الأمر تعديل الدستور للمساعدة اقتصاد  
السوق الحر متناصبة مع الدستور الذي بني الاقتصاد  
الاشتراكي ومع ذلك تم اعتماد الاقتصاد الحر من أوسع  
أبوابه وذلك دون للتأجيرة من جمعية للتعليم من  
منظمة الديار والاتحاد الاشتراكي.

**الجامعات الخاصة:**  
أسامة النظر فوراً وسروراً جداً في وضع هذه  
الجامعات وأن تكون على المستوى العلمي والخطى  
والرقى وتنمضي مع تطوير التعليم الجامعي في  
الجامعات الحكومية بل يجب أن تزيد عليها. فهكذا  
شأن الجامعات الخاصة في الولايات المتحدة وغيرها  
وهي الأكاديمية هناك ومن ثم لا تكون منفصلة أبداً  
للتأهيلين القديرين مالياً.

والصلاح القانوني قائم، عدم الاعتراف بالدرجات  
العلمية التي منحها هذه المؤسسات ويجب عدم  
التعامل أو التحويل فيما تقدم، كما يجب فوراً وقف  
محاولة ما شخه هذه الجامعات من درجات حتى يتم  
توزيع أوضاعها العلمية خاصة أن بعضها متدن جداً  
في حد أقل من الكليات أو للامرس الأتربة.

**العلماء والأساتذة المصروفين والعرب  
العامولون في الجامعات الأجنبية:**

يجب بصفة جداً دعوة هؤلاء جميعاً عرباً ومصريين  
إلى العمل كسائكة زائرين لمدة فصل دراسي أو أكثر  
ويجب معزتهم للاشتراك في العملية المستمرة الفعالة  
والشجيرة لتطوير:

- ١- للقرارات الدراسية.
- ٢- مقررات هذه المقررات.
- ٣- اختيار للمراجع والمصدر الأجنبية.
- ٤- تقديم بحوث أصناف هيئة التدريس للامرسين.
- ٥- لاسرلهم في بحوث رسائل للمجستير  
والدكتوراه.
- ٦- وغير ذلك مما تراه الجامعات والكليات والأقسام  
العلمية.

وبعد:

هذه ورقة عمل بشروط عريضة جداً قابلة للمناقشة  
والتطوير والإضافة والم حذف.

ولكن لمرأ وأبداً لا خلاف عليه من استقلال الجامعة  
وتدعيم الكليات والأقسام العلمية بإلقاء هذا الكيان  
الشأن اللسمى للجلس الأعلى للجامعات والكيان الأكثر  
شجيرة اللسمى لوزارة التعليم العالي. فلا استقلال  
للجامعات ولا تطوير ولا تقدم للعملية التعليمية في  
كل هذين الكائنين الشائنين. ما استوفيت إلا الإصلاح  
وإزالة التوفيق وعليه لحد السبيل.





المصدر: أمر مصادرة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات ، التاريخ: ١٩/٥

### زيادة القدرة التنافسية للمنتجات المصرية

وزير التخطيط المالي والدولة  
ليث الطمى ويخضره للعديد  
من الوزراء والمتخصصين في  
هذا المجال.. ويهدف إلى خلق  
قدرة تنافسية مع المنتجات  
العالمية ، ودعم القدرات  
الإبداعية ومهارات الابتكار ،  
بالإضافة إلى توفير الأدوات  
التي تمكن الشباب المصممين  
من تنمية إبداعاتهم في كافة  
المجالات التكنولوجية من خلال  
ثمانية محاور رئيسية.

كتب : ضياء عبدالحميد  
\* يصاد يوم الاثنين القادم  
تحت رعاية الدكتور عاطف  
عميد رئيس مجلس الوزراء  
المؤتمر السنوي الثاني بعنوان  
«القدرة التنافسية للمنتج  
المصري في ظل المتغيرات  
العالمية» الذي تنظمه جامعة  
حلوان بالاشتراك مع نقابة  
مصممي الفنون التطبيقية  
والمندوب الاجتماعي للتنمية،  
ويفتحه الدكتور مفيد شهاب





المصدر: المرساة

التاريخ: ٢٠٠٩/٩/٢٠ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### معهد ثالث في مدينة مبارك العلمية

والسنة والزراعة وغيرها.  
ويقول الدكتور حسن معوض مدير  
مدينة مبارك العلمية بأن رسالة معهد  
بحوث التكنولوجيا المتقدمة يقوم على  
نشر المفاهيم المتخصصة في علوم المواد  
وتطوير وسائل التصنيع والانتاج  
والارتقاء بطرق استخدام المواد  
الجديدة . وقد تعددت أهداف المعهد  
الجديد بأن يكون مركزا علميا متميزا  
يقدم الخدمات العلمية للجامعات ومراكز  
البحوث.

• يتم حاليا اتخاذ الإجراءات التنفيذية  
لإنشاء المعهد الثالث بمدينة مبارك  
للأبحاث العلمية والتطبيقات التكنولوجية  
والخاص ببحوث التكنولوجيا المتقدمة  
والمواد الجديدة . وقد ناقش مجلس  
إدارة المدينة في اجتماعه الأخير برئاسة  
الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي  
والدولة للبحث العلمي فلسفة المعهد  
الجديد وخطته واستراتيجياته المادية  
وتجهيزاته العملية لخدمة أهداف متعددة  
في مجالات الصحة والدواء والبيئة







المصدر : الأمانة العامة

للشؤون والفعاليات العلمية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٥

### إعلان نتائج تنسيق المرحلة الثالثة للجامعات

قبول ٨٢ ألفاً و ٧٢٢ طالباً وطالبة بالجامعات والمعاهد

أعلن الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والوزارة للبحث العلمي في مؤتمر صحفي أمس ، نتائج قبول طلاب المرحلة الثالثة والأخيرة لتنسيق للثانوية العامة من الدورين الأول والثاني بعد أن شق ٢٠٥ درجات بنسبة ٥٠٪  
وقد استوفيت هذه المرحلة ٨٢ ألفاً و ٧٢٢ طالباً وطالبة منهم ٦٥ ألفاً و ٦٢٨ من المجموعة الأدبية و ١٨ ألفاً و ٩٤ من الطبية بالجامعات والمعاهد العالية الحكومية والخاصة والمتوسطة.

كما أعلن الوزير أن هناك ٢ آلاف و ٧٨٢ طالباً وطالبة استنفذوا رغبتهم منهم ٤٠٤ طالب من المجموعة العلمية و ٢ آلاف و ٣٧٨ من الأدبية، وسيجوز دعوتهم لإشغالات رغبات جديدة، وإعادة ترشيحهم فيما بعد الأرشى للطن خلال المراحل الثلاث.





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٩ / ١٠ / ٢٠٠٠

للشؤون والفعاليات الثقافية والمعلومات

نتائج تنسيق

طلاب المرحلة

الثالثة

والأخيرة

بالجامعات

والمعاهد

قبول ٨٣ ألفاً و ٧٢٢ طالباً وطالبة بالجامعات والمعاهد

منهم ٦٥ ألفاً و ٦٢٨ من المجموعة الأدبية و ١٨ ألفاً

و ٩٤٠ من العلمية

شهاب يعلين

قبول ٤٠٦ آلاف و ٩٤١ طالباً وطالبة بالجامعات والمعاهد هذا العام







•••१३•















## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٠

٢٠٥ درجة بنسبة ٥٠٠٠ وعلى تكنولوجيا  
(أفكار) مطروح ٢٠٥ درجة بنسبة ٥٠٠٠  
ورسائل توعية (سبلات) مطر الحديقة ٢٠٥  
درجة بنسبة ٥٠٠٠ وعلى التكنولوجيا  
(أفكار) ١٠ رمضان ٢٠٥ درجة بنسبة  
٥٠٠٠ وعلى الرسائل للتخصصية  
القاهرة ٢٠٥ درجة بنسبة ٥٠٠٠ وعلى  
سياسة واتفاق كتع مروط ٢٠٥ درجة بنسبة  
٥٠٠٠ وعلى سياسة والاتفاق للفرقة  
٢٠٥ درجة بنسبة ٥٠٠٠ وعلى فاعلي  
(المسود) الاستكشافية ٢٠٥ درجة بنسبة  
٥٠٠٠ ومعهد القصور الفعلي (أفكار) طريق  
٢٠٥ درجة بنسبة ٥٠٠٠ وعلى  
أفكار تكنولوجيا شبرا شت ٢٠٥ درجة بنسبة  
٥٠٠٠ وعلى رسائل أدبية كتع مروط  
٢٠٥ درجة بنسبة ٥٠٠٠ وعلى تجاري  
للغة الفكري ٢٠٥ درجة بنسبة ٥٠٠٠  
والتي تجاري قوسية ٢٠٥ درجة بنسبة  
٥٠٠٠٠ والي تجاري مهاد ٢٠٥ درجة  
بنسبة ٥٠٠٠ والي تجاري بروسيد ٢٠٥  
درجة بنسبة ٥٠٠٠ والي تجاري العرض  
٢٠٥ درجة بنسبة ٥٠٠٠ والجامعة  
القلمية (شعبة علاقات متاعية) الاستكشافية  
٢٠٥ درجة بنسبة ٥٠٠٠ والجامعة  
القلمية (شعبة علاقات متاعية) شط ٢٠٥  
درجة بنسبة ٥٠٠٠ والجامعة القلمية  
(شعبة علاقات متاعية) الفرائض ٢٠٥ درجة  
بنسبة ٥٠٠٠ والجامعة القلمية (شعبة  
علاقات متاعية) السويد ٢٠٥ درجة بنسبة  
٥٠٠٠ والجامعة القلمية (شعبة علاقات  
متاعية) رأس البر ٢٠٥ درجة بنسبة  
٥٠٠٠ والجامعة القلمية (شعبة علاقات  
متاعية) للتصوير ٢٠٥ درجة بنسبة  
٥٠٠٠ والجامعة القلمية (شعبة علاقات  
متاعية) كفر الشيخ ٢٠٥ درجة بنسبة  
٥٠٠٠ والجامعة القلمية (شعبة علاقات  
متاعية) التسماعية ٢٠٥ درجة بنسبة  
٥٠٠٠ والي اتفاق قنا ٢٠٥ درجة بنسبة  
٥٠٠٠.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٥

للشؤون والخدمات السطحية والمعلومات

## بهاء الدين: البنك الدولي يسهم في تدريب المعلمين وتطوير التعليم

كتب - أيمن المهدي:

رئيس البنك الدولي وإنشاء به في المناطق الريفية مما جعل تجربة مصر مثلاً يحتذى به ويصم تنفيذه في الدول المتقدمة مع البنك. وأيضا نائب رئيس البنك الدولي تقديراً لما شاهده في مصر من استخدام التكنولوجيا بالمدارس وبمخولها إلى جميع المحافظات وكذلك أعماله بصن استخدام التكنولوجيا للتعليم والتأهيل والتعامل معها مما ساعد مصر على دخول الألفية الثالثة. كما أشاد بدور مجالس الآباء والمعلمين وذلك من خلال الحوار الذي أجراه معها عبر شبكة «الفجور كوبريس» وشاهد مدارس تدريب الفتيات ومراكز الفصل الواحد ومراكز التكنولوجيا والتي على تجربة مصر الفريدة في تعليم الفتيات ونجاحها في تقليل الفجوة بين الذكور والإناث من خلال مدارس المجتمع والفصل الواحد والذي تتبناه السيدة سوري مارك.

بحث الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم مع جان لوى سانديب نائب رئيس البنك الدولي للشرق الأوسط وشمال أفريقيا والوفد المرافق له سجل دعم التعاون المشترك بين الوزارة والبنك الدولي في المجالات التعليمية والعلمية. وأكد الوزير أنه تقدر المساهمة البنك الدولي في مجالات ومخرجات تدريب المعلمين والتدريب عن بعد وتعليم الفتيات وتمكين التعليم الأساسي ومدارس المجتمع والفصل الواحد وكذلك دعم المراكز التعليمية والأندية. وأكد نائب رئيس البنك الدولي تقديراً للتجربة المصرية لتطوير التعليم وإلى البنك الدولي يسهم في هذا المشروع العملاق والذي تنفذه مصر تحت قيادة الرئيس مبارك والذي كان محل تقدير







تمتصير : الألف مرام

التاريخ : ٩/٩/٢٠٠٠

للشؤون والمعاملات القضائية والمعلومات

#### الإدارية العليا

### الزام كلية الشرطة بقبول طالب لاجتياز جميع الاختبارات

كتب - السيد حجازي:

الزمت المحكمة الإدارية العليا بمجلس النوبة كلية الشرطة بقبول طالب بالفرقة الأولى بها صدر الحكم برئاسة المستشار جوده لبرحات تطلب رئيس مجلس النوبة واكتبت للمحكمة ان المستندات المقدمة من الطالب توضح اجتيازه لجميع الاختبارات في الكشوف الطبية والرياضية وجاءت جميع التحريات ايجابية كما تضمنت صورة النموذج المطبوع الصادر عن كلية الشرطة والذي يتضمن جميع مراحل الاختبارات ان كشف الهوية فتدني الى انه لاقي وبالتالي فان سبب الاستبعاد وهو عدم توافر معلومات الهوية غير قائم على سند قانوني صحيح وكان الطالب قد حصل على حكم محكمة القضاء الإداري ببقاء قرار عدم قبوله وطلعت كلية الشرطة في الحكم ورفضت المحكمة الطلب.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٢ / ٩ / ٢٠

للشؤون والخدمات الصفوية والمعلومات

#### زيادة المنح الدراسية

##### لأبناء تايلاند بجامعة الأزهر

بحث فضيلة الشيخ محمود عاشور  
وكيل الأزهر أمس نهاية من فضيلة  
الامام الأكبر الدكتور محمد سيد  
منطلي شيخ الأزهر مع وفد إدارة  
مدرسة لطيف الدين بتايلاند  
برئاسة السيد تاج الدين لطيف ناظر  
المدرسة وقاض بمحافظة نونتيروي  
للمسائل الدينية والشرعية زيادة عدد  
المنح الدراسية لأبناء تايلاند للدراسة  
بالأزهر وجامعته .  
ووجد وكيل الأزهر بدراسة طلبه





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٠

النشر والفعاليات الصحفية والمعلومات



### القضاء الإداري:

## توجيه الكبرياء في البعثات الخارجية على الدفوف من الدفوف

### كتب - السيد حجازي:

- أكدت محكمة القضاء الإداري بمجلس الدولة استقرار قضائها - في حالة إيداع البعثات العلمية في الخارج - على الالتزام بقواعد الاختيار والمفاضلة بين المتقدمين للبعثة بالتأهيل العلمي وبعد التساوي يتعين تفصيل الأكبر سناً باعتبار أنه صاحب الحق وفقاً لأحكام الشريعة العامة التي توجب تفصيل الأكبر سناً عند التساوي وأوصحت المحكمة أن البعثات بتقديم إليها يوماً خريجهو دبلومات جامعية مختلفة ومتباينة في سنوات تخرجها .

فالأما ما يوضع معيار السن كشرط للتفصيل فإنه يتعين أن تكون الاختصاصات للأكبر سناً عند التساوي في صفات الشروط العلمية الأخرى حتى تتاح الفرصة أمام خريجي الدبلومات الأقدم للأرسال في بعثة للخارج للحصول على الدرجات العلمية ولا فإنه عند تفصيل الأصغر سناً والأحدث في دفعة التخرج سوف يترتب على ذلك أضرار حقوق الأقدم في التخرج وسوف يهدم من البعثة إلى الأبد باعتبار أنه سوف يتقدم لكل بعثة تالية حال كونه الأقدم في التخرج والأكبر في السن ، ويرواحه من هم أحدث تدرجاً وأصغر سناً الأمر الذي يدخل في مضمونه مصادرة حق في الإيداع إلى الخارج بالمخالفة لمصالح أحكام القانون .

وقضت المحكمة برئاسة المستشار محمد الجبالي نائب رئيس مجلس الدولة وعضوية المستشار عبد السلام قنطار وأحمد الظاوي وأمانة سر سامي عبد الله بالغاء قرار وزير التعليم العالي بتوجيه أحد المتقدمين لبعثة علمية للخارج للحصول على درجة الدكتوراه لكونه أصغر سناً من زملائه برغم مساواتهم في كل شروط البعثة





المصدر : الوفاء

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٤

النشر والاعتماد الصحفية والمعلومات

## ٢ وزراء في المؤتمر الخامس للازميات والكوارث

تنظم كلية التجارة بجامعة عين شمس مؤتمرها الخامس لإزالة الأزمات والكوارث يوم ٢٨ و ٢٩ أكتوبر لاقام تحت رعاية وزير التعليم العالي، وأبينة، وشربل- صرح الدكتور محمد عبدالمجيد عميد الكلية بأن المؤتمر سيبحث أكثر من ٨٠ بحثا في مجال الأزمات والكوارث، وقيل انه يطرح للنقاش دائرة واسعة من الخطوط التي تهدد استمرارية المجتمع بمختلف ممتلكاته سواء كانت ناتجة من عوامل الطبيعة أو العوامل البشرية، وتشمل الأزمات الناتجة عن الحوادث والكوارث الطبيعية، واللازمة، واللازمة للاجتماعية، والسياسية، والمالية للكوارث. ويبحث المؤتمر الدكتور حسن غالب رئيس جامعة عين شمس وشركاؤه ممثلين لتداعيات المنظمات والمؤسسات التعليمية والجمعيات المستثمرين ورجال الأعمال، وخبراء الاقتصاد والمالية وأبينة وعدد من الاستشاريين والمهنيين بتعليم الكوارث والأزمات.







المصدر : الأسبوع

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٩

## للنشر والعمادة الصحفية والمعلومات

الإسماعيلية - ولاء وحيد:  
تتجه كلية الزراعة بجامعة قناة السويس مؤثر البساتين العرب  
العلمي نهاية الشهر القادم بمقر الكلية. بهدف المؤتمر في الترابط  
العلمي والتفاني بين العاملين في مجالات الزراعة والعلوم العربية. صرح  
بذلك الدكتور سميد العلمي عميد الكلية. وأضاف «العلمي» أن المؤتمر  
يناقش اقتصاديات الحاصلات البستانية والأشجار الخشبية والعلفكية  
والغشويات وإنتاج النباتات الطبية والعطرية وبساتين الفاكهة.

مؤتمر يناقش  
اقتصاديات النباتات  
الطبية وبساتين  
الزينة





المصدر: /روزاليوسف/

للتشر والنشرات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩/٩/٢٢

مع بداية العام الجامعي الجديد

## مخاربة الدروس الخصوصية ومنع الأساتذة من السفر ودعم المدن الجامعية بـ ٨ ملايين جنيه



د. حبيب الهلال



د. حسين كامل بواه الدين

### كتبت كريمة سويدان

يلقى اليوم السبت الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي والطلاب وأعضاء هيئات التدريس بجامعة القاهرة وعين شمس بمناسبة بدء العام الدراسي الجديد.  
من جهة أخرى يقوم د. حبيب الهلال رئيس جامعة القاهرة بجولة يلقف فيها عددا من الكليات والطلاب وأعضاء هيئات التدريس الجدد، ويوجه كلمة إليهم يؤكد فيها أن شعبي جامعة القاهرة للعام الحالي هو جامعة المستقبل. بما يتضمن هذا المفهوم من التعامل مع معطيات عصر التقدم والمعلومات ودور الجامعة في تحقيق هذا القطاع من خلال إعداد جيل قادر على تحقيق طموحات بلاده

بداية العام القادم.. كما تم إنشاء مئتين آخرين سعة كل منهما ٣٠٠ طالب، وبذلك يصل عدد الطلاب المقبولين بالمدن الجامعية بحلول ١٢ ألف طالب وطالبة، مؤكدا على التزام الجامعة، بحلول جميع الطاقات المعقّبات ممن قيد أو شرط للإقامة بالمدن الجامعية بالإضافة لعدم رفع رسم الإقامة والذي يبلغ ٣٠ جنيها تزيد إلى ٤٠ جنيها للإسكان الخارجي شاملة الإقامة والتغذية والخدمات ودعمًا لتسهيل الخدمة المقدمة لأبنائنا الطلاب حيث تم دعم المدن الجامعية بمبلغ ٨ ملايين جنيه هذا العام.

كما أكد د. حسن غالب رئيس جامعة عين شمس مع بداية العام الجامعي على ضرورة الإضطلاع على استكمال المنشآت والمباني والمكتبات والمعامل والمدرجات مع إعلان الجدول الدراسي

كما قام عدده الكليات بعدد جولات بين أفراف العملية التعليمية، وتحقيق التواصل بين الأساتذة والطلاب من أجل رعايتهم وحل ما يعترضهم من مشكلات واتاحة الفرصة لهم للتعبير عن آرائهم ومضحاتهم.

وأكد د. غالب على ضرورة مخاربة الدروس الخصوصية والعمل على تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص بين الطلاب للفرص بشعبه الشفاه بالكليات التي تنظم لراستات بلغات

في الاطار نفسه أكد مجلس عملاء كليات جامعة القاهرة في اجتماعه الأخير على ضرورة قيام المعاهد بجهود ملحق كلياتهم خلال الأسبوع الأول من بدء الدراسة ولقاء الطلاب - وخاصة الجدد بالمدرجات وإصدار دليل وتوزيعه على الطلاب الجدد مع أول يوم في الدراسة. كما أكد مجلس جامعة القاهرة على التزام الكليات بانتظام العملية التعليمية من أول يوم في الدراسة. وكذلك التزام أعضاء هيئة التدريس بعدم السفر إلى الخارج خلال الشهر الأول من بدء الدراسة أيضا وتزويد المكتبات الجامعية بالمكتبات والمراجع وتوفير الكتب الجامعية للطلاب في المواعيد المناسبة مع الالتزام بما أقره المجلس الأعلى للجامعات بالقواعد لصغير الكتاب الجامعي وتقديمه للطلاب في مستوى جيد من حيث المضمون والشكل. وأكد أيضا على مخاربة الدروس الخصوصية في الجامعة والانتهاز أيضا من تسكين الطلبة والطالبات في المدن الجامعية خلال أسبوعين من بدء الدراسة ولقاء لبرنامج زمني محدد.

كما قام د. محمد رأفت محمود رئيس جامعة أسيوط وفي إطار استعداد الجامعة للعام الجديد بجولة زار خلالها المدن الجامعية ورافقها بالجامعة للوقوف على ما تم خلال الفترة السابقة من أعمال التطوير والتجهيد لهذه المرافق... وصرح رئيس جامعة أسيوط بأن العمل يجري الآن لإنشاء مئتين جديدين يتسوي على كل منهما ٢٠٠٠ طالب لتزيد طاقة المدن الجامعية بمعدل أربعة آلاف طالب مع

الجينية





المصدر : الأهرام

النشر والفعاليات الثقافية والمعلومات

التاريخ : ٩ / ٩ / ٧٧

## تكريم الطلاب الأفارقة بالقاهرة

كتب - عادل دنشراوي:

\* ٢٠٠ طالب وطالبة من الجاليات الأفريقية الذين يدرسون بالقاهرة سيكرمهم اليوم في احتفالية ثقافية وشعرية من وحي بلادهم تنظمها الجمعية الأفريقية بالتنسيق مع اللجنة القومية لمنظمة الوحدة الأفريقية. يمشي الاحتفالية شعبان قشوط سفير منظمة الوحدة الأفريقية إسماعيل موشيلي عميد الملوك الديبلوماسي الأفريقي وباريك كالوموكاتشي سفير زامبيا ومجموعة الكوميسا بالقاهرة والسفراء المخصصون ويمثلو الجامعة العربية والشخصيات العامة. ويقول حسان عارف أمين عام اللجنة إنه تم تقديم نحو ١٠٠ منحة دراسية إضافية هذا العام للطلاب الأفارقة.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٢٢

للشعر والقصائد العذبة والمعلومات

### ١٩٩٦ / ٩ / ٢٢ : كتاب بيني وبينكم الخدمة العامة الأزهر

كتب - محمود عشية:

اعلن الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر أمس لتقديمه تنسيق القبول بجامعة الأزهر للعام الجامعي ٢٠٠١ / ٢٠٠٠ حيث تقبل الجامعة هذا العام ٤٨ ألفاً و ٢٤٥ طالباً وطالبة.

وأضاف في المؤتمر الصحفي الذي عقده أمس أن دلائل التنسيق لهذا العام تشير إلى ارتفاع عدد الأبناء للقبول بكليات القمة من العام الماضي، ويبلغ عدد الأبناء للقبول بكلية الطب بين القاهرة ٦١٢ درجة بنسبة ٩٤ / ٩٤ (إتادات) بنسبة ٦١٥ / ٩٤ ٦ وعدد الأبناء للقبول لكلية الهندسة (بنين) ٦٠٧ بنسبة ٩٢ / ٩٢ ٦ وسبعة القاهرة (بنين) ٦٠٧ بنسبة ٩٢ / ٩٢ ٤ وإتادات القاهرة ٦١٤ بنسبة ٩٤ / ٩٤ ٤. وفي الإسكندرية (إتادات) القاهرة ٦١٢ بنسبة ٩٤ / ٩٤ ٢ وفي أسيوط (بنين) القاهرة ٦٠٤ بنسبة ٩٢ / ٩٢ ٦.

أما عدد الأبناء للقبول بكلية الهندسة (شعبة عامة) على علوم فهو ٩٨ درجة بنسبة ٩٢ / ٩٢ ٦ وعلى رياضة ٤٢ بنسبة ٩٢ / ٩٢ ٧. وفي شعبة التخطيط العمراني قسم على علوم ٦٠٢ بنسبة ٩٢ / ٩٢ ٦. وفي على رياضة ٥١١ بنسبة ٩٢ / ٩٢ ٧. أما عدد الأبناء للقبول بشعبة العمارة قسم على علوم فهو ٦٠٠ درجة بنسبة ٩٢ / ٩٢ ٦. ومن قسم على رياضة ٥٢٤ بنسبة ٩٢ / ٩٢ ٧.







للشهر والمعلومات الصحفية والمعلومات

للمصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩/٤٤

## أسبوعيات شجون جامعية

بكتيا هذا الأسبوع

أ.د. عمر الفاروق

رئيس قسم الجغرافيا  
أدب عين شمس

يحصل على ضعيف لطلب بحقه في  
التفاح، ومهما تطلعت للماضيات.. فإن  
استيعاب المقررات يظهر عبثاً للقلبة في مثل  
هذا الفصل الدراسي القصير. يدل على ذلك  
تقلص المقررات كما وعدها، وكذلك نوعية إجابات  
الطلاب، والأهم من ذلك تحول العام الجامعي  
إلى كونها شبه متصل أودى تماماً بالانتشطة  
للطلاب الجامعية الحرة من ناحية، وأجهز على  
البحث العلمي للأساندة من ناحية ثانية، ولجيد  
مستطاع العام ما بين التجميع والراحة  
والترفيه والرصد في الكشوف فلا عجب أن لم  
يعد يعن من بحوث جامعية مؤثرة طوال هذه  
السنين، وبلاي ما ينجح منها ذات صعب  
للمستمر، والكشوفاء قبلها، مجرد أوراق  
تدعوها الأثرية فوق رفوف المكتبات، وهكذا  
تتدهى الشجون.

وبالتسليم للأنشيط الموجه لثاني - قلته بداية  
ليس انتصافاً وليس موجهاً، بل مجرد سرهات  
سبلى لدخول الجامعات، ينتج تهاون حاد  
الجمهور بعد دفع الرسوم للثاني، ولأن قراره لم  
يقترن بما يلزمه من القاعات والمعامل التعليمية،  
فقد تحولت المحربات والمبرات الداخلية في كل  
كلية، إلى ساحة صاخبة وألحيت محاضرات  
العملي، وانتهكت الماضيات الزائدة المستغرات  
وعجت تحارة (الكتب) سواها والجة ويعين  
التحقق من تدفيعه بقياس اللعب الشريسي.  
على الأسبوع، ونوعية الخروج ومهاراته، وقرة  
الأكارة في تسيير العملية التعليمية في أثناء  
اليوم الجامعي.  
لقد تحركنا إلى المسبوبات الأعلى - قلنا -  
وبدأنا باستحداث الوكالة الخفلة لشئون البيئة

أرى هل مضى من الوقت - ما يسمح بالراحة  
وأعادة النظر في التجربة، وهي ليست تجربة  
واحدة.. بل سلسلة توالى متتابعة أصناف  
الجامعة منذ سنوات من مساسها إلى رأسها،  
وشملت طلابها وأساندها وإدارتها العليا معاً،  
دون أن يعالج أي منها أوجاعها، بل أضلعت  
إليها المزيد من العلة، حيث تفتور مشكلاتها  
لأزمنة. المتصلة بالارتباط والدراسات العليا  
ومرئيات المحو والمعامل والمكتبات ونوعية  
الخريجين. وغيرها، وأضيف إليها نظام  
الصفين والانتساب للوجه نظام ترقية هيئة  
التدريس وتعيين العمدة ونستخدم الجهاز  
الاداري بالوكالة الثالثة والجامعات الإقليمية  
بعضها وقبضتها.. وغيرها، وأخيراً هذه  
القرارات المتسرة المتصلة بتوزيع العمل داخل  
هيئات التدريس حسب فئات السن - شأن  
العمل للمنى - بما يستحق والعملي تنفيذ،  
ويجمع بين هذه التجارب.. أنها قد صدرت دون  
أدى مشاورة مع القواعد الأكاديمية في أي  
جامعة، كما أنها لم تخضع لأي مقاييس  
قومية لادارها ومسيراتها في أي مرحلة، وذلك  
رغم إمكان قياسها ميدانيا بسهولة بالغة، بما  
سبلى. من صنوها وأقرارها.. شيوها الأفراس  
غير المظنة، وعلى سبيل المثال - أولاً - هل أنتج  
التطبيق المتصل لنظام الصفين نوعية أعلى من  
خريجي الجامعة؟

بالفكر.. حيث لذل الماضيات على نوعية  
ممنوعة في ظهورها، ويتم التخفيف من الحاجة  
تناولها بواسطة التوسع في أنواع الرالة قبل  
اعلائها على الطلاب بحيث أمسى الرسوب يبدأ  
تقريباً من تلميذ ضعيف جداً، ويأت كل من





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩/٩/٢٠٠٦

هناك أيسر من ثوابت تلك بين جماهير الأساتذة ويتداعى شجون ترقيات الأساتذة. وهي من أرقم العمليات الأكاديمية داخل الجامعة تقوم بها لجنة بالغة مختارة من أعلى مستوى. وقد سالت التجارب هذه اللجنة المجلة إلى تخلص دورها، بحيث لا يتجاوز الآن بعض العمليات الحسابية البسيطة - من جمع والقسمة - لما يقدره المحققون من درجات. للبحوث القيمة الفكرية، لذا فصنعت استمارات للتقويم ذاتها. وليس هناك أسهل من تبين قصورها، وعدم إحاطتها بما يجب من زوايا فحص البحوث وتقويمها. وعلى المحكم أن يوزن رايه في مجرد رقم. أما عن تضارب وتناقض درجات المحققين حول البحث الواحد... فلا تسأل بذلك إلا في استمارات تقويم البحوث في أرضيف اللجان الدائمة. هذه التي كما سبق تجمع وتسلم لقط ولا يجوز لها الطعن في أي تناقض مروج قد تحفظه. وليست هذه الشهادة بالسمع كما أن الحديث ليس على عواهنه.

وأخيراً وليس آخى هذه التجربة التي تصنف هيئة التدريس تبعاً لأصنافهم. وتكاد تصنف بمن هم فوق السبعين. دون اعتبار لاحتياج الأصناف إلى تخصصاتهم في أي مرحلة. بينما التخصص منذ وجدت الجامعة. بمثابة المغار الأوحاد أن يعمل بها. وقد استقرت التقاليد منذ عقود على تبادل الكوادر بين شيوخ الأساتذة وتلاسلهم في سباق من الولاء للتخصص. لم ينكسر صفوه إلا نادراً.

ولمست هذه سوري بضعة من مشجوني شغفت بها. ولاتزال بضعة حوى أخرى باقية.

والجميع. هذه التي تحدد دورها في الربط بين الجامعة وأهلها. يمسحون من الدراسات الميدانية التمهيدية للتواصل. تخرج بها من أبحاثها إلى زخم الحياة اليومية ومشكلاتها. فهل حلفت بأى درجة أهدائها؟ وهل تمكنت من تنظيم الكتل القسائية في كتاباتها. أم تحولت إلى أعماء مالية وأثرية ملهية. لتقل كاهل الجامعة بمرئياتها وبدلت اجتماعاتها، وتكاثرت إصداراتها وتداولها التي لا تتجاوز أسوار الجامعة، وهل من الأفضل استمرارها؟ أم تطويرها جزئياً؟ أم تحويل ميزانيتها إلى مراكزها البحثية وأقسامها العلمية ومعاملها ومكتباتها؟

وثاني بعد الوكالة الثلاثة. تجربة تعيين العماد. ولا توجد حتى الآن دراسة نظرية أو ميدانية. توصلت إلى أن تعيين عماد الكليات أفضل من انتخابهم الحر بواسطة القرائهم. ولتلق الأراء على نوافذ الانتخاب تصام مع فكرة الجامعة واستقلالها وترجع الألفة إلى تجربة للتعيين غريبة عضواً عن تسجيها خاصة مع عدم الكف من معايير التقييم وأسبابه حيث يتم ذلك في مربة مطلقة ومن لتسجيل بدالة أن يتعرف شخص أو أشخاص بنفس طريقة على جميع الأساتذة في جميع كليات الجامعة ويتسائل الجميع كيف يتم ذلك حقيقة. بينما يتذكرون ما كانت تشيعه الانتخابات من زخم الحيوية والمتنفس. وما كانت تبرزه من أجيال الأساتذة. وما كانوا يتفكرون به من مسئولية اختيارهم لعميدهم حيث يمرض عليهم وحدهم أو يمرضون أن يلتفت برأسه خارج كليته لحظة واحدة وليس





المصدر : الأستاذ                      رلم

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات المكتبية والمعلومات

٧٢ ألف جنيه إعانات

لطلاب محافظة الجيزة

لحق المستشار محمود أبو الفيل محافظة  
الجيزة أن إجمالي ميزانية الأنشطة الطلابية  
الجديدة لعدد ٧٢ ألف جنيه بنوطة  
١٠ ألف جنيه من العام الدراسي وتتضمن  
إعانات ومنها مالية للطلاب غير المتكفون.





المصدر : الأهرام المسبلي

للنشر والبيانات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٩ / ٩ / ٢٠٠٠

«بلادي بلادي بلادي، لك حبي وفؤادي. مصر يا أم البلاد، أنت غيتي والفراد. معزوفة  
بدأنا في سماعها هذا الأسبوع كلما مررنا بجوار إحدى مدارسنا نأمل أن تستمر طيلة  
العام الدراسي الجديد. تلك المعزوفة تذكرني بأيام التلمذة وتستحضر في ذهني طابور  
الصباح الذي من خلاله تعلمنا الكثير من القيم والمبادئ. ليست المدرسة مكانا لتلقي  
المعلومات فقط بل هي مكان لتلقي العلم والالتف فيه. كم نحتاج لثل تلك الأنشطة. كان  
تقيد الصباح، وأتمنى أن يستمر معزوفة متناغمة تشف أذان كل من يستمع إليه. فهو  
فكرة علمية إعلامية تربية، وقل فيه ما شئت، نتناول فيه جرة من عدة فنون وعلوم  
وممارسات في الخطابة والموسيقى والأخبار و... كل مدارسنا بدأت يومها بطابور  
الصباح مع بداية كل عام دراسي جديد.

## طابور الصباح.. وبيدهيات إصلاح التعليم



د. محمد يونس الحملاوي







## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ١٩/٩/٢٠٠٠

المدرسة والتي تشارك المدارس بها وشاهد طابور الصباح بل وجهات مساكن هؤلاء التلاميذ حينما يجتمع أفراد الأسرة على ضاحية الطعام أو من خلال الأحاديث الجانبية التي يتجانبها مختلف أفراد الأسرة. قد يثن البعض أن للمدرسة دورا محمدا مع أبنائها ولكن الدراسات أثبتت أن الطفل يمكن أن يكون مصدر إشعاع لكثير من القيم الإيجابية في المجتمع إن تعاملنا بها معه بجرعة بسيطة وبصورة واضحة. أبسط العادات المرغوبة يمكن من خلال المدرسة أن تنتقل إلى أسر التلاميذ بيسر إن نحن غرسناها في القلوب وحفظنا منها عادة تتعاملون بها. للمدرسة دور متميز في منظومة التنمية البشرية إن هي تهتبت إليه وأحسن التعامل معه وإن يتأتى لهذا الدور أن يبلو شاره إلا من خلال جهد تطوعي للمعلم. جهد يتسامى فيه المعلم فوق صورة التي سامع الإعلام فيها واللائق طيلة عقود وعظرو أن تنتقل أمة تنمية حقيقية إلا عبر إصلاح أحوال المعلم ورفع مستواه المعنى والتقني حتى يمكنه أن يبدع ورغم هذا لا بد للمعلم من أن يكسر هذه الحلقة المفرغة بجهوده التطوعي الذي يبرز فيه قيمته وقيمه كعلم. ولتعد تكتيكي إلى طابور الصباح الذي كنا نتعلم فيه النظام والخطابة وصحيح اللغة ولصحتها وفي نجم بدأت تدب من مدارسنا. تلك الأمور يمكن بجهود تطوعي من قلة أن نعيدها مرة أخرى حتى لا تصطبغ أسماعنا بكلمات من على البعد في فقرة التربية الرياضية كآب ودان وراي وتو بدلا من فوق وتحت ووليد واثنين. كشيورا ما نتفائل من تلك الممارسات التي تفسخت لعدم أصبحت لتشكل ظاهرة تنمو بها دوتا من كافة الشعوب للتضخمة التي لا تزيدي لفتها بل ويضاد الفرد فيها : مهما كان موقعه الاجتماعي، في كل حديث لغة رصينة تميز بها في مصمعه وأيس الأمر محسورا على مدرسي سادة بعينها دون مدرسي سادة أخرى أو على مدرس بعينه دون الآخر بل إن غرس القيم في نفوس أبنائنا هدف لا يجب أن نتفلسخ عن أداته سواء في المدرسة أم في البيت حتى تتكامل كل من شخصيته إبنائنا ورسالة المدرسة. وأيس الجبال مجال اتهام مدرس بعينه بل هو مجال تكاتف من أجل البناء. تكاتف بصرف النظر عن اللوائح. تكاتف يعطي القوة والليل لطلابنا الذي بات غياب القدوة مشار استهجان من بعضهم وفي طابور الصباح لا

وكثير منها يستمر في هذا المنهج والبعض يتراخى عنه لبعض الفرق الدراسية والبعض يتراخى عنه لكل الفرق. ومع كل عام أتمنى أن تقل مساهمة التراخي ليستعيد طابور الصباح دوره للكل. بل وأتمنى أن يكون نفسه نوع من التناقص بين الفرق المختلفة فيما لا يبلو فصيل ولا يقصر فصيل. لا يحالفني أدنى شك أنه في كل مدرسة يوجد على الأقل مدرس نابه مازال يتفوق المربي يمكن أن يضيف لهذا الطابور أمة جميلة ورسمة مرفوعة وحكمة مأثورة. مازالت أذكر استاذتي بكل إجلال واحترام وممازات أذكر جهدهم في طابور الصباح ومما حفظتهم على مظهرنا في الطابور. جميلة هي تذكيرات الطلبة والمصبا. جميل هو ما تعلمناه في تلك الأيام. تنمى من الذاكرة كثير من تفاصيل الأحداث عبر الزمن ولكن تبقى القيم الأصلية مخفورة بصبر أصحابها الذين أثروا فيها في مختلف مراحل التعليم. قول لكل معلم إن يحاول أن يغير في نفع إبنائه قيمة سامية أو إضافة مربية. لا جدال في حب المعلم لأبنائه. إلا فيما ندر. فهل لهذا الحب أن يتجسد في قيم مربية. وهل للمعلم أن يتسامى بذكره ليستنبت في عقل أبنائه غرسا طيبا يضيف المجتمع هو في مسيس الحاجة لكل حرف يتعلمه الطالب من معلمه. وإن أتبع إلى القسوة للمائة التي تجبر البعض على العزف عن نيل البهجة في اتجاه بعينه وهو واقع أليم لأد من أن يتحلى ١٢ فيكون حياة كريمة للمعلم بفقد المجتمع المحي. هذه بديهية من فروس لزمعارة وتندم بل وحياته. هذه بديهية من فروس لإصلاح التعليم وهي جد محورية كل يوم ولكن الطابور أيضا وعلى قدر أهم أن يرتفع المعلم إلى مستوى المعلم ذاته الذي يحمل شرف عمله وتلقاه. لا بد من أن يستشعر المدرس أنه يتعامل مع عقل وفكر وقيم تلامذه. ومستوياته في المقام الأول أن يقر في هذا العقل فركا موبيا وعلمنا نافعنا. من خلال المعلم يمكننا أن نستنتج نبذة طيبة تبني ولا تهدم ولكن بالقدرة والمعلم السوي والثقافي في حب العمل مهما كان في الأجر والظروف غير.

ولتعد إلى طابور الصباح لجد أنه ضمير مختلف المعلمين والمدرسين بمختلف تخصصاتهم من لغة عربية وألمة أجنبية ورياضة وموسيقى وعلم وتاريخ إلى غيرها من اللوا. يلقى كل فيه بمررة واحدة كل يوم أسلا إن يوم رشحوها ليس فقط جنابات للمدرسة أو وجهات المساكن الطلبة على





المصدر : الأهرام المسمية

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

يمكننا أن نتغافل عن دور الإذاعة المدرسية حيث يشترك الطلبة في بناء علاقات عمل فيما بينهم تظهر مواهبهم تحت إشراف مدرسيهم رغم عدم اهتمام الكثير من مدارسنا بهذا النشاط كثيرا هي الوجهة النشاط التي يمكن أن يستغل بها طابور الصباح في مدارسنا. ونقدم من خلالها لكل منهم زهرة في بستان اليوم الدراسي بدءا من الحزم في مواعيد الدخول ليس فقط من أجل هذا الطابور بل أيضا من أجل القضاء على كثير من المظاهر المؤسفة التي بدأت تتخضم في خلال أسبوع واحد من بدء العام الدراسي حول أبواب المدارس ويجوزها. ألا يمكن أن يصبح هذا الطابور عامل جنب لبعضهم ؟

ورغم ما يبدو من أهمية لطاير الصباح كجزء من النشاط الكلي للعملية التعليمية إلا أن ما نلاحظه وللأسف في بعض مدارسنا من شيق للفناء المدرسي يعوق استمساكنا بهذا النشاط وذلك لمر يدعونا إلى أن نتكاتف جهودنا فرادى ومنظمات أهلية مع الجهود الحكومية في بناء المزيد من المدارس والمعاهد التطبيقية كي تتناسب أحياء مدارسنا ومعاهدنا التطبيقية مع ما يتبعه من إصلاح للعملية التعليمية. وحتى يجد طابور الصباح طريقا أن لا يستمتع به حاليا.

كان أول طابور للصباح هذا العام تنويجا للقرار ببدء الدراسة الذي بدأ الجميع أنه كان قرارا سليما لابد من تسمية المسؤولين. ظم تلوكة الأسن ولم يتجانبوا هؤلاء قدر الوقت ذلك الموعد بالرفض والقبول رغم أن البداية شملت هذا العام مختلف المدارس والجامعات والمعاهد التطبيقية. ذلك القرار يجعلني أتساءل عن المسبب وراء تلك المسالسة ويهبطني أتمنى أن تستمر نوبة السالسة في الفكر هذه في قرار دائم يحدد بداية ونهاية العام الدراسي في مختلف مدارسنا وجامعاتنا وكذا بداية ونهاية الامتحانات كل عام بطريقة سهلة معروفة تتيح لنا حساب تلك المواعيد على مدار السنين. بدلا من الضباب الذي يكتف المواعيد في كل عام. وأتمنى ألا تضيي مواعيد الامتحانات على العام الدراسي الذي يمانى من قصره دونا عن كثير من الدول التي سبقتنا في ضممار الحضارة، ودونا عن العام الدراسي الذي خيرة سابقا.

● استاذ هندسة الحاسبات بجامعة الأزهر





المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٥ / ٩ / ٢٠٠٠

# القانون .. والمعادلة

## الصعبة

بقلم :

مدين سماد الله

المنصورة

صدق أو لا تصدق . فقد ارتكبت القانون حقا جريمة مع سبق الإصرار والترصد . وهي ليست جريمة ظرفية محددة الزمان والمكان بل هي جريمة سرمدية يرتكبها القانون منذ نشأته وحتى اليوم دون مبالاة بأعداد الضحايا الذين يتساقطون من جولتها أجل فالقانون مذنب بالقتل جريمة الادعاء الكاذب . حيث أنه يفترض زورا وبهتانا أن كل فرد من أفراد المجتمع هو الفوكاتو زمانه وأن أي فرد بلا استثناء على علم وافق بالقانون وبأن رواية ثامة بحيواته وثرائه بل ويجوز للقضاة والقائمين على العدل بأن يكون تعاملهم مع أي متهم انطلاقا من تلك الادعاء . وهذا ظلم فادح يصل إلى حد الاقتراء خاصة وأن مجتمعنا تبلغ فيه نسبة الأمية الإجماعية ٧٠٪ ونسبة الأمية الثقافية ٩٩٪ ونسبة الأمية القانونية ٩٩٪ هذه حقيقة مؤكدة قد تكون السبب الرئيسي لتفشى ظاهرة الاتجار والعبث والاستهتار بالقيم بين أفراد المجتمع والاتجار فهو مصدر الجريمة وأسندني ذلك ضرورة القيام بعمل بحث قانوني اجتماعي تشمل جوانبه الدراسة الميدانية والأحصاء والتحليل.

استغرق ذلك البحث عددا كاملا من السنوات والتجسبي إلى وضع توصيات هامة وجد فيها ركيزة للعلاج الأمثل .. وتبين من البحث في جانبته الإحصائية أن الغالبية العظمى من الأفراد رغم تنوع مراكزهم وثقافتهم لم تقلت من الوقوع في دائرة الجهل والقانون بدا بالمهنتس والتساجر والطبيب والمحاسب والدرس والفلاح والفنان والعمير والتخدير وغيرهم فالجميع لم تخل دور المحاكم من فضايهم ولم تخل دور المسجون عن استضافتهم ولحقواتهم وأصام مواجهة تلك الظاهرة الاجتماعية الخطيرة يسلك القانون على علاجها أقصر السبل ويسرعا وألقها أجهادا وأزعاجا لهم وللسلطات وهو أسلوب أصدار المزيد من القوانين والتشديد في العقوبات وتقال المشكلة على حالها قائما والمعالجة الصعبة لاتزال حائرة فكلما طغت على السطح ظاهرة المخالفات والاتجار والاتجار





## المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

## النشر والخدمات الصحية والمعلومات

الجوء لاستصدار المزيد من القوانين حيث ثبت فشلها وعدم قدرتها على وقف نزيف المخالفات والانتهاكات والجرائم بين الأفراد .. كما أثبتت التجربة أن تقييد العقوبات والمبالغة فيها يأتي بنتائج سلبية وعكسية ولا يخرج عن كونه مجرد مظاهر ارمائية هي اقرب شيئا بالمهدئات وأبعد ما تكون عن العلاج الناجع الذي يقضي على المرض دون أن

المراتم كلما تخطى المشرعون وعبوا لتدريج سبل من القوانين وتحمسوا لتشديد العقوبات وزيادتها غلظة يظنون ذلك بشكل عشوائي يتصف بالعصبية والانفعالية في مواجهة المشكلة حتى أصبح الحال أشبه بقطعة الجبن المتناثرة بين كفتي ميزان العدالة.

بقتل المريض

أخيرا .. وهذا هو المهب، ان الجانب التعميلي للبحث يؤكد حقيقة مسيطرة القانون وان مستقبله بصور رعب افعافه واقتراضه ان جميع الافراد على علم بالقانون وان تسائر الدولة على الفور بالتصالح القديم بضعة قومية منظمة هدفها محو الامية القانونية ونشر الوعي القضائي لرفع الظلم عن الضراء للجمع بتحويل اقتراض القانون فيهم الى حقيقة واقعة .. واعتبار ذلك الاقتراض بمثابة هدف لما يجب ان يكونوا عليه ويتحقق ذلك العلم بان تبدأ وزارة الاعلام بالقيام بعمله اعلامية بهذا الصدد عن طريق الصحافة والتحقيقات والمسلسلات الاعلامية والتلفزيونية لدراسة كانت او كوميديا

بذلك نستدل على كيفية التصرع في المعالجة .. ومدى ابتعادنا عن ايجاد الحلول المنطقية للعلاج جنونا .. فبالرغم مما سلف اتجهت المشكلة نحو الازدياد .. واذا كانت وسمعتا صاعدة في الاصلاح علينا ان نتوقف عن التشبه بالتمام في اختيار القرب

الحلول، ليسرها جسيما لا يوفي الرؤوس حتى لاترى الضرر العظيم القادم من خلفنا .. وان نلظر معين الاعتبار الى ان تضاعف المسور ومخالفات الرد التي يبلغ عددها الملايين هي شكل بسيط لكه فاضح من اشكال خرق القوانين.

لو اعتبرنا وجوه الملايين من قضاياء الاحوال الشخصية كمكة خلف مصصات الفضة بمثابة اعراض مرضية ذات خلايا سرطانية تهاجم كيان المجتمع مما ياتزم مقارنتها والنضاض عليها .. واد اعتما بضخامة اعداد قضاياء الاعداء بكل اشكاله بدما من قضاياء البطيخة والضرب والسب والحرع والقتل وقضاياء الاعتداء على اماكن الغير بالسرقة والنهب والاحبار والاقطاع والازهاف والابتزاز وكذلك قضاياء الاعتداء على النفس والاعراض وخدش السماء واعداء الكرامة وقضاياء الآداب والدمارة والتعرض لغير الاخلاق .. بالإضافة الى قضاياء الاغتصاب والنصب والاحتيال والاستيلاء على اموال الجنود وعلى امسائل المودعين والتدليس على اموال الدولة والبناء بدون ترخيص والاعتداء على الاراضي الزراعية ومجرى النيل وتوليد البيئة برا ومجرا بالإضافة الى قضاياء التهرب الضريبي والفسح التجاري وقضاياء تهريب المخدرات والاتجار في البنادق والعشيش والادوية والمهربون والافراس المغدرة المغلفة معطاي والتعاطي والامان.

لايتوقف البحث عند هذا الكم المروع لكنه يتسرى على اضعاف مضاعفة مما يدل على فشل تجربة

أسوة بضعة محو الامية الانجسية وعمليات مقاومة البلهارسيا وفيلات تنظيم الاسرة وكذلك تباير وزارة التربية والتعليم على الفور بالتعاين مع وزارة العدل باعداد المواد التطبيقية اللازمة لاضافة مادة علم القانون والحقوق الى المواد الدراسية الاخرى التي يتم تدريسها في المراحل الابتدائية والاعدادية والثانوية.

وعتبار تلك ثلاثة المعينة مادة اسلمسية لاضى عنها لتمام الفرد وانعدام المجتمع اسوة بياقي العلوم مثل علوم الطب والاجتماع والرياضيات والجيولوجيا والفنون التي يتم تدريسها بشكل مبسطة وانماط متفرجة ولافر من تدريس مادة القانون والحقوق لابنائنا كوسيلة للرباية التي هي خير من لف علاج حتى لو اضطررنا لآلاف مادة لفل اعمية مثل مادة الصيانة او التدبير المالي ونظائرا من ايماننا بصديق مقولة ان التعليم في الصغر كالنقش على الصخر .. فإنتا سنعتقد

الانسان على تفويض اجيال قادمة على علم بجاهزية القانون وعلى دراية بالرياضية القسمة التي يتكون منها اعنى رباعية «الحقوق والواجبات والجريمة والمطالب» اجل سنعد الامان والتنازل بملا محفوقنا بان تنمو الاجيال القادمة وهي محصنة ذاتيا من الانتراخ وسوى بنور الزاوي الاخلاقي تنبت في بساتين ضمانهم فالقانون ابدا ومنذ مولده ايرعى الفاطين .. امين.







المصدر : السوفيت

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/٤٧

### رئيس جامعة الأزهر يطالب بتكثيف النول الإسلامية لواجهة الممارسات الإسرائيلية

كتب - محمد خليفة :  
طالب الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر بإنشاء مجلس أعلى إسلامي لدراسة التصرفات المعادية للإسلام، كما طالب مجلس مولجة للفتاوى الاقتصادية المعادية لتطبيقات وحدة نصف في المجتمع الإسلامي، وقال رئيس جامعة الأزهر إن إسرائيل أقارت لها ورأيت تطبيق شراوات الأمم المتحدة ورد حقوق الدول العربية المحتلة. وقال إن إسرائيل تصريد في المنطقة العربية وترفض الانصياع لجدا الأرض مقابل السلام وبما مضى في الاسواق يحمل الخلافات العربية العربية وفي تحيد الصلوف في مولجة العدو كما دعا علماء الإسلام المؤثرون صفا واحدا ضد الممارسات الاسرائيلية ضد المسلمين في الأزهر خلال المؤتمر الإسلامي العالمي الذي تصريحات رئيس جامعة الأزهر.





المصدر : الأهرام

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٣ / ٩ / ١٩٧٧

### مؤتمر بجامعة قناة

### المويس عن استراتيجيات

### التكامل الزراعي العربي

العريش / أحمد الطبراني:

تميزت جامعة قناة السويس (كلية العلوم الزراعية البيئية) بالإعداد للمؤتمر العلمي حول استراتيجيات التكامل الزراعي العربي كمشغل للمؤتمر العربي المشترك وذلك تحت رعاية أ.د يوسف والي، أ.د محمد شهابي وزير التعليم العالي والبحث العلمي وأطباء أحمد عبد الحميد محافظ شمال سيناء ورئيس جامعة قناة السويس وأمين عام المؤتمر أ.د سمير غنيم عبد كافي العلوم الزراعية. وصرح المقرر العام للمؤتمر أ.د رضا أبو حطب المستشار العلمي للمحافظة أن مساهمة المؤتمر تفترض التطورات العلمية الجارية الأسراع بإيجاد نكاح اقتصادي عربي قادر على التعامل مع تلك التطورات وإثبات الزراعة كركيزة الأساسية في تحقيق الأمن الغذائي العربي وضخمة التنمية الزراعية والتجارة البينية بين الدول العربية في القطاع الزراعي الواقع والمأمول - والأليات - البحوث العلمية في مجالات الزراعة المختلفة (المياه - الأسمدة - الانتاج الحيواني - الثروة السمكية - الاقتصاد والتنمية الريفية - المساهمة الذاتية المرتبطة بالتنمية الزراعية في الأقطار العربية.

ويضيف الدكتور رضا أبو حطب أن من أهداف المؤتمر - تشخيص الوضع الراهن للتكامل الزراعي العربي - تحديد للمحددات التي تواجه التكامل الزراعي العربي - الخروج بتصور عملي في الميدان العربية حول محددات التشاؤم والتكامل الزراعي العربي والأليات والبرامج والمشروعات المقترحة لتحقيقه - تبادل الخبرة حول البرامج البحثية والإرشادية الزراعية بين البلدان العربية لتحقيق للأوصاف القياسية العالمية في اتفاني الجهات.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### إعلان نتيجة الرائد المثالي

#### بجميع مراحل التعليم

اعتمد الدكتور حسين كامل بهاء الدين  
وزير التربية والتعليم نتيجة مسابقة  
الرائد المثالي من المعلمين على مستوى  
الجمهورية في مختلف مراحل التعليم  
الثانوي والاعدادي والابتدائي ومشتق  
مشتق لمراد الدراسية  
وقد حوت المسابقة بين الرواد ابتداء  
من مستوى المدرسة ثم الإدارة  
التعليمية ثم المديرية وأخيراً على  
مستوى الجمهورية.





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

المشور والخدمات الصحفية والمعلومات

#### إحالة تفكير مدارس بالجيزة

إلى التحقيق لعدم تسليم الكتب للتلاميذ

قرر المستشار محمود أبو العليل  
محافظ الجيزة إحالة مدير الإدارة  
التعليمية بإسبانية ومديرين ونظار  
مدارس: حافظ الابتدائية، والنبوية ١  
والقنطرة به، بإسبانية إلى التحقيق  
لعدم تسليم الكتب للتلاميذ، وعدم  
انضباط الدراسة بهذه المدارس كما  
قرر محافظ الجيزة غلق ١١ مركزاً  
للدروس الخصوصية، ووجه إندازاً  
للجهات التعليم بالمحافظة، لتأمين  
وحصر مراكز الدروس الخصوصية  
التي تعمل دون تراخيص، ومحاسبة  
المتورطين عن هذا التصنيع فوراً.







المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٤

### دورات تدريبية بمعهد بحوث تكنولوجيا الأغذية

في إطار تنفيذ خطة معهد بحوث تكنولوجيا الأغذية في مجال التدريب، يعقد المعهد دورة تدريبية في مجال تشغيل وصيانة الأجهزة العملية تبدأ في ٢٠٠٠/٩/٢٤ وتنتهي ٢٠٠٠/١٠/٢. تتناول الدورة موضوعات مختلفة عن أجهزة القياس الطيفي والتدريب على قياس العناصر المعدنية والسكريات والبروتينات باستخدام هذه الأجهزة. كما تشمل الدورة على التعرف على الطريقة لظهي لتشغيل هذه الأجهزة مع كيفية إجراء الاختبارات الواجه توافقاً أثناء التشغيل والصيانة الدورية اللازمة. يحضر الدورة متفويين من أقسام المعهد للخطية ويحاضر فيها أساتذة متخصصون في هذا المجال.

ويقوم المعهد حالياً بتنفيذ عدة دورات تدريبية بالتعاون مع الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي وتنمية ريفاء في مجال المخمرات والعجائن والاحصلاج البستانية وعلى الفراب وذلك بقرى كحك وأقوة والشواشف بالفيوم تنتهي هذه الدورات في ٢٠٠٠/٩/٢٥م.

صرح بذلك سعيد منصور وكيل المعهد للتدريب والإرشاد بالمعهد





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٦٢ / ٩ / ٢٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تحت رعاية السيدة سوزان مبارك:

### بؤنور دولي للدراسات الإنسانية بجامعة الأزهر

كتب - محمود شعيب:

المكتبات والثقافة والعلم في ارتقاء الشعوب ومدى تطور وسائل الإعلام وتأثيرها على المجتمع المصري من خلال القنوات الفضائية والأقمار الصناعية. وقال إن الهدف من انعقاد المؤتمر هو معرفة مدى تأثير الدراسات الإنسانية في الارتقاء الحضاري في المجتمعات ومدى عكسها للمرأة ونوع الاحتياجات الخاصة ولعمقها هل استطاعت الدراسات الإنسانية الوراء، بالاحتياجات المرجوة منها لفئات الخلفة في المجتمع وقالت الدكتورة سامية الجندى عميدة كلية الدراسات الإنسانية للفت بالفاخرة وسفيرة المؤتمر إن المؤتمر سيأخذ أكثر من ٥٠ بحثاً يشارك بها اساتذة من مختلف الجامعات المصرية والعربية وستكون مشاركة المعاصر البشري كبيرة مشيرة إلى أنه سيبحث على هامش المؤتمر مائدة مستديرة تتناول الشراكة الإنسانية والارتقاء الحضاري في عصر العولمة في شتى المجالات

تحت رعاية السيدة سوزان مبارك فريسة رئيس الجمهورية تعقد جامعة الأزهر المؤتمر الدولي للدراسات الإنسانية والارتقاء الحضاري في عصر العولمة الذي تنظمه كلية الدراسات الإنسانية يوم ٢٨ أكتوبر المقبل وصرح الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس الجامعة بل المؤتمر سيناقش أربعة محاور رئيسية هي الدراسات النفسية والاجتماعية للمرأة والطفل والمسنين والضعاف والمعوقلين ونوع الاحتياجات الخاصة. كما يتناول اللغات والترجمة وتبادل الحضارات والتفاعلات بين المجتمعات المحلية والعالمية وأضاف رئيس جامعة الأزهر أن المحور الثالث سيناقش الحضارات التاريخية والجغرافيا السكانية ومدى تأثيرها على الارتقاء الحضاري للمجتمع، والمحور الأخير يتناول دور





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٣

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### قبول جميع الطلاب المفترين

#### بالمدن الجامعية بجامعة المنوفية

شعبان الكوم - من محمد عبدالحليم

قرر مجلس جامعة المنوفية في اجتماعه برئاسة الدكتور مفاوى شحاتة رئيس الجامعة زيادة الطاقة الاستيعابية بالمدن الجامعية إلى ٧٥٠٠ طالب وطالبة لاستيعاب جميع الطلاب المفترين مع القضاء على جميع العقبات للأسكان بالمدن الجامعية

كما قرر المجلس في اجتماعه الذي شهده السيد كمال الشاذلي وزير شئون مجلسي الشعب والشورى وعشان شاهين محافظ المنوفية اعداد برنامج تنفيذي شامل للطلاب تمت عتوى «موازي مع القدرة» يستضيف كبار المسؤولين وقادة الرأي والادباء والفكرين ويده الكوم الثاني بالجامعة بمشاركة الدكتور سيد طنطاوي شيخ الازهر والدكتور مصطفى الفلي مساعد وزير الخارجية ومندوب مصر الدائم في الجامعة العربية

وصرح الدكتور مفاوى شحاتة بأنه تقرر استضافة الدورة الزامعية بمشاركة كليات قرارة بالجامعات العربية والصربية خلال اربعة نصف العام واساف انه تقرر تزويد مستشفى الطوارئ الجديد بأحدث الأجهزة الطبية المتطورة وتركيب أجهزة ومعدات غرف العمليات للمدة في تشغيله لمواجهة جميع حالات الطوارئ وتحديث مبنى الجديد لكتابة الاقتصاد الفردي وكلية التدريس، وكان المجلس قد دعا اجتماعه بمناقشة تعديل خطة الدراسة بجميع الكليات وقواعد مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة الطلابية لرعاية الطلاب



**المصدر : أخبار اليوم**

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٤ / ٢٠

**النشر والخدمات المكتبية والمعلومات**

# نظرات فی سالیة الشعوب

روح القدس الوليد القاسمي هو امر محدد  
والذات ليس هي التقديسية وهي جوهر  
القدس والتعبر والتقدم وهذا جوهر  
القدس من تفسيل هذه قول الله وتعلم  
الذات، عندما تتوارى كل هذه الاشياء  
الافراس التقديسية والحيثية القديسية هي  
الاشياء ان تكون تقديس القدس في شركت  
جوهر رئيسي هي تجمع السابعة من  
مسيكون في قد القديس الروحانيين القدس  
مسيكون بكون قد من السابعة في جوهرية  
الاشياء والاشيئين والاشيئين السابعة  
والاشيئين بها في تلك السابعة للهموم  
الشركية في السابعة السابعة والكرام  
قديس ان يكون من تقديسهم في اللهم  
الذي تعبر الاثني عشر والذات هو جوهر  
الاشياء في السابعة السابعة  
الاشيئين والسابعة السابعة

[illegible][illegible]

ذلك فإنه عندما يكون النظام التعليمي قائما  
على الحكم للمادة محل الدراسة، وأبسط أنواع  
المراد زوعها في العقول، وعندما يكرس  
النظام التعليمي (تقديم أحكام) والامتنان  
وعندما تقوم الثقافة والبيئة التعليمية

[illegible]

السلبية والتعليم والعمل الجماعي:  
تقوم الأنظمة التعليمية الحديثة في  
الاجتمعات التقدمية على أساليب تربوية لا  
يكون للدرس فيها بمثابة جهاز إرسال







**المصدر : أخبار اليوم**

**التاريخ : ٢٤ / ٩ / ٢٠٠٠**

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مصري مجيد في كتاب له بعنوان (تراث العبيد) **السلبية وثقله القطيع**

لا شك عندى أن النظام الجيسر الديموقراطية قد ألغيت جواً كافياً عاماً يمكن (من زاوية معينة) أن نناقش عليه طائفة القطيع، فالحكومة من جهة تتعامل مع الشعب كقطعان وللشعب من جهة يعتمد على تلك الحكومة، تحلل كلها ضمن سلوك القطعان، حيث تتدرج القروية التي هي (مع الديموقراطية) اعظم انجازات الحضارات الانسانية واساس كل ما يفل عن حقوق الانسان (بحق لا على سبيل تكميل) القبطي لنظم الحكم (الطائفي) ومن الواضح ان ثقافة القطيع لا يمكن أن تفرز إلا السلبية، فالاجابية موقف فردى للانسان بوصفه فرداً لا عضواً من اعضاء القطيع، وبسببهم مفهوم القطيع وثقافة الحكومة للشعب كقطعان مع فكرة الشعب الحرة والثقافة والتي لا تبنى دائماً ان الشعب هو مجرد لفظ لتجميع عن مفردات مختلفة هي الوطنية، وبكنا تمثل المصورة (الطائفي) بخلق كياناً ومما سمى بالشعب (بمعنى هو بالضرورة الوطنية) وبخلق ثقافة القطعان والتي لها يتم القيادة بسلبية معاملة من المواطنين (الفرد القطيع) تبالغ فحتها عندما يكون المصور الانظم من التجميعين متخصصين المشاركة في أية انشغيات وهو عرض طبيعي للثقافة القطيع



بالسلبية للمجتمع، وبكنا، فإن هناك علاقة طردية بين (عدم سيادة القانون) وسلبية المواطنين

سلوية المواطنين ونظم الحكم (الديموقراطية) تتحدث معظم نظم الحكم غير الديموقراطية عن الشعب بصيغ تجميعية، وبكنا، وقد كان انكسار مصر بدموسوفيني السبيل الكبير في هذا المجال، وبكنا، فإن تلك النظم يمكن ذلك (شعب) دون أن يبي ذلك أن القائد التجميعي والتفخيم والتعظيم التي تقال عليه (أي على الشعب) تتفق بنفس القدر على مفردات كلمة الشعب (أي (المواطن) فبعد إلى حوار صريح التجميع والتفخيم للشعب العظيم والعلم معاملة يومية للمواطنين من جهات الإدارة الحكومية تشبه معاملة الأخرى الذين توجد سياسة واضحة لكى يسهلوا على الجانب والهورن في كل تعاملاتهم سواء، في الطريق العام أو مكاتب الإدارة أو مخافن القروية أو المستشفيات، ففي كل هذه الجهات لا نجد أن تجميعات تجميع للشعب العظيم والعلم تتحول لمعاملات انسانية متحضرة لغزوات كلمة الشعب، أي - المواطن - بل نجد معاملة تشبه المصورة، ومعنى ذلك ببساطة أن نظم الحكم غير الديموقراطية تتشدد بدمج كائن معنى غير موجودة تسمية (الشعب) أما الشعب الحقيقي أي المواطن لمواطن من نظم الحكم هذه وإدارتها من الماملة ما يشبه معاملة المراكب المصيرين في زمن من أكثر لزمنة تاروشنا غلاماً حيث قوماً بالقائمة والسياس خلية بشرية عبيد (الملك) ثم وشعاعهم على سدة الحكم لكى يسهلوا علينا المشاكل وانفادنا من المراكب، يصعب تصورنا وأن كانت قد سالت وشاعت وثباتت لقرون من تاروشنا غير العبد ولا تزال آثارها باقية في متلفنا الانكسار العام كما ذكر بكتل كتاب





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٣

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## مهزلة بكنترول الاسكندرية طالب الثانوى الراسب تبين أن عنده دورا ثانيا



صورة من خطاب المدرسة لولى الأمر

مقرر اربعة ايام على بدء  
امتحان الدور الثانى وتسيب  
ذلك في حرمين الطالب من  
تدخل مادة اللغة الانجليزية  
التي كان من المقرر أن  
يمتحنها الطالب في ٢٢

### ملحظا - صلاء شبل

تسبب الإهمال الشديد من  
القائمين على أعمال لجنة  
النظام والمراقبة بقطاع  
الاسكندرية في إضاعة عام  
دراسي كامل على أحد الطلاب  
بالتأنيب العامة القسم  
العلمي بعد أن تم رصد  
نتيجة الطالب على أنه راسب  
بالدور الأول بسبب خطأ في  
أعمال المراجعة النهائية  
وقضى ولي أمر الطالب  
بوصول خطاب من الإدارة  
التعليمية بإدارة غرب المحلة  
بتمثيل نتيجة الطالب من  
راسب إلى دور ثان وعليه  
تأدية الامتحان في المواد التي  
رسم فيها فقط وذلك بعد





المصدر : الأبرار

التاريخ : ١٩/٩/٢٠٠٠

للنشر والتعميمات الصحفية والمعلومات

المستطع الماضي قام الطالب  
ويدي محمد طاهر مراد  
بمعرفة طلعت حرب الثانوية  
بالمحلة الكبرى بتجسوير  
مخبر بالواقعة بضم  
الشرطة لآليات استلامه  
الاخطار بعد بدء الامتحانات  
بأربعة أيام وتخلقه عن  
الحضور في سادة اللجة  
الانجليزية كما قام بارسال  
شكوى الى الدكتور حسين  
كامل بهاء الدين بالواقعة  
لاتخاذ الاجراءات اللازمة  
لمعالجة المصعب في هذا  
الاممال الجسيم وايجاد حل  
مسرّع لتدارل الخطا الذي  
تصببت فيه ادارة الامتحانات  
وانت الى حرمانه من دخول  
تلك المادة.





المصدر : السوفست

التاريخ : ١٩ / ٩ - ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### محاسب يتخذ من منزله وكرا

#### لتزوير شهادات الثانوية العامة

تمكنت محاكم القاهرة من كشف سر طعنة انتشار استمارات النجاح المزورة الفاسدة بالانوية العامة تبين قيام محاسب بتقليص مبالغ مالية من الطلاب المرشحين بزمم إلحاقهم بالامتحانات وشهادات مزورة. لعل للتهمة إلى النهاية لمباشرة التحقيق. وردت معلومات لرئيس محاكم الأموال العامة بالقاهرة بقيام ممدوح السيد على ٤١٥ سنة محاسب بتزوير شهادات نجاح الطلاب وإغبي الالتحاق بالامتحانات والمعاد العليا والحصانين على درجات لا تؤهلهم للالتحاق بها. أمر مدير الإدارة العامة لمحاكم القاهرة بفحص المعلومات وتبين أن التهمة يتخذ من منزله بشارع مصطفى شارب بالمساحل وكرا لتزوير المستندات، تمت معاملة مسكن التهمة وعثر على شهادات مهلا واستمارات نجاح بالانوية العامة باسماء مختلفة واستمارات غلمة بكتب تنسيق الثانوية العامة خالية البيانات . وبالحال ترشح للامتحانات خالية البيانات وبمواجهة التهمة اعترف بارتكاب جرائم تزوير مقابل كلف جنيه من كل طلب.





المصدر: المؤلف

التاريخ: ١٩ / ٥٤ / ٢٠٠٠

**للنشر والفديوات الصحفية والمعلومات**

المهراز المركزي يكشف تجاوزات  
مالية وإدارية بمطاع التعليم الجامعي

کلیف - محمدی جمال

ذلك الدكتور أحمد فكري سرور رئيس مجلس الشعب عدة  
فأمره وطلبه من الجهاز المركزي للمحاسبات من  
متابعة وتقوية هذه الخدمات التعليمية والتعليم الجامعي، كان  
الدكتور المستشار جويث اللطيف رئيس جهاز المحاسبة قد أرسا

التي هي في الحقيقة الفاعلة في كل شيء.

٢٦٢ - كَلْبَةُ وَخُلُوعَةُ وَشَمْلَةُ التَّلَاحِي

ميدان روضة امام الميرزا محمد علي شاه القاجار

والكونسرفاتوران واللوسيفاني الغربية.

والضيق والفتور السرحية والشعبية  
والجهد الذي كان عليه في هذه الفترة

والذي تشرف علينا في هذه المناسبة

المؤتمر الثاني للجمعية العامة للجامعة

الخاصة والبلدية وغير تلك المنظمات من

فأجبتني الأبركة والحصن وقلعة الحبس العظمى

ويحتاج بعض التجار إلى المال والأثرية بما  
يتماشى مع الطبيعة العامة والآثار

العملية في مجالات العملية التعليمية

1. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.







المصدر : الوفد

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٩/٤٤ / ٢٠٠٠

### اعتماد نتيجة التنسيق للشهادات العربية للمعادلة

كتب - رئيس المجلس  
استند الدكتور مفيد شهاب وزير  
التعليم العالي لسي، نتيجة تنسيق  
القبول والجامعات والمعاهد لطلاب  
الشهادات العربية للمعادلة وضع  
للائحة بالأكليات والمعاهد ٥٥٧٨  
طبقاً وطالبة، بينهم ٤٤٦٧ والقسم  
العلمي و١١١١ بالأمم.  
ولمخت وزارة التعليم العالي،  
إعلان الحد الأدنى لقبول طلاب  
الشهادات للمعادلة والجامعات  
والمعاهد، بموجب اشتراطات الحد  
الأدنى للائحة بالأكليات والقسم  
العلمي للمعاهد.





المصدر : الوقت

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

الشعر والقصائد الشعبية والمعلومات

## رئيس جامعة الأزهر يتراجع عن تطبيق نظام الانتساب الموجه بالجامعة!



**كتب - محمد خليفة:**  
تراجع الدكتور احمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر عن تطبيق نظام الانتساب الموجه في العام الدراسي الجاري. أكد رئيس الجامعة في المؤتمر الصحفي الذي عقده بمناسبة إعلان نتائج التنسيق للقبول بالجامعة، عدم قانونية نظام الانتساب الموجه بكليات جامعة الأزهر، مشيراً إلى أن قوانين الجامعة لا تسمح بتطبيق هذا النظام.  
كان رئيس جامعة الأزهر قد صرح سابقاً بأنه تقرر تطبيق نظام التعليم للفتوح والانتساب الموجه بكليات الجامعة من العام الجاري. وقال «احمر هاشم» إن الجامعة تطبق هذا العام ما يشهده الانتساب حيث

احمد عمر هاشم

يؤمّنح للطلاب والطالبات غير المؤهلين بالمتوسط على شرايط كليات مجتول للامتحانات والدروس. مؤكداً أن هناك امساعاً كبيراً من المسجلين في وظائف مختلفة، وروغبون في الدراسة بوجاهة الأزهر. من ناحية ثانية أكد مسفر مسجول بوجاهة الأزهر للوفاء عدم صحة ما املته رئيس الجامعة في الصحف حول وجود نظام التعليم للفتوح والانتساب الموجه بكليات جامعة الأزهر.





المصدر : السوفد

للشعر والقصائد الشعبية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٧٠٠٠

## ٣,٢ مليون جنيه لدعم الكتاب الجامعي بالتقوية رئيس الجامعة يتعهد بمشاركة كافة التيارات السياسية في انتخابات الطلاب

اجتماعه برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي،  
قد أعلن تهيؤ الكتيبة الجامعية وتوزيعها على الطلاب  
خلال الأسبوع الأول من بداية العام الدراسي، تمهد رئيس  
الجامعة بنعم مشورع تصنيع أجهزة الكمبيوتر  
وتجهيزها ويهيئ للطلاب بأسعار مخفضة وإشراك  
فئة الدراسة أمام جميع الطلاب بمختلف انتماءاتهم  
السياسية للاشتراك في انتخابات الاتحادات الطلابية  
وطبقا للضوابط والمعايير التي تضعها فئات الطلابية  
وأكد رئيس الجامعة أهمية مشاركة الأنشطة الطلابية والملا  
للإعراف والتقاليد الجامعية وتطبيق الممارسة الصحيحة  
للمعاصرة والحرية في الاختيار وإعلاء الرأي.

كتب - ن كى السعيد:  
قرر مجلس جامعة المنوفية في أول اجتماع له بعد بداية  
العام الدراسي الجديد، برئاسة الدكتور مشورع رئيس  
رئيس الجامعة تخصيص ٣ ملايين و ٢٠٠ ألف جنيه لدعم  
الكتاب الجامعي للطلاب المستجدين والقبلي. حذر رئيس  
الجامعة من صرف أموال الدعم في لأغراض أخرى، وعدم  
وصوله إلى المستفيدين من أصعب الحالات الاجتماعية  
أصعب، أكد نياب يده صرف أموال دعم قيمته ٣٠٠ ألف  
لكل طالب، وإشراك في هذه القوائم مع أعضاء هيئة  
التدريس على طبع وتوزيع الكتاب الجامعي بأسعار  
مناسبة للطلاب. كان للجلس الأعلى للجامعات في







### دكتور طب بيطري مشرفا على آداب الصغاليحة

محاور هذا اللقاء ليس من السهل، وإنما تستمرته من تصفحة  
 الأخير، لصحيفة قوامه ١/٢٠٠٠، وقد كتب تحته أثير الدكتور  
 سمير، وأنت سمير، وليس  
 صفة صفة استخرج الدكتور  
 فعملهم أحمد استغفروا الاستاذ  
 الدكتور في كلية الطب البيطري في  
 الإصرار على كلية الطب البيطري  
 العمود عمود الكلية، إذ كانت تعجب، فملوا هذا البيت الذي يحرق  
 في جامعة عراقية أجنبية ملهضين الذين معه طول تكلم، وفيه أهد  
 على يد، وبه، وأه أن طه حسين على أنه الحيلة لرازل الأرض تحت  
 أقلام أولئك العالين الذين يعرفهم الدكتور الصلح فرأوا بالكون بين  
 الأضواء ويحسون بين الكائنات  
 في الكلية لم أصبح المشرف لمرط فرأيت وانحرفه من الأسور  
 العاصية، لم صرعت بقوى والطيران، ثم قلت لمتروا لنفسه  
 ثم عر متها وأنا الآخر، في وق الكون في نفوس من يتقنون اليد على  
 أنها لمودة مستندة بها إلى الصفة على لها صواعق وشكى جدير  
 بالمعاصرة، فتخرجت يونس من أن اصلاح في قلب طلائع هناك من أول  
 بهم لم الكلية يكون تهمير ذات بكافة الفشل شديدة العوجاج أو  
 على الأمل ومستحقين سيلا ما يراعيه خلاصهم وأهل لشهم من  
 صر ذات خارجة على الذي في الكلية  
 بالأسس في كفا من استاذة بدوهم ما لا يقع في دائرة تخصصهم،  
 ومن كفا صفة التخصصية، ولهم ذلك أن يفرقون بالتخصص معمار  
 على كلية لا ترتبطهم بها أية صلة، الأسس التي لا يفتي إلا أن هناك  
 صفة من القسوة والتعصب في عدم الاختصاص والاحكام الضعيف  
 بالمسؤولية، وعدم الاعتراف برؤد العمل للذين العلم والخاص، وعدم  
 سيلا يجب أن يكون أديها وتجزأ منها من عهد بهم بتربية الشبيل  
 وبما نسمع عما في من استاذ في القاريه يشرف على كلية الطب  
 ولهم في الحلق في كلية الهندسة، ولهم في علوم على كلية  
 الإعلام، وقد فتح باب ربما لن يوفد للمبررات عمومية كلية  
 الإعلام لتخصص كلية الآثار بجامعة السويبة العراقية من الاستاذة أو  
 حتى الاستاذة للساعدين الذين يصنعهم دولي صفة الكلية، وعلى  
 طعمت كليات الألب بكل، صافات نفس من استاذ يمكن لتعليم مؤلفا  
 للأشرف على الكلية، أم أن في نفس الجامعة يريد أن يخدم لهيئة  
 تريس في السويبة وأن يشرفهم بعدم صلاحية أي منهم لإثباتها.  
 قل يصير جدير استاذة الألب للعمل أو سألوا في مهمات عمومية  
 لغير ذات وظيفة ولم يبق منهم أحد، لم فهم كذا أو أرا أجماعها  
 وتشرؤ في الصلة برؤهم الأشراف على كلي كمبيوتر كم يسأل  
 الذين الجامعة تفسه ولم يكتم ضلهم، إلا أن بعض الحياة من  
 ونفس الجمهورية الذي وقم لكدة شعب حتى يلقى بمثل هذا التصرف  
 المورج لمصير، طبقا جميعا والتصحيح في ذلك، في نفس دور جديرون  
 الأمتثال، لم يمس في حصة لوزير التعليم كفا الذي في حين  
 بتصفيحة لمتروا معها بما يخله في نظره غير جدير ببطرية  
 الجولي في عرش الجامعة لم يقدر الصرح الذي صيغة لوزير  
 تفسه فيه وهو يرى من القليل ما يوضع بهم وسيلون التصرف في  
 قوا لا تتحمل إلا الأخص  
 كلهم، وهذا لمتروا على هذه الصلحات، أن يكون عمود ونفس  
 صفة بول نفس على تمة صفة لكي يظل غير شخص بها أي  
 يلقى قمت الاختبار، أما العلم، لحي هذا الصبح، بل يجب عقد  
 اختبار صيرير وطهران للذين مشغول في القدر الصفة والصفحة  
 أو استاذة يطلها، ولم يشأ في كذا، ومضى استاذة، والاختبار  
 الذين بقاء، وأكروا جماعات لم يرا  
 وهذا كله من الذين صفة السويبة





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٤ / ٩ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## تدريب ٢٥٠ خريجا مجاناً على تكنولوجيا الاتصالات

كتب - عادل اللقاني:

يبدأ اليوم بالمعهد القومي للاتصالات التابع لوزارة الاتصالات والمعلومات البرنامج التدريبي للتخصص للجهاني لعدد ٢٥٠ خريجاً من الجامعات يتم تنفيذه بالتعاون مع ٤ شركات عالمية في مجال الاتصالات. ويتم التدريب على مرحلتين الأولى تبدأ من اليوم لعدد ١٢٠ خريجاً، والثانية تبدأ بحلول يناير ٢٠٠٠ لعدد ٢٤٠ خريجاً. ولتين تم اختيارهم من القوائم لطلاب ٩٨ و ٩٩ و ٢٠٠٠. مكليات الهندسة والحاسبات والطب والعلوم. صرح بذلك الدكتور أحمد نظيف وزير الاتصالات والمعلومات وقال إن البرنامج يأتي في إطار مشروع التدريب للتخصص للخريجين بالارتباط مع الشركات العالمية في هذا المجال التي تدعم تنفيذ برامج التدريب حالياً وأنها تهدف لإكساب فرص عمل جديدة للخريجين من خريجي الجامعات خارج قطاع الحكومي من خلال تنمية مهارات وكفاءات الخريجين في مجال تكنولوجيا الاتصالات.





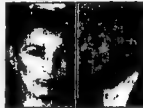
المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٤ / ٩ / ١٩٩٤

النشر والتميمات الصحفية والمعلومات

### حفل فني بمركز سوزان مبارك بالتميز لطلبة جامعة المنيا

يقيم حفلًا فنيًا مساء غد على مسرح المركز لطلبة جامعة المنيا للفنون والتميز لطلبة جامعة المنيا. وأكد د. محمد رحومة رئيس المركز أن الحفل يقام تحت رعاية حرمين حميدة محافظ المنيا ، ود. ماهر مصطفى رئيس الجامعة وتحت إشراف ليلي عمران التي بادرت بالتنظيم بإشراف لطلبة الجامعة كما يشترك في الحفل مجموعة من شباب الفنانين.



د. محمد رحومة □ ليلي عمران





المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/٩ / ٢٠٠٠

الاحتفال بمرور ١٠ سنوات

على إنشاء جامعة سنجور بالإسكندرية

\* احتفال الإسكندرية اليوم بمرور  
١٠ سنوات على إنشاء جامعة  
سنجور بها، ويأتي د. مفيد شهاب  
وزير التعليم العالي والدولة للبحث  
والعلمي كلمة في الاحتفال نيابة عن  
الرئيس ممثلي مبارك. كما يشهد  
الاحتفال د. فتحي سرور رئيس  
مجلس الشعب وديدارين عيسى  
الأمين العام للمعتقلين  
الفراتة لثبوتية وأحمد القديري  
رئيس الجامعة صرح بذلك د.  
سمير صافوت الممثل الشخصي  
الرئيس مبارك في المجلس الدائم  
للفراتة لثبوتية.







المصدر : الأهرام

النشر والتمهات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/٩/٢٠٠٠

## اعتماد التوائج الجديدة للدراسات العليا في كليتي الزراعة والآداب بالحنونية

شبين التوم. من محمد عبد الحليم :

وافق مجلس جامعة المنوفية في اجتماعه الأخير برئاسة الدكتور مكاوي مكي رئيس الجامعة على اعتماد التوائج الجديدة للدراسات العليا والبحوث التطبيقية والزراعة والآداب وبلغها إلى المجلس الأعلى للجامعات فترة القبطات العلمية والاعتراف المشترك لعمومين من استكمال مسلكهم العلمية مع استمرار صرف مرتباتهم بالعدل والارامل موجهة الأزمات والكوارث والتوائج الخاصة بالوحدات ذات الطابع الخاص بكلية الهندسة الإلكترونية والزام كليات الجامعة ووحداتها المختلفة باستثناء ما تصلحه من اللامس بكل أنواعها إلى الوحدة الانتاجية بكلية الاقتصاد للتركي دون إجراء تعافلات أو ممارسات وترشيح الدكتور صفاء محمود عيسى بهندسة شبين التوم لجانزة الكويت الدولية في مجال البيئة لعام ٢٠٠٠.

كما أصدر رئيس الجامعة قراراً بتجديد تعيين د. محمد جمال الدين حمادة استاذ الألعاب الرياضية بكلية التربية الرياضية بالاسات عميدا ادة ثلاث سنوات مع استمراره رئيسا لمجلس القسم العلمي بكلية وتجديد تعيين د. عبد العظيم عبد السلام عبد الحميد استاذاً بقسم القانون العام بكلية الحقوق ووكيل الكلية لشئون التنظيم والطلاب رئيسا لمجلس القسم لدة ٢ سنوات وتعيين الدكتورين محمد فهمي صديق وعبد التوم محمد صبرى في مجلس كلية الاقتصاد للتركي من الخارج.





المصدر : الأهراس

التاريخ : ٢٤ / ٩ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

موقف منظمة التحرير  
حول ظاهرة الاتجار وحرى السوق

نظم مركز الاقتصاد الاسلامي بجامعة  
الافرنق وحرى الاسعار وصرح الدكتور  
لمعد عمر هاشم رئيس الجامعة بان  
الظاهرة تهدد الى التدهور على ظاهرة  
الافرنق وحرى الاسعار والافرنق حول  
مالية لواجهة الظاهرة نفسها عن بيان  
الظاهرة الاسلامي لواجهة الظاهرة .  
واكد الدكتور محمد عبد السلام عمر  
مدير المركز ان النسو التي اتي بها  
السلع وتوزعها والافرنق للديون من  
أجل السيطرة على الاسواق والمستثمرين  
الذين ظاهريين متنافسين مما الافرنق  
والاحتكار.





**المصدر : الأندلس**

التاريخ: ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٤

**للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات**

**تقارير رقابية من الجهاز المركزي للمحاسبات  
عن قطاع التعليم لمجلس الشعب**

رئيس الدكتور فحسي سرور رئيس مجلس الشعب من الدكتور جودت الطل  
على الجواز الوزاري للمعاملات عدة تقارير وإشيع عن متابعة وتقرير  
أداء الخدمة القضائية بالمحامين الجاسي وإشيع للجامعات التابعة  
المجلس الأعلى للجامعات ونعدها ١٢ جامعة تضم ٧٢٢٢ عضو، كما  
تضمنت التقارير الرقابية متابعة وتقرير أداء للامداد العالي لبلدية  
والأكاديمية والصعيدية العمريه والسيمية والفنون المسرحية والفنون  
الصعيدية والثقافة وهي جميعها تتبع لأكاديمية الفنون التابعة لوزارة  
الثقافة.





المصر : الأسبوع

التاريخ : ٢٤ / ٩ / ١٩٤٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## في الذكرى العاشرة لإنشاء جامعة سنجور بالإسكندرية

إيريس إسحق مرقس  
أكاديمية الفنون الإفريقية

● تشهد الاسكندرية اليوم لاجتماعات المجلس العام للجامعة الإفريقية، وهي الجامعة الدولية للفنون والفنون، وللعزوف باسم جامعة سنجور، وذلك في إطار ترتيبات الاحتفال العالي بمرور ١٠ سنوات على إنشاء الجامعة، والتي تحتفل بها مع مصر بعض الدول الأخرى المعنية أيضاً بالفنون الإفريقية في إنشاء المعالم مثل كنسا وبلجيكا ونيكار والسندال وبسمندني في القراءة الثقافية طرق بعض الأفكار الواكدة لهذه المناسبة للتميز.

(١) تعد جامعة سنجور إحدى الفترات المصرية التي تعكس عقل فكر المشاركة المصرية مع القرار الأمم لفتح مسيرة التنمية الاقتصادية. وهي الجامعة التي افتتحها السيد الرئيس مبارك يوم ١٠ نوفمبر ١٩٩٠، بهدف خدمة القضية التنموية للإفريقيا في مجالات الصحة والثقافة والفنية. وإدارة الأعمال. والفنون الدولي. والفترات والتاريخ. وهذه الجالات هي إسماعيل كنعان، في جامعة سنجور. وحيد تم تخرج ٩ دفعات منذ أول دفعة عام ١٩٩٢.

● والمعروف أن الدكتور طرس طرس غالي، الأمين العام للمنظمة الإفريقية للفنون هو الرئيس الشرفي لجامعة سنجور. والدكتور سليمان بك (السندال) الجندية هو رئيس جامعة سنجور منذ إنشائها وهو أيضاً رئيس قسم الصحة فيها.

● وجهير فكر في هذا المجال أنه قد تم وضع حجر الأساس في مصر. خلال العهد الناصري. لجامعة كبرى منحتين بقاتل الإفريقي وهما (الجامعة الإفريقية بأسوان) وجامعة شمس مانيلا بالاسمعية.

(٢) أما سنجور التي تحمل جامعة الاسكندرية اسمها فيفضل التاريخ الحديث للإفريقية. المعطاء الفساح طرس طرس طرس. الرئيس الأمين السندال وعملق الأب الإفريقي، باعتباره أحد أعمدة الفكر الناصري. من قادوا بالأمر بالاستقلال وأحد حكماء القارة من مؤسسي منظمة الوحدة الإفريقية. من تطار أيضاً طراسية عن السلسلة في بلادهم. عام ١٩٨٠. الفروع المعطاء الإنساني الكثر رجالية رابية الاشتراكية الهوائية وسجلا

الجهود الإفريقية منذ أن أسسها في باريس عام ١٩٤٧) يستحل لجامعة أيضاً لتد الفاضل الأديب والشاعر، الذي نجح في القاء عن «القارة الأم» مطلب إعلامي حضاري رفيع، بأعشارها صاحبة أول حضارة إنسانية شامخة. تعرف للكتابة (بصر) كثره في مؤلفه (هذا ما أقر به)

● وقد نجح أيضاً سنجور كإحدى السندال وأن يدعو من نهر السين السندال، إلى نهر السين الإفريقي، نهر اللغة الفرنسية ومنها في العالمية الرجبية. ليهسد فكرة الشخصية الإفريقية الأصيلة خلال رؤيته شامخة ونظرة المراتج. وقد احتضنت الجمعية الإفريقية، بالجامعة منذ عشرين عاماً معرضاً لآلاف بعض الفنون المسألة من ألبان قارة إفريقيا من المصممين منهم أمثال سيديور ومن الفنانين أمثال دكروا نكروما وسيكودوي وإيسا. دجوج بارمور ودجوا

من لثروا فكر إفريقيا.

(٣) وألمح من دواي السندال المهتمين بالشار إفريقيا، في تتركب ذكرى لاحتفال مرور عشر سنوات على إنشاء جامعة سنجور. مع الذكرى القوية لنشأة حركة الجامعة الإفريقية. والتفكير الجدي للقارة منذ عهد الرئيس الأول الحركة عام ١٩٠٠. وحيد بعد سنجور. أحد أعمدة الحركة ممثلاً للرؤى الإفريقية كما تعد مؤلفاته مرجعاً لبلدنا أبحاثها أبحاث الحركة بل والتأثر كلمات تعكس نبض الروح الإفريقية اليوم في الحياة الجديدة. إذ أسسم العالم منذ إسبوعين إلى مصون إفريقيا، يريده بحسب ثقافة وزعماء القارة (٥٢ دولة) في لقاء الحوار بين الحضارات) وهو لقاء الذي سبق القارة الإفريقية ببيروك. وكان صوت إفريقيا وكه صدق الرسالة التي سبق أن أطلقها سنجور منذ تسع نصف قرن من الزمن، يدعو فيها العالم الغربي بالتح من تهميش القارة السمراء. وقد الحوار معها وذلك بقوله في إحدى كلماته (مهرجان التيارات) بيروك. وأتار يا بيروك أتركى الدم الأسود يجري في دك له يزل الصدا من مفاسك الصدا كته زيت الحيلة







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ١٩٥٥

للشعر والخمات الصحفية والمعلومات

## حق التلميذ في النجاح الدراسي .. هل له حدود؟

د. واصف عزيز واصف

استاذ المناهج وطرق التدريس

لقد أبحث التغيرات الاجتماعية في العالم منذ الثورة الفرنسية ثم الثورة الصناعية إلى فذخير شامل في الفترة إلى فكرة تعميم التعليم وجعله حقا لكل مواطن. فمع ضرورة الفرد من جهة والتقدم للفرد في المجتمعات من جهة أخرى ارتد الإنسان بضرورة تشجيع التعليم حيث لا سند أسرع للفرد الاقتصادية والاجتماعية والاقتصادية التي من التعليم.

والرغم من انتشار التعليم في الدول النامية على نطاق واسع فإن فكرة حمل التعليم عبئا ومثاقا لكل الأفراد لتزلي لحد ملحوظات للمجتمعات والدول كلها جميعا حين استثناء ومن ألهم فنتذكر هنا بأن التعليم عبر المصور قد استعمل كإداة لتكريس الاندفاع وسيطة للتمييز والتمييز بين الأفراد والمجتمعات، واستمر هذا حتى وضعت الحرب العالمية الثانية أوزارها في أوروبا، وإن طرأت على الموقف كثير من التغيرات. ولا ننسى الاتجاه القديم من التعليم الابتدائي والأولي والإلزامي، والتي كانت سبابة في تقديم الفسرى حتى فخصيخيات من الشواهد الفرنسية على ذلك. ولما تذكر الممارك التي شهدتها تاريخ تعليم المصري خلال تلك السنوات حتى أمكن تمهيد الطريق إلى نظام تعليم موحده يستفيد فيه مسافر التلميذ من مرحلة إلى أخرى. ومع كل هذا لا يزال هناك من يسعى إلى إصطناع الحدود والتمثيل للفرد في مسار النظام التعليمي ليس في دول العالم الثالث أو الدول النامية أو في مصر حسب بل في أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية ذاتها وحتى اليوم على الرغم مما تشهده هذه الدول وبغيرها من إدهار تعليمي كما ونوعا وبشكل غير مسبق. يرتبها بهذا تلك الفترة الثالثة من مستويات التحصيل الدراسي أو نوع الجهد التعليمي فضعف المعنى الجرسى وهي إحدى الفرضيات المطروحة التي تنص بيسالة أن نسبة محدودة من التلاميذ تحقق الانجاز، ونسبة أخرى محدودة متدنية في التحصيل. أما العالمية فهي تلك في مكان متوسطة بين الطرفين، وهي تلك التوزيع أقرب ما تكون إلى توزيعات الظواهر الطبيعية من قبل متصل الحرارة في البرودة أو الجفاف المطرية. إلخ أما من حيث المعنى ففرضية لهذه الفرضية فيمكن أن تنسبها صولة أو ضعفا في الأداء والاتجاهات التي يرى من يتابعون بها وهو موزون. لا للجمع ليس بحيلة إلى توفير فرص تعليمي كثرية والجغرافي لكثير من أبناء الطبقات محدودة الدخل أو الثقافة خاصة وبالعائلة تفرض نفسها على للتلميذ ويخبرهم وإن هناك نسبة كبيرة من الحرف والمهن لا تتطلب قدرأ عاليا من التعليم.

ويمكننا القول بداية أن مجموع هذه الأداء والاتجاهات وجهات النظر لا يستند إلى أي أساس موضوعي أو فكري أو اقتصادي أو ثقافي. وهذا بدوره يتطلب منا تأكيد أن فكرة القضي الجرسى تقيم أساسا على الظواهر الطبيعية مثل توزيع الحرارة وكثا وأعارها. ومن ثم فهي تقوم على العشوائية الحرة للعلاقة بينما العلاقة في العكس من ذلك تماما بالنسبة للتعليم وبخاصة التعليم التنمائي. فالتلاميذ يتم قبولهم وفق معايير للقبول وقوم بتقسيمهم مدرسون ثم إعدادهم وتدريبهم بمواصفات محددة وأجراوات محددة من قبل الدولة وموزون معاهم وفق تلك تصاميم وتنسبها المؤسسات التربوية للدولة. ويتابع معلم موجهين. ويوجد نظام للمتحانات يدعو إلى بذل أقصى جهد ممكن من التلاميذ والهديت والفرصة والجمع كنه. فحين الحدوثية في العمل أو التحصيل حتى يصل إلى توزيع عشوائي جرسى. وإن دور الجهد التعليمي الذي ينبغي للفرات وبشكل الفرات في دور القضي الجرسى لا يدعو إلى تكثيف وصدا جاسدا لفرات الأفراد قبل أن يهدا التعليم بدوره لرفع الفرات الأطفال وعلا ج لوجه القصير عنهم والقبول بنتائج هذا للتعليم.

بشكل استخلاصا للتفردة وتكريسا لدونية وتجيها لتعاملات الأطفال والشباب والمدرسين. وهو في الوقت نفسه إداة لفكرة التعليم الذي يجب أن يعمل على تنمية قدرات الفرد البشرية والوصول بها إلى أقصى إمكاناتها. ومن ثلثات علميا أن ٨٠٪ من الأطفال على الأقل يستطيعون أن يشاروا في مرحلة الأمشوا إذا ما أضافوا الفرز التنمائي والتعليم المناسب لكل منهم. ولعل الأمر يستحق ذكره. نحن إن كل طفل قادر على التعليم هو النجاح كما أن الفرد يولد كي يتعلم ويصنع هذا إن كل طفل قادر على التعليم هو النجاح الطبيعي. وهذا هو هدف رؤية التربية والتعليم وما تشمل على تصطبها جميع مؤسساتها. وطبع أن هذا كثيرا من خلال ملاحظات وملاحظات أن هناك محطين أكثرا نضل نسبة نجاح تلاميذهم إلى التحصيل أو ما يفتقر من ذلك. وهذا من دواعي خسرهم باستمررا كما أنهم يستحقون بتعليم المدارس والبراد. الأمور. وإننا ننتمي في التربية الحديثة بضرورة الاجتماعية ليدل التلاميذ وتوجيه اهتمامهم. فإن تكمن مواطن الفشل التي تزدى في النظم الجورسي والتي تضم التلاميذ في نسبة صغيرة متزايدة وأخرى متخلفة. العالمية تنسبها في الوقت الذي يتدلى في الذين يولد لا يوجد ما يقدم إلى النجاح إلا النجاح.





المصدر : الأهرام

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٤

والقريب أن تتميز بين التلاميذ بفرص أن لا تعلم لا يليق بمنظمة التلاميذ الذين يهتمهم  
الدرس أو لا يتتبعون، أو لا يلهمون، وأنه لا يتدخل كل جهد ممكن للشرح، أو لاجنب الانتباه  
ولا يراجع الدروس أو يناقش تلاميذه. ولا شك أن لاطم القلب أو حتى القلبي لا يمثل  
فشل تلاميذه. ولا مكان لمل هذا التفتيش بين نتائج تلاميذه. وكيف يمكن التلاميذ أنفسهم  
من المطالبة بالعلم والقدرة على حل المسائل؟

إن حال هذه الملاحظات قد أدى في نهاية المستويات إلى ظهور اتجاه في التعليم (قديم  
١٩٦٨) يدعو إلى التعليم (الإنسان)

وهو يقوم على إمكان توصيل الفاعلية الصلي من التلاميذ حتى يصلوا إلى المستوى  
الطبيب تحفيله. وأد سبار هذا الاتجاه أوساط الأربعين منذ ذلك الحين، وتظهر فروع كثيرة  
لهذا الاتجاه كالموسيقى، والبي، وسائل، وأبي أساليب للتعليم يمكن تعديق التعم حتى  
الإنسان. وبهذا يكن الأمر طين هذه الحركة التي خلقت لتنتشر وأبداً كبيراً بين الذين تقدم  
على فكرة أساسية. وهي أنه من الممكن، بل من الضروري أن تصل فاعلية التلاميذ إلى حد  
الإنسان إلا أنه مستقل حصلاً للصغير الحاضر أخطر عامل يدعو إلى العمل على دفع  
التلاميذ إلى الاستمرار في التعليم بكل خلافتنا من جهة وبكل خلافتنا للتلاميذ من جهة  
أخرى. فمفصلنا هذا الصبر تدعو إلى زيادة معارف التلاميذ وإتقان الفاعل الفاعل الفاعل  
إلى أكبر قدر ممكن. فالمعرفة قد ازدهرت في السنوات الأخيرة بسرعة كبيرة. وقدرة لم  
يحدث من قبل على الإطلاق، وهذه السرعة تزدهر بدرجة كبيرة يوماً بعد يوم. حتى أنه يمكننا  
أن نقول بثقة إنه لا مكان لتوسيع التعليم في هذا القرن. وسوف يصبحون عديداً على  
الجميع حيث تتعدو مسيرتهم للتغيرات السريعة علمياً وعملياً واقتصادياً. وإذا اكتشفت  
العلم الفاعلية وكذلك للتوسيع الفاعل في التخصص المبكر لا يعدم التفتيش بل يطلق  
فرص التعلم أمام الأفراد. وليس في القول بل يقول التلاميذ هي من صامتاً  
وهكذا نخلص إلى أن علينا أن نملك للتوسيع الفاعلية في الاتجاه إلى استيعاب جميع  
من هم في سن التعليم العام ومسايرتهم بكل الطرق الممكنة حتى يتقارب أحوالهم وفق للجميع  
في تعليمهم إلى نهاية التعليم العام والموصول على الفشل للتلقا للمفكة جميعاً ما  
استطاعنا إلى هذا سبيلاً.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٩/٤/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## في منتدى الإصلاح المؤسسي بين المركزية واللامركزية بجامعة القاهرة المطالبة بدمج الموارد المحلية ذاتيا وإدخال آليات جديدة لتقسيم أداء

### القيادات

متابعة

أحمد عامر

وأكد السيد

محمدي عبد القادر

وزير التنمية المحلية

خلال الجلسة

الانتمائية للمنتدى أن

هناك إيماءة مهمة مرتبطة بتطوير

اللامركزية يأتي في مقدمتها الرفع

السياسي والتفاعل مع الأحداث من

خلال اتاحة الفرصة للحكماء من

مشاركة الحاكم في صنع القرار

وإيجاد جو من التضامن بين الطرفين

وأشار إلى أن للوزيريات الخاصة

والتشريعية والنيابية المحلية دورا مهما

في تنمية المجتمع المحلي وذلك من خلال

التعاون مع السلطة التنفيذية في جميع

الأنشطة

وقال الوزير أن

المشكلة السكانية من

أهم المشكلات التي

تواجه عملية التنمية

وأن الفقراء ومجموع الدخل يقلون

٧٢٢ من إجمالي عدد السكان لذلك لابد

من العمل من الزيادة السكانية وتنظيمها

والسيطرة عليها من أجل المزيد من

التنمية

وأشار الوزير مستعرضاً البعد

التشريعي للجهود اللامركزية منذ

العصور القديمة بتفسيحها

ومسميتها في تلك العصور المختلفة

إلى أن القوانين دورا بارزا في كل مرحلة

من مراحلها فهو أساس التنظيم وصير

التنمية للاشاعة سواء كانت كلية أو

عامة

وجاءت مقترحات وتوصيات

أوصى منتدى السياسات العامة

التي عقد تحت عنوان «الإصلاح

المؤسسي بين المركزية

واللامركزية» وتعلمه مركز دراسات

واستشارات الإدارة العامة بكلية

الاقتصاد والعلوم السياسية

بجامعة القاهرة بحضور دعم

الموارد المالية المحلية ذاتيا لزيادة

استغلال الإدارة المحلية لتقييم

بديورها المتشود وتوسيع سلطانها

للحصول على إيراداتها ذاتيا مع

الانتماء بتطوير وإصلاح النظام

الانتخابي المحلي والبحث عن

الآليات جديدة لتقييم أداء القيادات

والمؤسسات المحلية بالإضافة إلى

ضرورة الأخذ بوسائل المحث

للعلمى المتطورة في إصلاح نظم

الإدارة المحلية.

ويطلب المنتدى الذي عقد في ثلاث

جلسات تحت رعاية الدكتور نجيب

الهلالي، رئيس جامعة القاهرة ورئيسة

الدكتور كمال الدين عبيد الكلية

وخبير السيد محمدي عبد القادر

وزير التنمية المحلية بحضور العمل على

تنمية الاقتصاديات المحلية وتنشجيع

الدور الخاص في القطاع الخاص

والمستثمرين المستثمرين على توسيع نطاق

التنمية المحلية وروافدها وخدماتها

المختلفة ومنها تعداد شعوب واضمح

شامل إصلاح اللامركزية حتى يمكن

توسيع دائرة مشاركة المواطنين في

صنع القرار ولكن بترك الحكومة أكثر

قربا من المواطنين بالإضافة إلى تطوير

الخدمات الصحية ونقل الموارد وزيادة

المشاركة بين الأجهزة المحلية والمؤسسات

غير الحكومية والجمعيات الأهلية.

الجلستين الأولى والثانية للمنتدى  
والتي نظمتهما الدكتور ممدوح  
شعراوي رئيس مركز دراسات  
واستشارات الإدارة العامة تحت عنوان  
«اللامركزية في السياق المعاصر» في  
الجلسة الأولى واللامركزية والتنمية  
المحلية في ضوء التطورات المعاصرة في  
الجلسة الثانية لتؤكد جميعها على  
ضرورة إيجاد القوانين الصحيح بين  
أدوار مختلف المستويات المحلية أو  
السعي للتطوير لإيجاد القوانين بين  
المركزية واللامركزية وأن هناك طرائق  
مهمة لتنشيط اللامركزية جاء في  
مقترحات تقليس عدد مستويات الإدارة  
المحلية لتصبح المحافظة مستوى أول  
والبلدية والحي والقرية كمنسوى ثان  
مع الاهتمام بتكوين اتصالات محلية  
تضم الوحدات المحلية التي تتشابه في  
اختصاصاتها وتتجانس مع بعضها  
البلدية لتعتمد الشبكات وبراسمها  
واقتراح الحلول بالإضافة إلى تحديد  
اختصاصات كل مستوى محلي لتسهيل  
عملية المساءلة والقياس والقضاء على  
مشكلة تشتت المسؤوليات  
واقترحت الجلسة الثانية التي جاءت  
أقوى وأفضل جلسات المنتدى ضرورة  
إصلاح أحوال الخدمة المدنية المحلية  
والانتماء بالعضر البشري وتصميم  
ميكال الدوائر والممولات للمصالح  
وأعمال المصالحات سلطات أوسع  
تتكبر من اختيار عناصر أكثر كفاءة  
العمل المحلي.





المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ٢٤ / ٩ / ١٩٧٤

النشر والبيانات الصحفية والمعلومات

# آفة السرقات العلمية



د. عاطف العراقي

غير مجد في يقينى واعتقادي الاكثام بالوقوف عند الظاهر والسلع والقشور بل لابد من النفاذ إلى الجوهر والمصميم إذا أردنا إصلاحاً لبيمارنا التي نعتز بها، وحتى يصبح الحال غير الحال لابد من النظر إلى كل مشكلة من خلال علاقتها بالمشكلات الأخرى، والمشكلات الخاصة ببيمارنا وإذا لم نشغل ذلك وبأسرع وقت، سوف تسمينا الفتنة ويحدث تسعيل عنها كفتنة الفراشة.

طرق السرقات العلمية، ليستروا بمحتاجين أصلاً، إنهم يريدون الكتب العلم، يريدون الكتب السريعه، حالهم كحال من يريد عملاً ولا عمل، يريدون الفضل ثم الجري بسرعة في جيل يسمى جيل المساندون، جيل تايلورينجي، أن صنع هذا التدمير لابد من وجود قوانين صارمة وبقوة تطبيق بكل حزم إزاء كل من يلجأ إلى أي نوع من أنواع السرقات العلمية، تلك السرقات التي تكون منتشره في المكتبات الجامعية، وفي الكتب أيضاً وأساتذة بعض أعضاء اللجان العلمية لقرنات من الجيل القديم بصفتهم خاصة، والذين يمتنعون بأن الضمير، والضمير وحده، هو الذي يجب أن يكون مستورا الحياة الجامعية أساتذة بعض تلاميذ الكتب يصارح أساتذة بعض الطلاب بعد اصطلاحهم الأمن والأمان وسيفهمون بالحديث من سرقات علمية لا حصر لها داخل كتب مغروقة وغير مغروقة، وذلك حين يكونون على قدر كبير من الاطلاع على الحيد من الكتب خارج إطار المكتبات الجامعية.

وإذا كنا قد أشرنا في مقالنا السابق إلى آفة أو أفسوحة المكتبات الجامعية والتي يلجأ إليها أناس تسميهم أساتذة وهم ليسوا بأساتذة بل أسياء أساتذة فإننا صواب نشير في دراستنا هذه، ضمن مشكلات كثيرة ولا حصر لها، إلى ظاهرة مؤسفة، وهي ظاهرة السرقات العلمية.

لكننا نعلم بإسناد أن السرقة العلمية تعد لخطر وأشد روعاً من السرقات المالية، ولكن ماذا فعل وكما سبق أن أشرنا أننا نجد في عالمنا العربي محكم للشيء التجاري والتجديده محكم للشيء الفكري، إن السرقات العلمية تعد نوعاً من أنواع الكسب والتزييف والبلبل بل إنها تعد لخطر أنواع الكسب وقد تعد سارفاً للمال ينتهين أثناء التحقيق معه أنه كان مفسداً للسرقة لأنه لا يجد ذوق يومه، أي كان محتالاً للمال للانطلاق على سارية جرمية عاجلة له أو لأهله ولغيره إذا لم يلق بواء، فإن الطريق إلى الوحيد هو الرقابة والانتقال من عالم الربا إلى عالم الفناء والعدم ولكن ما الذي نأذي بضو حجة التعويض إلى الجور، إلى السرقات العلمية من الغريب والمجرب أن كل من يلجأ إلى

لقد اقترحت منذ زمان حلول ضرورية لرسائل الإنتاج العلمي إلى مجموعة من الأشخاص دافعاً وبهذا التعزيز





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ١٤ / ٨ / ٢٠٠٠

والبحوث التي يرسلها لصحابها النشر في مجالات أكاديمية ولدى الجامعات أو

خارجها، إلى فاحصين متخصصين وعلى قدر كبير من الالتزام بشروط النشر الأكاديمي إن هذا يعد ضرورياً من الضرورات، بل يعد من أهم وأبرز الضرورات، وذلك إذا أربنا اقتصاداً - مستمداً علمياً، وحتى يرسخ الحال خير الحال خاصة أننا نلاحظ أن أكثر اللقاءات والدراسات ترمي إلى مجموعة من الفاحصين يكتبون في كل شيء، ماعداً فرع التخصص الذي يدخل في إطاره موضوع هذا البحث أو ذلك من البحوث والدراسات واللقاءات.

ولذا كنا في حياتنا العلمية نلجأ إلى استشارة للتخصص، فهل من اللطول أن نعرض عرض الحائط والضرورية الأكاديمية والتي تدور حول ضرورة الالتزام بالتخصص أولاً وأخيراً التخصص الذي يعد صفة العصر، سيما التقدم وإن كان أكثرهم لا يطعن.

ولعل مما يزيدني إلى تشجيع العمل المتجدد لهما، أن تبدأ الإصلاح من الجذور، الإصلاح من طريق مناهج الدراسات العليا، وبحيث لا تكون تكراراً للمناهج التي يدرسها الطالب في مرحلة الليسانس أو الديبلوم، ينبغي تركيز المناهج على بيان كيفية طرح المادة العلمية ومناقشتها، وطريقة كتابة المقدم أو الرسالة، إن هذا الفيد للباحث من مجرد حفظ مادة يكون سبق له حفظها والإطلاع عليها في المراحل الأولى من الليسانس.

وسأللتنا أيضاً أن يشترك في الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه أكثر من أستاذ ولا نعقد بذلك أن يكون الأستاذة من مسجور بالضرورة بل يمكن أن يكون الإشراف مشتركاً بين أستاذ مصري، وأستاذ من بلاد عربية أو دولة أوروبية فقد نجد اعتماداً بعض الموضوعات من جانب أستاذ عربي، أكثر مما نجد هذا الاعتماد عند أستاذ مصري بسبب أن ذلك أن المستشرئين الأوروبيين يكونون بوجه عام أفضل من العرب من جهة التركيز على المنهج، منهج الدراسة والإطلاع لديهم كمية أكثر غزارة مما نجد عند أستاذة عربي قد ينطلق من منطق البحت فكر المنطق الزائف المنطق الذي أدى إلى إفساد العديد من الأمور التي تتلاقح بها، مما قد يكون أو من بعيد.

ونظراً لأن المشكلات لا حصر لها فإننا نرجو أن نواصل حديثنا، من متعلق إن شاء ما يمكن نقله فلا مشكلة

وبخارجها، وذلك حتى تكتمل الوثيقة، قد تكون المسألة من كتاب صدر في الشاب صدر في لبنان صدر في المغرب .. الخ. وقد يكون الأستاذة داخل هذه البلدان وبخارجها من بلدان العالم على وجهي بالكتب التي تصدر في أوطانهم، أكثر من المصرفة بها من جانب أستاذة في مصر وقد توجد أستاذة في بلدان كالعراق ولبنان والمغرب لا يلقون كفاية عن أستاذة في مصر.

وكم من كتاب ظل حرقاً من كتاب أو كتب أخرى مات أصحابها، أي من قتلوا بتأليفها، كم من التخصيفات لكتب تراثية نسبت إلى أناس، لم يبقوا جيداً في تأليفها، ولما صدرت من الصور، بل كل مجهودهم قد تملى في السطور على كتب سبق تأليفها من جانب العديد من المستشرقين، والذين أروعوا لما عرفنا أولاً ولذا كنا نجد أناساً يهوديين واليهود على المستشرقين، فإننا نلجأ لهم، لكم بينهم وأنا دين، أي المهاجرين للاستشراق والمستشرقين حتى نلجأ إلى الحاضرات والمدرجات قد وصلوا إلى درجة كبيرة من الجهل والتخلف الفظي وإن كان أكثرهم لا يطعن.

نعم تعد آلاف الكتب المقلدة نسخها المبتذلة إلى أنفسهم، وهي في الحقيقة قد تم تأليفها بفعل حركة الاستشراق والمستشرقين ولكن ماذا فعل إزاء، أناس لا يبرعون الاستشراق بالحق، لا يبرعون أدراك فضائل قدم على قدم، نعم إنهم الكارثة الكبرى والنشر للمستشرق حتى يتكر أناس منا ما للناس على الناس من فضائل وخدمات.

وما يقال من الكتب المقلدة والتي ينسبها أناس لأنفسهم زوراً وبهتاناً، وعن الكتب المزيفة والتي قد تعد نقلاً أي سرقة حرفية من كتب أخرى، يقال أن كتب تدخل في مجال الترجمة لكم من كتب نجد على ألسنتها أنها من ترجمة فلان، في حين أنها تعد مسروقة بالكامل من ترجمات أخرى، إنني أعلم علم اليقين أن هذه الظاهرة أصبحت ظاهرة منتشرة لكافة المستشرقين، خاصة أن الأفراد الذين ينسبون إلى أنفسهم زوراً وبهتاناً أنهم هم الذين قاموا بترجمة هذه الكتب، هؤلاء الأفراد كل من ينسبهم باللغة الأجنبية أنهم نظموها في مصرهم مجرد كتابة أسمائهم باللغة الأجنبية ثم أطلعت بهم الصلة تماماً باللغة الأجنبية، ويحدث ليهودين وبنين العرب على اللغات الأجنبية وعلى بلاد الفرنجة والامير بالله!!! أرايت لهذا الداروي، العزيز تالفناً أكبر من هذا التناقص، كلا من كلا.

وسأللتنا أيضاً من إرسال للناد





المصدر : الأهرام المصري

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٩ / ٢٠

بدون حل وإذا صممنا على الإصلاح  
وحيث يكون الحال غير الحال فالأمر  
من أن تتضح الرؤية أمامنا . نقول هذا  
ولا نعلم من تكراره ونرجو أن نجده  
دعوتنا صالحة في نفوس وضمائر  
أناس يحاولون مستقانا إقناعنا منا يمكن  
إقناعه.

أستاذ الفلسفة

★

بإدب القاهرة



المصدر : الأهرام المسقى

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ٩ / ٢٠٠٠

# مطلوب خالص

## الدروس الخصوصية

مع بداية عام دراسي جديد تتحول الدروس الخصوصية إلى حديث في كل بيت وتضيق كل أسرة لديها تلميذ في المدرسة على رأس أولويات إشغالاتها ويبدأ أولياء الأمور في الاستعانة من ضرورات حياتهم بطلب توفير الباق المفقودة للدروس الخصوصية.

ورغم العيوب التي تشهدها وزارة التربية والتعليم على مطبق الدروس الخصوصية فإن أعضاء هذه اللجنة ما زالت لهم اليد الطولى.

أعاد لي مرة هل سميح كرميل  
لي مرة أخرى ؟  
وتشير بثبوت لطفي إلى أن  
الشخصاء على الدروس  
الخصوصية يبدأ بالدروس  
نفسه هل لعبة ضئيل في أن  
يقوم بعمله على أكمل وجه  
ويراعى الله في آلاف الطلاب  
والتلاميذ الذين يقعون تحت  
يديه وهو يتحمل مسئوليتهم  
في أن يحصل بهم إلى بر  
الآمان.

فلما وتيميلات في كثرات

نعماني من عدة مدرسين في بعض  
المراد الهامة مثل اللغة العربية  
والانجليزية ويخرجون لنا فائدا  
كسارت أرواح في أن الدروس  
الخصوصية هي ملجأنا للنجاح  
والرور بدون أي ملاحق دراسية  
بينما ترى نشوى هشام بأن  
الامر أولا والخير يقع على أولياء  
الأسور للتصدي لهذه المشكلة  
والوقوف لها بصمم ضد تيار  
الدروس الخصوصية والتي

ولأنه ان الدروس  
الخصوصية هم أحد المقاييس  
التي تروق تقدم التعليم في  
مصر.

كانت البداية مع الطلاب في  
مختلف المراحل يقول أسيد  
سميد مما لاشك فيه ان  
الدروس الخصوصية في  
حياتنا كطيلة أصبحت ضرورة  
ملحة خاصة في ظل تطور  
التعليم المتفاجى. فلما لجأت  
للدروس الخصوصية في  
النصف الأول من الثانوية  
العامة وسوف أبدأ لها أيضا  
هذا العام حتى أحصل على  
مجموع والتحق بالكلية التي  
أرغب فيها.

ويؤكد عصام سعيد مع أنني  
طالب بالجامعة وبالتصديق كلية  
التجارة فلما أخذ درسا  
خصوصيا في مادة للحاسبة  
والتي يصعب على فهمها في  
مدرج يصبح بالآلاف للطلاب  
فكيف لي أن أطلب من دكتور  
للغة أن يعيد لي مرة وإذا



المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ٢٤ / ٩ / ٢٠٠٠

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

اصبحت متميز الآن رفاهية اجتماعية ليس للتلاميذ والطلاب فقط بل للمدرسين ولأولياء أبناء الذين يتفاجئون بأن أبناءهم يأخذون دروسا خصوصية من المدرس الفلاني الجهور.

ويؤكد سعيد جود الخفيف أن بدء عام دراسي جديد بدون أية دروس خصوصية يعود إلى هيئة المدرسة في أن تنظم لنا مجموعات تقوية تماثل الدروس الخصوصية من ناحية المدرسين الأكفاء والمعيد البسيط وعلى فترات حتى يستفيد منها كل الطلبة والتلاميذ.

فلابد أن نجعل أبناءنا يعتمدون على أنفسهم وهذا ما افعله مع ابنائي فانا أتابعهم باستمرار منذ اليوم الأول للعام الدراسي ومن هنا فاجب على كل أسرة أن تود أطالها منذ الصغر على الاعتماد على النفس وعلى الانتباه جيدا لشرح المدرس في الفصل وسؤاله عما يعثر عليهم فهمه ببل إن الاستسهال والجمود إلى الدروس الخصوصية.

الخصوصية بابا للثراء ليس إلا ومن الواجب أن يتكاتف جميع أولياء الأمور برفض هذه الدروس والتي يجب أن تطلق عليها دروس الخافيا أو دروس مافيا الثراء.

بينما ترى سمعاد محمود عبد الرحيم بأنه من الممكن جدا أن

يقول محمود عبد الغني أن لثار الدروس الخصوصية السلبية لا تشمل فقط في استنزاف أموال أولياء الأمور بل هي مضيعة للوقت لأن هناك بعض المدرسين لا يقدمون جيادا للطلبة في دروسهم الخصوصية بل أصبحت الدروس







## المصدر : الأهرام المصري

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٨٤ / ٩ / ٢٠٠٠

على الدروس الخصوصية وذلك في حالة اذا كانت المدرسة ومدرستها يقومون على الوجه الأكمل بدورهم التربوي والتعليمي مع الطلبة في حصولهم أما اذا كان الوضع غير ذلك فربما هو أن الدروس الخصوصية في الحل الأمثل وسط غشيق وتكس لحصولنا بالتلاميذ والطلبة الوقت أيضا الذي لايجد فيه ليلتنا فرصة للتعاور مع للدرس ومناقشته في كل مايصعب عليهم فهمه ويؤكد عبدالرازق مأمون أن التخصص على الدروس الخصوصية لابد من تنظيم مجموعات التقوية تنظيما قويا كما هي في الدروس الخصوصية لئلا يكون عند الطلاب والتلاميذ في مجموعات التقوية ليليا حتى يستطيع الطالب أن يستوعب الدروس جيدا وما صعب عليه فهمه في الفصل والا أصبحت المجموعات هي كالأصل مثل الفصل وكاننا لا نعمل شيئا سوى الدوران حول انفسنا! ولكن ماهو رأي الأساتذة؟ يقول عبد اللطيف مأمون صفوس إذا كنا نريد بدء عام دراسي جديد بدون دروس خصوصية فلابد من تنظيم مجموعات تقوية تنظيما دقيقا من حيث الكم والكيف وايضا الوقت لئلا يكون تلك المجموعات مثل اليوم الدراسي حتى يتقبل عليها الطلاب والدولاميد كما يتقبلون على الدروس الخصوصية

وتؤكد الدكتورة أمال صادق عميدة تربية حلوان سابقا أن البحث عن عام دراسي جديد بدون دروس خصوصية يجب أن ييسد بثكاثف الأسرة والمدرسة التربوية ورعاية التلميذ بالتلميذ ملتزم بالذهاب للمدرسة يوميا فالتبث يتابع معه الواجبات

رويدا أي بالضبط ومراقبة المدرسة والمدرسين في طريقة شرحهم وتعليمهم لئلا يكونا في الفصل...  
ويرى احمد مياب أن دور مجلس الآباء والذي من المفترض أنه يعقد باستمرار هو في الرحلة القائمة للخضاء نهائيا

نبدأ عاما دراسيا جديدا بدون أي دروس خصوصية ولكنه يعتمد على العقبة التاريخية الماضية... أهمية الدروس الخصوصية قد بدأت منذ سنوات طويلة وتواصلت في نفس أبنائنا وقبلهم وأبائهم امورهم لذا فلابد ان نبدأ رويدا





المصدر : الأهرام المسبقي

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٩ / ٢٤

للشعر والقصائد والقصائد

المدرسية اليومية وأن تكون  
مناخ علاقة قوية بين الأسرة  
والمدرسة ومتابعة مستمرة  
للتلميذ أو الطالب حتى  
يتبين أولى الأمر أوجه القوة  
والضعف عند أبنائه الطلاب  
ولابد للمدرسة أيضا أن توفر  
مجموعات التقوية وتكون  
المجموعات فعلا وسيلة  
للغناء على الدروس  
الخصوصية بأن يكون عدد  
التلاميذ فيها لا يزيد على ١٠  
تلاميذ بحيث يستفيد التلميذ  
بالفعل من هذه المجموعات  
وليس بالضرورة أن يدخل  
كل المجموعات بل تعتمد على  
تشخيص صعوبات التعلم  
بالفعل والتأكد من جانب  
المدرسة على مواجهة هذه  
الصعوبات حتى يستطيع  
التلميذ الشجاع وأن يكون  
التقويم من جانب المدرسة  
تقويما مستمرا تتابعه  
الأسرة بالفعل بمعنى أن  
الواجبات المدرسية تصمم  
وتقدم أولا بأول من جانب  
المدرس وتتابع أولى الأمر هذا  
التقويم وبهذا سنتطلب على  
مستويات الدروس

الخصوصية  
وتضيف الدكتورة أمال  
صادق لو أن أولياء الأمور  
تكانتوا بالأا يعطوا ابنائهم  
دروسا خصوصية لن تكون  
هناك دروس خصوصية أبدا  
فالمدرس لديه واجبات  
محينة ولابد من التفاهم  
معه بحيث يكون أبني بين  
ابني أمينة في المدرسة  
والمدرس يؤكد أن أولياء  
الأمور هي التي تهمل  
لمجز مكان لابنائها في  
الدروس الخصوصية  
والمشكلة أنها أصبحت  
ضرورة اجتماعية وواجهة  
اجتماعية في أن ابني في  
كل الدروس الخصوصية









المصدر : الأهرام

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٤

ولتال ومري  
والذكر في الرحلة المصرية الشهيرة أحمد بك ثامت شغل منصب  
قناطر بمدرسة الفرافين الثانوية. ومن خلال رايته للصلول ونموته  
التي علقها بمكتبه شجع التلاميذ على الاختراق والاكتشاف للصعوبة  
من خلال حكاياته ومغامراته.  
واستقبلت مدرسة الفرافين الثانوية التي كانت تحتوي على آلاف  
الكتب والمراجع، الآلاف من التلاميذ للتحقيق للقراءة وشجع للفرس  
للشرفين عليها الجميع على القراءة بتعليم المسلمات ورصد الجوائز  
. وانتقل إلى المرحلة الجامعية في ظل نظام سياسي جديد بعد أن  
انطوت صفحة الملكية والأحزاب. ولكن تلك هذه الفترة بمدرستها  
ومدرستها ومناشأها من القناتر لشهيدة الزهاء التي أتمنى منكم  
لأبائى وأحفادي ومن في أمثالهم







المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٤

النشر والتمويلات الصحفية والمعلومات

### أ. قبوله آلاف و٥٥٠ طلباً من الشهادات العربية بالجامعات والمعاهد

أعلن الدكتور مفيد شهاب، وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي، أمس نتائج طلاب الشهادات للامتحان من الدول العربية، حيث تم قبول ٥٥٠ ألف و٥٧٨ طالباً وطالبة بالجامعات والمعاهد منهم ٤١١ ألف و٦٧ من القسم العلمي و١١١ ألفاً طالباً من القسم الأدبي وأضاف أن الترتيب تم وفقاً لأسبقية المصروف الاعتباري والدرجات والأماكن المخصصة لكل شهادة على حدة بما عدا ١١٧ طالباً من القسم العلمي، وطالباً واحد من القسم الأدبي استفادوا من شأنهم وسيتم تمديد عازم لأشغالهم ودرجات جديدة .





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٤

النشر والعمليات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين وسلام في مؤتمر شعبي بالقليوبية:

## جهاز تومس التأمين ضد البطالة.. والقنوات التطوعية تدخل ١٢ ألف مدونة

كتب - أيمن المهدي وأوسريع أمام :

وأعلن وزير الصحة والسكان أن الحكومة أصدرت مشروعا ضخما لكي يشمل التأمين الصحي جميع افراد الشعب المصري خلال السنوات الخمس المقبلة، وأن الدولة صرفت ٢٠ مليون جنيه لعلاج غير القادرين على تحملها طبيوياً وجراحياً.

وأشار المحافظ إن برنامج الحكومة في الفترة المقبلة سيستهدف التركيز على حل مشكلات الصغار خاصة في مجالات الإسكان والتعليم والصحة وأن رئيس الوزراء قرر في اجتماع حضره محافظة القاهرة الكبرى تسييس أراضي الدولة المشروعة التي أمام وأن تتقل لكافة المحافظات لخدمة المشروعات القومية مشيراً إلى الانتهاء من إجراءات إنشاء ٢٠٠٠ وحدة سكنية جديدة للشباب بالقليوبية.

وأعلن رئيس جامعة الأزهر أن الرئيس مبارك وبخلة الشعب المصري والقروى أن يفرطوا في الجنس الشرطي.



إسماعيل سلام



حسين بهاء الدين

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن برنامج الحكومة سيستهدف في الفترة المقبلة تركيزاً كبيراً على تقديم الخدمات لكل بقعة من القرى مصر خاصة إنشاء المدارس والمرافق الصحية والاجتماعية للمعامل والفلاحين وإدخال في تلك دراسة تدرسي حالياً إنشاء جهاز قرض إرشادية للمواطنين بالقولبة وتجهيزهم عند السلطة وأمانة عربوهم وتأجيلهم إسرقي وأمانة عربوهم وتأجيلهم بتوعية العام العالي ستمثل القوات التطوعية ١٢ ألف مدونة بجميع أنحاء الجمهورية مؤكداً أن الدولة في عهد الرئيس مبارك تولت خطط الإصلاح الاقتصادي بين الناس وبطاعي الصحة والتعليم. جاء ذلك في المؤتمر الصحفي والتلفزيوني للبرقيات الحزبية لجامعة القليوبية بحضور الدكتور إسماعيل سلام وزير الصحة والسكان والمستشار على حسين محافظة القليوبية والدكتور أحمد عمر عليم رئيس جامعة الأزهر.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٩ / ٩ / ٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### بدء العام التدريبي لأعداد القيادات الإدارية العليا

كتبت - ماجدة عطية :

بدأ أمس العام التدريبي للقيادات للدرجة الممتازة والعليا والدير العام وذلك بمركز أعداد الثلاثة لاختلاف الجهات لتأهيلهم للمناصب القيادية ولذا ألحقت القومية للتدريب. ويوضح الدكتور محمد زكي أبو عامر وزير الدولة للتربية الإدارية ورئيس الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة بأن هناك العديد من العوامل التي تجعل الاهتمام بالقوى البشرية ضرورة حتمية لمواجهة التغيرات العالمية والاقتصادية وأعداد الكوادر المتخصصة في مجال تكنولوجيا المعلومات واستخدام الحاسبات الآلية وتحديث وتطوير اتجاهات وسلوك الأفراد على اختلاف مستوياتهم وأوضح الوزير أنه لا توفيق للقيادات الإدارية إلا بتأهيلهم مرحلة التدريب.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## نحو جامعة فرنسية بالقاهرة

التز الفراف الفرنسية من مشروع إنشاء جامعة فرنسية في القاهرة بتمتة الإسماعيلية لمصر في فرنسا الجديدة على استقلالية الجامعة الوطنية وعلى حرية التصرف المصري مالياً وأموالياً في هذا المشروع بكتف باسم بالمرحمة في الإلتزام عن المشروع فلا مساعدة مالية الأهم إلا مبلغ بسيطاً من إحدى الجمعيات بالإضافة إلى وعود بمساهمات نقدية من جامعة هنا ومعهد هناك وكان الجامعة الفرنسية لعمت لها علاقة بمكانة فرنسا في العلم وليست لها أية صلة بتأريخ فرنسا في المنطقة.

واقترع الأمر من جانب فرنسا على إنشاء جمعية لاصفاء الجامعة في باريس بأموالها السطير على ماهر مطهر مصر في فرنسا بجهود كبير من أجل إيجاد الدعم المالي والمصري للجامعة، ولكن ماذا يمكن أن يفعل هذا إذا لم يرم رجال المؤسسة الفرنسية بظلمهم في المشروع؟

لا يمكن الحديث عن الأجيال الفرنسية في فرنسا، ولا عن الفراعنة في مصر ولا عن تطوير السياحة الفرنسية. مصر إذا لم يترجم هذا في حركة إيجابية لكي تقوم هذه الجامعة للمصالح.

غير أن هذا الأمر، أننا كمصريين لم نجد لنا مميزات في التفكير تبدأ بالمشكلة التي تمت الأرض من رجل الاتصال الذي قدم مطلقاً كغيره وألحقه الشبهة على المشروع وهو رأساً بديلاً من جهة، أما مصر أيضاً وبداً وبداً وهو الفكرية مدير صحف ومصر في مصر والفرنسي والفرنسي ليس الفكرية وغيرهم كل هذا لكي لا يثقل أكتافاً بغيرها مستقلة عربية غير متواصلة وغير فعالة.

لما لا يقوم الفراعنة بجائزة قول في مصر بصفة الجمع اقتراحات للجامعة ويوسف يجمعون كل الإعلام الفرنسي المصري خلفها؟ إذا لايت رجال الأعمال المصريين أنهم يطبقون وأهم أهداف طعت حرب ويوسف كل منهم في المشروع خاصة نوى الثقافة الفكرية والكثيرة منهم مع العلم أن هذه الجامعة ستقتطع ثلث على مصر لدية لتدعيم الاقتصادي ليس فقط مع فرنسا بل مع دول الفراكوفونية كلها.

إن تعذر الجامعة الفرنسية بالقاهرة أو تقرر ولاشك مؤات إلا أنه لا يمكن أن ينظر طويلاً أو مدت فرنسا بهذا صانعاً للجامعة وأر حفر المصريون، منهم لها مسؤوف بجزءك المشروع الصلاني ويستغلظ من سيادة الحق.

أما جامعة سنحور فإن لها ميزة كبرى هي أنها موجهة بشكل على أرض الواقع برنام كل الانتقادات التي توجه إليها من أنها جامعة أفريقية وأفريقية الأذى ومن أنها جامعة علوم إدارية ينظر لكثيرين من الفكرة بين الجامعيين أي بين جامعة استكشافية تنبع بالمشاكل وجامعة أفريقية لم تواد به.

ليس في هذه الفكرة راحة في تعمير المشروعين مما كي تحرم مصر من نور العلم من ناحية وبين حثها في اختيار مبالغ ثقافية للنسبة لها من ناحية أخرى.

على حد أدنى لعدد الباحثين بالشارع الفراكوفوني في باريس فإن الفكرة من الجانبين أن نحل مشاكل جامعة سنحور وأن تساعد على إنشاء جسر واعد في جامعة القاهرة الفرنسية لتبدأ بشكل الجميع في مكانة الجدل لظلم حول علوم الجامعة ذات في مصر.

د. أحمد يوسف  
مكتب الإهرام بباريس







المصدر : الأهرام

التاريخ : ٩ / ٤ / ٧٠٠٠

النشر والمعدات الصحفية والمعلومات

# مدرسة ايديال ..

## وإعداد أجيال جديدة

### متميزة من الفنيين

إن أهم الثروات التي تمتلكها الشركات هي الثروة البشرية ومن هذا المطلق يجب العناية بقله الثروة وتنميتها بشكل دائم وبالتالي كانت هناك ضرورة حتمية لإنشاء مدرسة ايديال التي تتولى بدورها تخريج كوادر فنية مؤهلة ومناسبة هذه الكوادر وتحديث معلوماتها وتدريبها على كل ما هو جديد في مجال الأجهزة المنزلية والمعدات اللازمة للاستصلاح.

أحد المجالات الأساسية في العمل.. حيث توجد فواحد محددة في هذا المجال لتحقيق أفضل أداء ممكن في هذا المجال ويشمل استقبال البلاغات عن الأعطال وطلبات الإصلاح طوال ٧ أيام لمدة ٢٤ ساعة يوميا، والعمل طوال أيام الأسبوع للخدمات الفنية. وتوفر قطع غيار أصلية، وفي حالة الإصلاح بالورش يتم استلام الجهاز من موقع العميل وإعادة بهد الإصلاح وتطبيق خاصية الاستبدال حيث يمكن استبدال التلاجة القديمة بأخرى جديدة، ووجود الفشل في الشركة ورش للإصلاح مزودة بلمدت الأجهزة الفنية على مساحة ١٢٠٠ متر مربع كما أن فريق الصيانة الخارجية مجهزة بلمدت وسائل النقل والأجهزة الفنية، كما يتم استقبال المقترحات والاستفسارات باستخدام خدمة الاتصال المجاني.

لتهاتى، ويتم عمل زيارة ميدانية لتطبيقات الإنتاج للوقوف على المراحل الانتاجية بشكل عملي، ويتم به الدراسة النظرية لتفصيلية من خلال مجموعة من المهندسين للتخصصين وباستخدام أحدث الوسائل العلمية مع التطبيق العملي من خلال محلل التدريب التزويد بجميع الأجهزة المنزلية وكذلك أحدث المعدات الخاصة بالفحص والإصلاح والمعدة إلى الفصل الدراسي للمراجعة والأجاية على الاستفسارات والتدريب من خلال زيارة ورش الإصلاح والتدريب على الاعطال الفنية ثم يتم العودة إلى الفصل الدراسي لإجراء الاختبار النهائي وإقامة حفل التخرج لن لتهاتى الاختبار النهائي والتميز في استمرارية الأداء المتميز لأيديال في مجال خدمة ما بعد البيع والتي يعتبر

ويشمل أسلوب العمل بهذه المدرسة أمانة تأهيل وتدريب الفنيين على الأجهزة المنزلية الحديثة وكذلك معدات الإصلاح والتأهيل وتدريب الوكلاء، للمتخصصين وتأهيل وتدريب الفنيين الجدد بالشركة من حيثى التخرج، والخدمة الفورية من خلال فتح باب لتدريب الشباب الخريجين بصفة خاصة ويتم هذا التدريب على مراحل متعددة وذلك للتأكد من تحقيق المستهدف حيث يتم الاختبار البدني لاختيار مجموعة ذات مستوى فكري وفني مستحضر... ثم يبدأ التدريب النظري بمعدات لتدريب والفكر والشركات لتطبيق وما هي رؤية الشركة ورسالتها. ويتم عرض شرائط فيديو لتطبيقات الإنتاج ثم أعضاها بشكل يقدم الخدمة التعليمية ومعرفة مراحل الإنتاج والتجميع





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٦٦

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

## أقسام جديدة للعلاقات واللغتين العربية والفارسية بجامعة جنوب الوادي

قنا - يحيى توفيق:

وافق مجلس جامعة جنوب الوادي برئاسة الدكتور عبد القادر موسى رئيس الجامعة على تشييد قسم الإعلام واللغات الشرقية للفرقة الثانية بآداب قنا وسوهاج إلى شعبتي الصحافة والعلاقات العامة بالنسبة لقسم الإعلام واللغة الفارسية واللغة العبرية وآدابها بالنسبة لقسم اللغات الشرقية.

وأكد رئيس الجامعة أن المجلس وافق على اقتصار الالتحاق بقسم الترميم بآداب قنا على طلاب القسم العلمي على ألا يزيد على ٣٠ طالبا وطالبة. وقال أن مجلس الجامعة وافق على ترشيح الدكتور شوقي ضيف رئيس مجمع اللغة العربية لجائزة سلطان الموصي الثقافية في مجال الإنجاز الثقافي وترشيح الدكتور محمد عز الدين رشاد نائب رئيس الجامعة لعضوية لجنة للعدول عن العام الجامعي ٢٠٠١/٢٠٠٠ إلى المجلس الأعلى للجامعات كما وافق على منح اللقب العلمي لدرجة استاذ للدكتور سوهان عبد الفتى بقسم الأبحاث للضخيرة لطب سوهاج وعلى منح وتعيين ٣ استاذة مساعدتين بكتليات الآداب بقنا وطب سوهاج والخدمة الاجتماعية بأسوان و٥ مدرسين بعلوم وآداب قنا وطب سوهاج كما وافق المجلس على ٦ درجات للدكتوراه و٢ للماجستير بمختلف التخصصات بكتليات الجامعة.





المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٩ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## إعادة فتح أبواب التحويل بالجامعات لطلاب المرحلة الأخيرة حظر مخالفة الحد الأدنى .. وصرف بيانات الحالة بالمجان

الكلية متعلقة أمام طلاب المرحلة الأخيرة بشروط وتوافر الشروط المطلوبة للتحويل بين كليات الجامعة والجامعات الأخرى. وأضاف أنه تقرر عدم قبول طلبات تحويل الطلاب بين الكليات المتنافرة، بعد مضي شهر من بدء الدراسة.

وأكد الدكتور حسن غلاب رئيس جامعة عين شمس السماح لطلاب الانتساب للوجه بالتحويل بين الكليات بشرط الحصول على الحد الأدنى الذي قبلته الكلية المطلوب التحويل إليها. وأضاف أنه أصدر توجيهات لعمداء الكليات بصرف بيانات الحالة للطلاب الراغبين في التحويل بدون أي مقابل مادي. وأوضح أنه سيتم إيت في طلبات التحويل بعد الانتهاء من صرف وقبول الأوراق.



د. حسن غلاب  
جامعة. وأوضح الوزير أنه تقرر غلق أبواب التحويل لطلاب المرحلة الأولى والثانية لانتهاء المواعيد الرسمية قبل بداية الدراسة. وأضاف أن هذه المرحلة خاصة بالطلاب الذين رشحوا للتحويل بالكليات والمعاهد بعد انتهاء للرحلتين الأولى والثانية. أكد الدكتور نجيب الهلالي جوهر رئيس جامعة القاهرة أن جميع

كتب - نزي السعدني  
بنك مكتب التحويلات للركنية بالجامعات في صرف وقبول أوراق التحويل بين الكليات لطلاب المرحلة الأخيرة للتسجيل في امتحانات الدورين الأول والثاني والمتأخرة العامة. يستمر صرف وتلقي الطلبات حتى نهاية استمارة المالي. وبشرط لقبول التحويل بين الكليات للمتفطرة وغير المتفطرة الحصول على الحد الأدنى الذي قبلته الكلية المراد التحويل إليها. أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي، حظر التحويل بين الكليات للمتفطرة بالمخالفة للحد الأدنى الذي قبلته كل كلية. وأشار إلى قبول طلبات التحويل، وفقاً للواعد التوزيع الجغرافي الذي يقع في نطاق كل





المصدر :                     

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٥

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### مؤتمر قومي لبحث تعريب

التعليم العالي في الوطن العربي  
تعد كلية الآداب بجامعة عين شمس  
في يوم الثلاثاء الأول للترجمة برئاسة  
الدكتور حسن شلاب رئيس الجامعة  
وبشارك في المؤتمر الدكتور محمد عيسى  
لأول أمين كاتب رئيس الجامعة للدراسات  
العربية وسامح مظهر محمد كلية الآداب  
ومحمد سعيد أمين إبراهيم وكيل الكلية  
وتلقى المؤتمر عددا من العروض تناولت  
الترجمة بين العربية والفنون الشرقية  
الاسلامية وترجمة شكسبير في العربية  
في مصر مع طالع القرن العشرين، وتور  
معالم لغة العربية في التعريب  
والاصطلاحات اللغوية الاجنبية في مسائل  
الاحول الشخصية، كما يلقى المؤتمر  
جهود النقابات العربية والاسلامية في  
فصل الاحول الشخصية وحركة الترجمة  
بين العربية والصينية، ومستقبل تعريب  
التعليم العالي في الوطن العربي.





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٥ / ٩ / ٢٠٠٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

رسالة من الرئيس مبارك لاحتفالية الذكرى  
العاشرة لتأسيس جامعة سينجور

**مصر هبة النيل .. افريقية**

**أصيلة .. همزة الوصل بين الثقافات**

لن ننسى إسهام فرنسا في بناء مصر الحديثة..

الفرنكفونية ثقافة إنسانية تمتد للعالم

جامعة سينجور مركز إشعاع في القلب الافريقي..

**كنا على صواب عندما دعمناها**

**سور: سيادة القانون وحقوق الإنسان.. شرطان لتحقيق التنمية**

الإسكندرية - مجدى زعتر :

وجه الرئيس حسنى مبارك رسالة الى احتفالية جامعة  
سينجور بمناسبة مرور عشر سنوات على تأسيسها قائما  
بنية عنه الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى وقنولة للبحث  
العلمي.

ولمما يلي نص رسالة الرئيس مبارك  
ان مصر التي تقع في ملتقى الحضارات الكبرى للفكر والادب تحس من  
خلال تاريخها صورة للتعايش السعيد بين مختلف الثقافات الوافدة من  
الافاق شتى- فمصر، هبة النيل، الافريقية الاصيلة بفعل مولعها الجارلي  
عرفت على مدى الالف سنين كيف تحقق لنفسها القراء من خلال اتصالها  
بالعيلان المجاورة في القارة السوداء وتلك الواقعة في حوض البحر  
المتوسط ولعلنا بذلك من ان نخل من خلال هذه البلدان مكتسبات  
ميراث عظيمة حضارة كونية الرسالة.





واليوم أيضا، تواصل مصر النهوض بمهمتها كعضو وحيد بين الثقافات بفضل تعاون مثقل مع كل من يشتركون في الفرنسية  
ان الفرنكفونية مختلفة انسانية تتمتع بالشماع يتجاوز فرنسا  
ويعد مقلته في عدد كبير من البلدان في جينات العالم  
وبخاصة في البريقا.

66

ان الفرنكفونية تتميز بالقد بلغة، فهي تجمع بين بلان  
شلي بحدثن لغة مشتركة هي الفرنسية، وهذا لقراره يتيح  
القاء كل واحدة من الثقافات بفضل ما يحوها من تبادل  
وتعاون وتسامح هذه القوة الهائلة يفي لها ان يحفظها وان  
تجد منها حافزا لتطور جماعتنا ونحن على اعتاب القرن  
الحادي والعشرين  
الضيوف الاعزاء، علينا ان نتجهل من مرحلة اللغز في  
مرحلة اتعاذ القرار والتفكير

### ارادة مشتركة

وانني على بلان من له يمكننا بفضل لغتنا المشتركة والاندما  
اتقنة والمصالحة، يمكننا بل ويتبين علينا التراجع  
ان علينا ان نقيم حوارا كثر، متساوي يربط بينهم التفكير  
والاحترام ولا يمكن لهذا الحوار ان يتحول الا من خلال  
الاحترام الفاضل لكل منا. ان لغتنا الفرنسية  
لقد اثرت لنا انهم ما، حينه لطريق عندما نرجع في تحقيق  
التوازن التناغم بين الفكر العربي الانساني والفكر الغربي مع  
حافظه على لسانه العربية

ومن جهة اخرى فلا لا يمكننا كمصريين ان ننسى ان فرنسا  
اسهمت في بناء مصر الحديثة في مطلع القرن التاسع عشر  
بفضل يد المساعدة التي مدنا ايها علماء واقتصاديين ومهندسين  
فرنسيين من جهة، وبفضل الانوار التي نلقاه في فرنسا  
متعلمين مصريين من امثال ولعله الطاهر واليه حسين  
وتوفيق الحكيم وغيرهم  
لقد افساد هؤلاء في ثقافتهم المصرية الاصيلة ما لا يتصوره من  
ثقافة فرنسية فهما ثقافتان مختلفتان بوجههما مع ذلك الكثير  
من التناغم والتآزر فهما ثقافتان انسانيتان وكويتيتان

### تنمية الموارد

واكي نمرعن على تسكا بما يربط بيننا من قيم مشتركة  
فكم يصور في ايامنا افرقة لاعداد كوادر الفرنسية تكون  
مسيرة من التنمية الاقتصادية والاجتماعية في مجمل البلدان  
التيه. وعلى اكد ان مصر تستاء كقوة القبول العربية في  
تنمية الموارد البشرية في الامم العربية بحيث يكون ذلك  
الازوية للتحفة في عملية التنمية الشاملة نضجيا مع ما اقتره  
قمة وكم ادم ١٩٨٩ من مشروع اقتصاد جامعة واية بالغة  
فرنسية تهي في خدمة التنمية للعدالة  
ولقد اطلق على هذه الجامعة اسم للشاعر العربي العظيم  
سنجور. هذا الحكيم الذي أصبح مصدر الهام في كل افريقيا  
الحديثة.

### على حق

وقد اخذنا كلمة التفكير تشبها مع التحليلات الفلسفية لكي  
نطلي هذه الجامعة القوية الانوار الانساني الفاسد بحيث  
تظهر بمهمتها بالمرح مع وكين والقياس قدر من الفاعلية.  
وبرارنا كذا الامم وقيمة تدريس على مستوى عال. وجرى  
اتقاء افضل للرحمن من خلال مساهمة الفعل.

وعلى مدى السنوات العشر الماضية ترك  
التأثير القوي للعمل الذي اننا كنا  
على حق في تأيد اجام هذه المؤسسة التي  
برعت في القيام بمسؤولياتها وكثت على  
مستوى الهمة الثالثة بها لخدمات تلك  
في مركز لشعاع للفرنكفونية في قلب  
البريقا

ونس تطوع لان توصل هذه الجامعة  
التي هي في الاساس جامعة افريقية  
تتميز بالوسائل الثقافية بمجالها تزي  
مورها في تفعيل الوعي الفكرية افريقية  
الثقافية وان تزي من موردها لثقافة بيوت  
تعد تلكا عملها بما يتبع لها تطرية  
محاولات لفسر لا نقل اعصية وانك  
للارواء بمجلة للتنمية الافريقية

ولنا ان تزيه للاستذراء في الجامعة  
لنحرص على ان نذكرهم في الوقت نفسه  
بأنا تشويع منهم المزيد من الاتجارات

الآخرى خلال الطين القديم. اننا ننظر من جامعة سنجور  
مزينا من الاتصالات مع الأوساط العلمية المصرية وخاصة  
جامعة الاسكندرية، وتربط ايضا جهجا مشتركة على  
صعيد السمات الطي والتبادل الثقافي  
ونقل ذلك في ايام تدان تشويع مكتبة الاسكندرية التي  
تفتح لويها قريبا لتكن في خدمة الجامعة الدولية.

### حقوق الانسان

والتي الفكر لعدد فني سبور رئيس مجلس لشي. كلمة  
اسام لاحتفاء جامعة سنجور الفرنسية الدولية بمعية  
الاسكندرية كقوة فية تشك الجامعة واعداها، والاساس التي  
الامت جبهة، التي على الاستذراء والقائم على شذونها،  
لنواجههم في اراء رسالة الجامعة مصر تمثيل لعداا للتنمية  
الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وتفعيل الكوادر الثقافية والقدرة  
التربية والفنية والادول الحديثة  
تتميزت كقوة لجهود للمهد الدولي للثقافتين والذي يتولى  
مديره وتمكنت في دعم التبادل والتضامن في اطار الدول  
الفرنكفونية وترارة الدراسات الثقافية ونشر مداهم حقوق  
الانسان وسواة للثقافتين وواجبات للوالة.

تأخرت كلمة التحديرات الرامة التي تراجه الصغر، كتيبة في  
كل عالم متميز متموه الحقوق في مجالات الاتجاء  
والانسان وان تالية من شذونها تطوير التنمية البشرية  
والتنمية وتكية لاحتياجات التعليم وهو ما يقى عبئا افساليا





## المصدر : الجمهورية

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٥

ديها قال سكرتير عام منظمة الفراتكرونية في تصريح لوكالة انباء، لشرق الأوسط ان ما حدث ليس له علاقة بالانقلابات وانما بالحاكم العام الاستراليا موفسدا ان المشكلة قد حلت. ونفى الدكتور بطرس علي صحة التخطيحات الفظة بلى مبالغ زائدة كانت عطفية منظمة لتطعيم الفنزلة الفرنسية في منطقة الجيورات السطحي.

واكد الدكتور غالي في الفراتكرونية التي تجمع بين ٥٥ دولة تعمل على تشديد التعاون فيما بينها من خلال اتفاقية والامعة الفرنسية والمساعدات الفنية وكذلك العمل السياسي والاقتصادي.

ويشار الى التعاون بين المنظمة الفراتكرونية والامم المتحدة وجمهورية اللغات الفنزلة والاقليمية ومنها جامعة الدول العربية. وقال انه تقرر عقد مؤتمر للمنظمة الفراتكرونية الدولية في مارس القادم معقل مؤتمر باريس التي عقد في مايو الماضي لانتفاضة الحزبان بين الحضارة والثقافة الفرنسية.

انساب الدكتور بطرس غالي ان جهود المنظمة الفراتكرونية ماراثون جبهة فيما يتعلق بتسوية النزاعات السياسية والاقتصادية مؤكدا انها تعمل حاليا على تعليم دورها رغم انها في بداية الطريق.

### تكامل افريقي

واكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي ان مصر باعتبارها عضوا في المنظمة الفراتكرونية تؤمن بالتكامل الافريقي. وقال ان مصر قدمت كافة التسهيلات لجامعة سنديرو منذ انشائها عام ١٩٨٩ من منطلق الالتزام بالخدمة لعداء الكوادر المتخصصة ذات المستوى العالي في مختلف الدول الافريقية.

وتنوع دور مصر الافريقي وبمسؤولياتها الفريوز بالقرعة وروادها التي اكدت فكرة اقامة هذه الجامعة على اراضيها والتي تقدم طلابا يحدون كواثر من الدول للخدمة بالغة الفريوز. انساب الدكتور مفيد شهاب ان جامعة سنديرو وهي مدعى عشر سنوات كان دورها منتقيا ويتم حاليا تقديم ما تم لاجاره وهو كذا وكذا لتقديم اعداد الكوادر في مختلف التخصصات الافريقية وفي نفس الوقت تربت النظر المستقبلية لا يمكن ان تقدم الجامعة لكان.

اعرب وزير التعليم العالي عن امله في ان تبدأ جامعة سنديرو عملها الفتي مبزود من التعاون مع الجامعات المصرية خاصة جامعة الاسكندرية وكذلك ان تعمل في اطار من التنسيق والتكامل مع مكتبة الاسكندرية هذا للشرع الكوادر الكبير التي من لكان لتتقدم في التصل الاول من العام القادم.

واكد الدكتور شهاب ان المنظمة الفراتكرونية شغلت حاشا ذاتي للتعليم الافريقي والاقليمية تتفق الآن نحو اربع دول مصرية واقتصاديين بين مختلف الدول الاعضاء، وجاءت دورها الفتي. وأوضح الوزير انه تم الانتهاء من حوالي ٩٥ في المائة من الانشطة الخاصة بمكتبة الاسكندرية واتم بالخدمة للأجوبة والكادر والمعلومات فقد تم البدء في اعدادها بالعدل وسنقدم خلال اكتوبر الخمسة القادمة لتتجهوا رسميا.

على كمال للتخصصات العلمية والتطبيقية حتى ترتقي مستويات التعليم وساهلها وتواكب اعم للتغيرات في مجالات التكوين والتطبيق.

وتنوع بالجهود المبذولة في مجال إنشاء جامعة فرنسية دولية بمصر، كانت نتاج تشاكر وتكامل الانخراط السياسي بين الرئيس محمد حسني مبارك والرئيس الفرنسي جاك شيراك. وانساب ان مهمة هذه الجامعة دعم العلاقات الثقافية وتكثيف الروابط بين الدولتين، والتأكيد على التفتح الثقافي ودعم الثقافة الخاصة بمعرض البحر الأبيض المتوسط. واكد انه لا يمكن قيام دولة ثالثة، وديبلوماسية يونانية تنمية اقتصادية، وان التنمية الاقتصادية والاجتماعية لا تتحقق الا في مناخ من سيادة القانون وحقوق الانسان وغيره فوجب ان تتشاور الجهود جميعها، لتتلاقى نحو التنمية الاقتصادية والسياسية والفنية والفنية الفراتكرونية وينسود بلانا الديمقراطية والرفاه.

### لا تنافس

ونفى سكرتير عام منظمة الفراتكرونية الدكتور بطرس غالي ان يكون هناك تنافس بين الفراتكرونية والاتحاد السكسونية. وقال على هامش الاحتفالية انه تم تنظيم مؤتمر في يناير الماضي بين الفنزلة والكرونيات البريغاتي مؤكدا التعاون الوثيق بين المنطقتين.

وعمل مهندس قبل اتمتة الدورة الاربعمية سيموني وتزيد فرنسا بالتعامل من الدورة إذا لم تستخدم اللغة الفرنسية





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٤ / ٩ / ١٩٥٥

للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

بهاء الدين

## مجلس الوزراء يفوض المحافظين في ترميم وصيانة المدارس

كتب - أيمن المهدي:

إلى أن وزارة التربية والتعليم ترحب بالجهودات التي تبذلها جميع الجهات حكومية وخاصة للتعلم على التكليف الضخمة لبناء المدارس وقال في القراءات المسبقة وجمعية الرعاية للتكامل تسهمان في بناء المدارس بجميع المحافظات وعلى أعلى مستوى من الكفاءة والتحديث مشيراً إلى لفتتاح بعض هذه المدارس مع بدء العام الدراسي الحالي مثل مدرسة المستقبل بالقاهرة وهي مدرسة تفسارح أعلى مسمو من مدارس اللغات سواء في امكانيات التعامل والملاعب والاثاث أو في هيات التدريس.



بهاء الدين

وأكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن مجلس الوزراء برئاسة الدكتور عاطف عبيد قد وافق على تفويض المحافظين في ترميم وصيانة الاسوار والمباني الدراسية على أن يتم تحويل المبالغ المخصصة لها في ميزانية وزارة التربية والتعليم إلى المحافظات للصرف على عمليات الصيانة المطلوبة مشيراً إلى أن مسئولية المحافظات ستكون كاملة عن كفاءة وصلاحية الاسوار والمباني الدراسية.

وأكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين في الوزارة حرصه على زيادة عدد المدارس الجمهورية لجميع المحافظات التي تشهد انخفا كبدراً من إبقاء الأمور. وقال أنه تقرر توزيع ١٠٠ مدرسة القرو بأكبرها من هذه المدارس سنوياً حسب الكثافات الموجودة بكل محافظة خاصة محافظات القاهرة والإسكندرية والبحيرة وأضاف الوزير أن الحكومة قامت بإنشاء ١١ ألف مدرسة خلال السنوات العشر الماضية بنظرة أكثر من ١١ مليار جنيه مما أدى إلى انخفاض الكثافات والقضاء على الفئتين الثانية والثالثة نهائياً في مدارس المرحلة الابتدائية و١٦٥ من مدارس المرحلة الإعدادية والثانوية لجميع المحافظات.

وقال الوزير إنه أصدر تعليمات إلى هيئة الأبنية التعليمية بتقديم جميع المعلومات الفنية والعلمية إلى المحافظات وكذلك الإشراف والتابعة للامكان لمعاملات الصيانة بما لا يتجلب بمسئولية المحافظات في التنفيذ وأضاف أن جميع عمليات الترميم المقررة قبل بدء العام الدراسي الجديد أجريت طبقاً للمواصفات العلمية والفنية وأنه تلقى تقارير أداء من هيئة الأبنية بكفاءة جميع أسوار المدارس التي تستقبل الطلاب. وأضاف أن مجلس الوزراء يدرس تدبير المبالغ المطلوبة لبناء المدارس الجديدة خلال العام الخدمية الفنية والتنسيق بين وزارات المالية والاقتصاد والتخطيط وبعض المستثمرين مشيراً







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

الفهرس والمهمات الصحفية والمعلومات

### ٢٥٠ منحة دراسية بالأزهر

#### لأبناء العالم الإسلامي

وافق الدكتور محمود حمدي زقزوق وزير الأوقاف على تخصيص نحو ٢٥٠ منحة دراسية للدراسة بتكاليف جامعة الأزهر لأبناء المسلمين في جميع البلدان العربية ودول العالم الإسلامي، في الفترات الخمس.

ويصرح الوزير بأن المنح الممنوحة تأتي استجابة لاحتياجات أبناء العالم الإسلامي للدراسة بالأزهر وجامعته، انطلاقاً من دور مصر الريادي تجاه العالم كله والعالم الإسلامي، وتأكيداً على سمة جامعة الأزهر والتعليم التي تدرس به ويستلصف به من وطنية واعتدال، وأهداف من للمجس الأئمة الشافعيين الإسلامية يقدم في أبناء العالم الإسلامي حالياً ٧٠٠ منحة دراسية





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩/٢٥ / ١٩٥٥

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

لتأخير أعمال البناء والدهان بالمدينة الجامعية:

### بدء تسكين الطلاب والطالبات بجامعة القاهرة السبت المقبل

أباء، الأتقيام متطلب، بدأ العام الدراسي الجامعي منذ ١٦ سبتمبر الحالي ومازالوا ينتظرون الفرع سواء من البين أو البات للاتحاق بالمدينة الجامعية بجامعة القاهرة ولكن المدينة لم تستعد بعد لاستقبالهم على بدء التسكين قبل أول أكتوبر القادم وهذا القرار الجامعي ذلك أن هناك استعدادات لم تتم خاصة بالخدمات وتجهيز الأسرة وفي نفس الوقت فإن الطلاب في مازن خاصة البات لأن كلياتهم مستخدمهم في حالة غياب خاصة تلك الكليات للعمل التي تتوقف الدراسة بها بالدرجة الأولى على الدراسة العملية والمطوية وتؤخر في مستواهم الدراسي وتقصيها

الطالبة سناء محمود من طالبات جامعة القاهرة تقول لبيت لحضور اليوم الأول الدراسي من يادني شمال القاهرة وعندما توجهت إلى المدينة الجامعية قالتوا لي إن المدينة ستبدأ قبول طلابها مع أول الشهر القادم حسب المنورات الدراسية والتفصيلات، وأن هذه أول سنة دراسية في الجامعة لعملي ذلك أنني سأتخرج بالمدينة بعد شهر من الدراسة وهذا يمثل مشكلة بالدرجة الأولى في حضور الدراسة. وأنا لا أعرف لأفهم من هذا التأخير لأن المفترض أن العام الدراسي له استعدادات ومنها المدينة الجامعية فليس كان مستواها خلال الإجازة أم لعمهم أعمال أخرى لاستكمال الاستعدادات للعام الدراسي تبدأ إلى ما بعد انتهاء نصف، الترم الأول، وفي نفس الوقت لا أستطيع أن أتحقق بيوت الطالبات فلا أعرف كيف يعيش فيها

أما أسماء عبد الرحمن طالبة بالجامعة فتدعي تدميرها الشديد من عدم الاهتمام بتوفير السكن بالمدينة الجامعية في مواجعتها المفروضة مع بداية العام الدراسي أم إلى المدينة تتبع جوة أخرى في حين أنه من المفترض أن تتوفر كل الظروف للطلاب حتى لا يعاني عن تأدية دوره الدراسي الجامعي خاصة في الدورات التي تستدعي عليه نتيجة عدم الحضور تشكل مشكلة كبيرة ليس له يد فيها والأسر المعالقة ممن تخالف على أبنائهم من ظروف المعيشة بالقاهرة

وأكد الدكتور حامد طاهر نائب رئيس جامعة القاهرة لمشؤون التعليم والطلاب أنه نظرا للاعداد الزائدة التي قضاها جامعة القاهرة هذا العام، وحرصا على إجراء عملية تسكين الطالبات والطالب بالدر على أفضل صورة، فقد تقرر بدء التسكين في المدينة الأم للطلاب ومدينة الطالبات اعتبارا من يوم السبت المقبل، وذلك وفقا للتقسيم الذي تم إعداده، والتي ستكون في مكثيرة عملة الشباب بالكليات.

وجهه الصغار





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## مركز التطعيم المستور بالجامعة الأمريكية واسهامات مستمرة في التنمية البشرية

إن اعتماد الدولة بالشباب وإعداده لمواجهة تحديات المستقبل بات واجباً وأساساً في إطار التوجهات الاستراتيجية والخطط الوطنية والمشاريع القومية والمبادرات الحساسة التي تتبذل وتبذلها الفرقاء الشباب في مختلف المجالات . فالإحصائيات تقول إن ٢٥ مليوناً من سكان مصر شباب ، دون سن الخامسة والعشرين مما يعني أن الشباب هم نخبة الحاضر وهذه للمستقبل وأن الاستثمار الأسبق يتمثل في تنمية قدرات ومهارات الشباب بالتدريب والمصايل والأعداد .



د. أشرف الشيب

يقول الدكتور أشرف الشيب ، مدير قسم دراسات الحاسب الآلي بمركز التطعيم المستور بالجامعة الأمريكية إن المركز يقوم بدوره الفاعل في مجال تدريب الشباب على كافة المستويات من حيث التنوع في الطرق والمرونة في توظيف التدريبات وتنويعها على أبعاد الاستيعاب بما يتناسب لمتطلبات وشروط التدريب . فالرؤى يتم منظمته تدريجية متكاملة في مجالات حيوية مثل تكنولوجيا المعلومات والبرمجة ، تطوير اللغات وإدارة الأعمال . وتتفرع هذه الفروع في حقلها لتشمل مسارات الفن والفكر على حد السواء . أيضاً هناك البرامج المتخصصة

وتكنولوجيا المعلومات أصبحت صمة سائدة في المجتمعات وقياساً للتقدم ويؤشّر النجاح في المستقبل . لذلك يقوم المركز بتأهيل الشباب على الاستفادة والاستخدام الأمثل لتقنيات الانترنت والبرمجة ولقواعد البيانات وشبكات الحاسبات والأجهزة المتعددة والتجارة الإلكترونية ويوفر المركز المعامل والاستاذة والدارات . كما يوفر المركز لبرامج المؤهلة لتسوية مهارات الإدارة والتسويق واكتساب الدورات . وتشمل المساهمة والتسويق وإدارة الموارد البشرية وخدمات السفر واتخاذ القرار والتي تشمل المساهمة والتسويق وإدارة الموارد البشرية وخدمات السفر وتوسعة آفاقية شاملة ومرحبة . وأجروا لأن دور اللغات في التفاهل وكوسيلة للتفاهل مع العالم أصبح حيوياً في ظل النظام العالمي الجديد وأصبح إلزاماً على كل شاب الالتحاق بالأكاديمية الحديثة والجامعة ككلية ومهامة . ومن هذا المنطلق يفتح المركز دراسات مفتوحة في اللغة الإنجليزية لجميع المستويات وكذلك في اللغة الألمانية والجامعة بالإضافة إلى تعليم اللغات لطلاب الفن .

إن المركز يؤمن برسالته في غريب وتأهيل الشباب ولا يهتد وسما في تباير كلمة الانكشاف للأدلاء بدوره الرياني في خدمة المجتمع .

سمير محمد علي





## النشر والفعاليات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٩ / ٩ / ٢٠٠٤

### ندوة علمية بجامعة قناة السويس تطالب

### بإحداث نهضة في تكنولوجيا التعليم في مصر

أجريت ندوة التعليم باستخدام الانترنت بالجامعات العربية والتي نظمتها كلية الحاسبات والمعلومات بجامعة قناة السويس تحت رعاية الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيسة الدكتور عبد الحميد شوقي رئيس الجامعة ، بحضور وضع تشريعات جارية لإقامة تكنولوجيا التعليم عن بعد خاصة فيما يتعلق بمنح الشهادات وأعمال الاستاذات عبر شبكات الانترنت دون وجود أوراق مثل ما هو متبع في الأنظمة التقليدية لتزويد المجتمع بالخدمة التعليمية عن طريق شبكة الانترنت لحل مشكلة التكدس في قاعات الدراسة التقليدية ومن أهمية ومجدي الشهادات التي تمنح عن طريق التعليم عن بعد بمختلف صورته حيث أن أنماط التعليم التقليدي في نظر المجتمع هي الصورة الجيدة للتعليم وماعداها لا يعتد به

كما أوصت الندوة بالانفتاح في تدريب أعضاء هيئة التدريس عن استخدام التقنيات الحديثة لظوم الحاسب ووضع خطة محددة للتدريب على إنتاج المقررات الدراسية باستخدام أسلوب الانترنت وذلك لسهولة إنتاج هذا النوع من المقررات مع قلة التكلفة.

وتكذلك سرعة الانتهاء من تطوير شبكة الجامعات المصرية حتى توأمة قطاعات الجامعات لاستخدامها للتعليم عن بعد وتشجيع الباحثين على الانضمام بمؤسسات التعليم عن بعد وتطوير الوسائل المتاحة حالياً بهدف إنتاج برمجيات باللغة العربية تقدم التعليم بمختلف مراحله وأشار الدكتور جاسي حوران عميد كلية الحاسبات والمعلومات وعمر الندوة إلى أنه تمت مناقشة تجربة الجامعات العربية في التعليم عن بعد وخطة وزارة التعليم العالي لتعليم الاستفادة بإمكانات المجلس الأعلى للجامعات لدعم نظم التعليم الجديدة.

أحمد الأسواني







المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٥

الشعر والقصائد الصحفية والاعلامية

في رسالة إلى الاحتفال بتأسيس جامعة سنجور

## مبارك : مصر تواصل النهوض بمهمتها كهمزة وصل بين الثقافات

الإسكندرية ـ مكتب الأهرام : وجه الرئيس حسني مبارك رسالة إلى الاحتفال الذي اقيم أمس بمناسبة مرور عشر سنوات على تأسيس جامعة سنجور في الإسكندرية، وتلا الرسالة نيابة عن الرئيس الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي.

وأكد الرئيس مبارك، في رسالته، أن مصر تواصل القيام بمهمتها كهمزة وصل بين الثقافات بفضل تعاون مقام مع كل من يتشاركين في اللغة الفرنسية، مشيراً إلى أن مصر، التي تقع في ملتقى الثقافات الكبرى للفكر، تعكس من خلال تاريخها صورة للتعايش بين مختلف الثقافات والولادة من الحاق شتى.

وقال الرئيس مبارك إن مصر عرفت، على مدى آلاف السنين، كيف تحقق لنفسها الثراء من خلال اتصالها بالبلدان المجاورة في القارة السمراء، والأخرى الواقعة في حوض البحر المتوسط، وتكثرت بذلك من أن تنقل، من خلال هذه البلدان، مكتسبات ميراث حضارة كونيّة الرمال.

وأضاف الرئيس مبارك أن للفرنكوفونية ثقافة إنسانية تتمتع بإشباع يتجاوز بين بلدان شتى يتحدثون لغة مشتركة هي الفرنسية.

وفي الكلمة التي ألقاها في الاحتفال، قال الدكتور بطرس بطرس غالي الأمين العام للمنظمة الفرنكوفونية إنها تضم في عضويتها ٥٥ دولة تستهدف تنشيط التعاون فيما بينها.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٩ / ٢٥ / ٢٠٠٥

الشؤون والفعاليات الصحفية والمعلومات

مبارك بمناسبة مرور ١٠ سنوات على إنشاء جامعة سنجور :

## مصر تواصل مهمتها كحلقة وصل بين الثقافات بفضل التعاون بين

### الناطقين بالفرنسية

## أولوية لتكوين الكوادر المستقبلية في القارة الأفريقية

والاجتماعية في مجمل الدول العربية وبمبادرة أخرى أن مصر تسهم بكل الوسائل من أجل تنمية الموارد البشرية للدول الإفريقية وهي ترى أن الجهود المبذولة في هذا المجال يجب أن تكون لها الأولوية المطلقة في عملية التنمية البشرية وأن مصر وعلى الخطوة لهذه المسؤولية وتطلع عليها على كل المستويات في الحقل الدولي بصفة بمرور قبة الأفكار عام ١٩٨٩ على مشروع إنشاء جامعة مصرية فرنسية لخدمة التنمية البشرية وإشراك الفرنسي في إعطاء الجامعة الاسم الحالي لتسارع إفريقيا العظمى بديوراد مسجوره الذي أصبح مصدرا للامداد في جميع إفريقيا الحديثة، وقد تم اتخاذ كل الاجراءات من أجل منح الجامعة القابلية الاطار القانوني اللازم من أجل أن تقوم بمهمتها في مصر

أرادنا المشتركة وروح الانفتاح والتواصل يمكننا ان نضع في مهمتنا ويجب علينا ان نتجاوز كثر كما، مشتمل بغير كل منهم الاخر ويضمونه وهذا المورد ان يتطور الا في إطار الاحترام المشترك لهويتنا وهو مايشي شخصيتها القومية. وإشار إلى كتابنا العظيم له حسين الذي ارشدنا إلى الطريق حينما استطاع ان

يصل إلى التوازن والتسليم بين الفكر المصري الإسلامي والفكر الغربي، مع الاختلاف بالهوية العربية وأوضح الرئيس مبارك أننا كمصريين لنستطيع ان ننسى ان فرنسا اسهمت في بناء مصر الحديثة مع بداية القرن ال ١٩ بفضل المساعدة التي قدمها العلماء والفقهاء الفرنسيين من تنمية وبفضل التعليم الذي تلقاه الشخوص المصريون في فرنسا كرفاعة الطهطاوي وطه حسين وتوفيق الحكيم وآخرين فقد اضافوا لثقافتهم المصرية العنصرية اكتساب الثقافة الفرنسية.

ومن أجل ابداء الترحيب لفتحنا بالقيم المشتركة التي نجعلنا في مصر ترى أنه لابد من إعطاء الأولوية لتكوين الكوادر المستقبلية في إفريقيا وهي التي ستكون مسئولة عن التنمية الاقتصادية

الإسكندرية - من علاء رياض :

أكد الرئيس حسني مبارك أن مصر التي تلعب في طريق طرق الفكر تمتاز عبر التاريخ بمحسنة جيدة بين الثقافات المختلفة، وقال إن مصر الجغرافيتها المتميزة وموقعها الجغرافي وتوحيدها هبة النيل استطاعت عبر الال السنين أن تلعب نفسها بالاتصال بالدول المجاورة في القارة السمراء وبول حوض المتوسط لم استطاعت من خلال ذلك أن تنقل مكتسبات هذا التراث الذي ميزته حضارة لها طابع عالمي ولعل الرئيس إن مصر اليوم تواصل مهمتها كحلقة وصل بين الثقافات وهذا بفضل التعاون الوثيق بين الناطقين بالفرنسية، وأن الفرنكوفونية كقائمة أساسية لاجاز بلجاوي فرنسية إلى العالم تجمع خاصة إفريقيا.

وأضاف الرئيس في الكلمة التي ألقاها نيابة عنه الدكتور عبد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن الفرنكوفونية تضم بلادا مختلفة كالثقافة بها تجمع بينهم لغة مشتركة وهذا التميز يسمح بالقاء كل منها بفضل التبادل والتعاون والتضامن الذي يمتد حولها. هذه القوة العظيمة يجب الحفاظ عليها وحماها لولا تطور البعث الفرنكوفوني ونحن على مشارف القرن ال ٢١

وطالب الرئيس في كلمته بأن تتخطى مرحلة قروية إلى مرحلة انتفاذ القرارات والتطبيق، وقال إنني على يقين من أنه بفضل





## للشؤون والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٤ / ١٩٥٥

مايسمى لها بتغطية مجالات أخرى ليست أقل أهمية من أجل دفع عجلة التنمية في إفريقيا وعطى إلقاء الوزير كلمة الرئيس أعرب الدكتور شهاب عن نهضة بهذه المناسبة وقال الدكتور أحمد شوقي مدير رئيس مجلس الشعب إنه قد شرف بالسمعة في الخطوط الأولى الهادفة لإنشاء هذه الجامعة التي أصبحت اليوم تلي الأمل التي انتشرت من أجلها وأعرب الدكتور بطرس شالي الأمين العام للجامعة الأفريقية عن أسفه من أن تتحول الجامعة إلى طغى كبير لآراء إفريقيا وأن تكون على مستوى الأسس المقيدة عنها وقال إن هذا المشروع العظيم لم يكن من الممكن تحقيقه دون مساهمة السلطات المصرية أو دعم الرئيس حسني مبارك الذي أبدى اهتمامه بهذا المشروع منذ اللحظة الأولى وأعطى له الوسائل من أجل تطويره وأضاف أن الرئيس مبارك بكلمته أمام المؤتمر أراد التحفيز من دعم الجامعة وأثنى من هذه النية أوجه له الشكر بحرارة

والذي محمد عبدالسلام الحبيب محافظ الإسكندرية كلمة ربح فيها بأعضاء الوفود على أرض الإسكندرية ملقى المحاضرات وحضر الافتتاح الدكتور نهوت عبدالله أمين عام جامعة سيدو والدكتور أحمد القديري رئيس مجلس إدارتها والدكتور سليمان سيد مدير الجامعة والدكتور سمير صفوت مستشار الرئيس مبارك لشئون الأفريقية وعضو لجان عمير رئيس جامعة الإسكندرية وكان الدكتور بطرس شالي قد افتتح الجامعة لجلسات للجلسات العامة الأفريقية التي تعقد في الإسكندرية ابتداءً من ١٠ سنوات على إنشاء جامعة سيدو وحضر الافتتاح حشد كبير من ممثلي الدول الأفريقية.

وقت ومناقشة كبيرة. كما تم تخصيص للجان المناصب والهيئة التنفيذية والقانونية لها على أعلى مستوى وقال إن فيل أفضل المرشحين لها يتم بناء على مسابقة للقبول وخلال الأعياد عشرة التي مرت والهيئة العلمية والجامعة للعمل الذي تم يؤكد أنها كفا على حق دعم هذه المؤسسة التي استطلعت أن تفي التزاماتها وأن تكون على مستوى المهمة التي أقيمت من أجلها وتصبح مركزاً للاشعاع الأفريقي في إفريقيا وأكد الرئيس ضرورية أن تكون هذه الجامعة إفريقية بالدرجة الأولى وأن تواصل تطوير وسائلها من أجل القيام بدورها في التكوين للنهضة للكواكب الإفريقية ومن أجل زيادة مساهمتها للثقافة بهدف أن تمد نطق عملها وهو





المصدر : المصنف

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٥

## البشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### من القلب

نحن - عامة - نسال الاساتذة عن مستوى الطلبة ومدى تقدمهم في الدراسة او فلتهم فيها. ولعنهم في الخارج يسألون الطلبة عن رايهم في البرامج والكتب الدراسية. ولا يسألون الطلاب عن مستوى الاساتذة بل يلجأون الى طريقة اخرى وهي انهم يراقون الاساتذة ويمتحنونهم المكافآت على ضوء نتائج امتحانات الطلبة. ومعنى ذلك انه اذا نجح الطلبة وتقدموا في دروسهم وفي الامتحانات فإن الاساتذة يكافأون وهذا يقطع بان مستوى الطلبة هو الذي يؤدي الى الارتقاء بالاساتذة في المسائل والدرجات. اما عن برامج التعليم والكتب المدرسية فإنهم يعتقدون انوات يتحدث فيها الطلاب وحكم دون الاساتذة. يقول الطلاب رايهم في الكتب المدرسية وفي التاريخ الذي يدرسونه وفي الشعراء والاياء الذين يقرأون شعرهم وادبهم ومؤلفاتهم. وقد حدثت فجائرا شكسبير - شاعريهم الكبير - من بعض البرامج المقررة على الطلبة. وافوا صفحات من التاريخ الذي يقرؤون به من قصص التاريخ. بعدما قال الطلبة انه حشو وانهم لا يهتمون بهذه الفقرات من التاريخ. وقد يقال: الطلبة ان أصبح لهم حق القول على الاساتذة وعلى المقررات. وربما يكون هذا صحيحا بعض الشيء. ولكن الهدف هو ان تكون البرامج الدراسية متناسبة لنوع الطلاب ومداركهم ومستوياتهم فضاء واسيماها بسهولة. قال البعض: هذا غير معقول. ولكن لتسألين عن التعليم قالوا: الهدف من التعليم الارتقاء بمستوى الطلاب ومدام الطلاب يقرؤون بعض البرامج المقررة ولا يميلون لبعض المعلمين لفسادنا تكمهم على ذلك. ولو اننا حاولنا اجراء مثل هذا البحث. ولا البول الحكومية في مصر لمن المؤكد ان وزارة التعليم مبعثرين وجهة نظر اخرى

جديرة بان تحرق. ولا يجب ان يمسود لعمى الاعتقاد بان الطلبة يتلقون العلم لخصم ولو سئلوا عن رايهم في المعلمين فيهم مدعاريون للعلم المتقصد الذي يحرص على التفكير. ولكن لم لا نحاول لقد تغير اداء الطلاب بعيدا عن التفكير التقليدي السائد. واما اننا بالجيل الجديد يجب ان يدعونا لمحاولة التعرف على رايه فقد يبعثنا ذلك في تغيير اسلوب التعليم وبرنامجيه.

**شكرا**







المصدر : الأثير

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## الرئيس يوجه كلمة في احتفال جامعة سنجور

وجه الرئيس حسن مبارك  
امس كلمة في الاحتفال بمرور  
١٠ سنوات على انشاء جامعة  
سنجور بالاسكندرية.. اشاد  
نيابة عنه الدكتور مفيد شهاب  
وزير التعليم العالي. أكد  
الرئيس ان مصر تواصل مهمتها  
في تحقيق تواصل الحضارات  
والثقافات وان الفرانكفونية  
ثقافة انسانية مدت مظلتها الى  
القارة الافريقية.  
«التفاصيل ص ٨»





المصدر : الوفاء

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٩ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بمناسبة انعقاد المؤتمر القومي للترجمة

د. رمسيس عوض

## مؤتمرات الترجمة أحد أسباب تخلفها التعريب مرفوض مهما كانت دوافعه

يسر ومن عهده، المشكلة أن يتلقى العالم العربي على توحيد استخدام هذه الاشتغالات..

ولو أن الجمع القسوي اهتم بمشاكل الترجمة أكثر من اهتمامه بالقرابات لما كانت حركته بهذا الأبعاد البطر، لقد سرت في لغتنا العربية القويعة كلمات مثل غسل الخ وتلفزيون وتليفون رغم أن أول التفسيرين، ولم يبق أساساً غير التعريب بهذه الاشتغالات القوية وتسميتها والتعامل معها على نحو علمي حتى يتسكنا توحيدها في أرجاء العالم العربي والإسلام المترجمين باستغنائها.

ولست أصرف حلاً لهذه المشكلة غير تقيام مؤسسة تضم مرشحين من كافة البلاد العربية تشرف على لغة الترجمة حتى تأتي مفهومة، سواء قام بها مصري أو لبناني أو مغربي وهناك مسألة قراء مهممة فيما يتعلق بالمشكلات التي تواجه حركة الترجمة، وفي القول بأن حركة الترجمة لابد وأن تتم في إطار قيم وعادات وتقاليد المجتمعات الشرقية، وهي مقولة فاسدة، يطمحها هؤلاء الرافضون في الآراء على مجتمعاتنا مختلفة، كما أنها تقدم مصالح الدول المتقدمة حتى تبقى القول القنابية مطبقاً مصر، والراي عني أنه ليس هناك خروج في تناول أية موضوعات مهمة كانت شائكة، طالما أنه تناول موضوعي وعلمي يهدف إلى معرفة الحقيقة. إن سؤالي أن الإنسان من مشكلة الترجمة يتم من سؤالي الحضاري بوجه عام، القاريصين يدين لنا لساناً بحاجة إلى الترجمة من اللغات الأجنبية إلى اللغة العربية بدعوى أننا نملك من الإلمام ما يكفينا، ويزعم، وأن تراثنا يفسق كل تراث على وجه القويعة، ولست أرى ما هو أكثر حقاً وانفتاحاً وعمرة في تختلف من مثل هذا القول.

وهناك فريق آخر يحاول أن يخفي رجسيتها تحت قناع رافق من الاستنارة والتخضر، فيذهب إلى



د. رمسيس عوض

يكني، فعمل هذا للترجم لا يكتمل إلا بعمل الجملات، لآلاف الكتب، تصير كل عام في الغرب في شتى أنواع المعرفة، ولاصغلتنا لها مستعجلة، ومن ثم لابد من اختيار أو انتقاء ما ينبغي علينا ترجمته حتى لا تضيق جهودنا هباء منثوراً، والى علمت وليس المترجم هو الآخر على معرفة الكتب المعنية في المواضيع المختلفة.

وقمة مشكلة أخرى تتعلق بلغة الترجمة إلى العربية، فمن حتى الآن لم نستقر على استخدام الألفاظ العربية أو المشتقة من أصل عربي على نحو مشترك واضح ومحدد ونقيض، فلكل نظر استعملنا لغوية خاصة به، وهذا ما يصطدم به القارئ المصري حين يطلع ترجمة لبنانية مثلاً. لندف إلى هذا أننا في كثير من الأحيان نضيق وقتنا في نعت ألفاظ وتركيبيات يراد الكثير منها ميذا ويظل حبيس المعاجم لا تستخدمه الإعلام ولا يجرى على السنة الناس، وليس هناك حل لهذه المشكلة غير الاشتغال من اللغات الأجنبية في

بدات اسم أعمال المؤتمر القومي للترجمة الذي تقيمه كلية الآسمن ويشارك فيه عدد من خبراء الترجمة والأكاديميين في عدد من الجامعات المصرية.

**فكر وثقافة:** التقت بالدكتور رمسيس عوض الأستاذ غير المنفرغ بكلية الآسمن وصاحب المؤلفات والترجمات المهمة، ذكر منها في السنوات الأخيرة: «شكسبير واليهود»، «شكسبير في مصر»، «جورج أورويل حياه وأيد»، «ويل سيونيك»، «الاصدا في الغرب»، «السنود والابنواع»، «في مدح الفكر»، «قهرما من المؤلفات بالعربية والانجليزية» وقد بلغت ما يزيد على ٥٠ مؤلفاً.

سألت الدكتور رمسيس عن رايه في كثرة المؤتمرات التي تناقش قضية الترجمة إلى العربية التي شهنتها مصر وعواصم عربية أخرى، ورمود ذلك على احتمال حركة الترجمة، فأبدى رايه غريباً يقول:

كثرة المؤتمرات التي تناقش قضية الترجمة في أحد الأسباب التي تؤدي إلى عدم تقدم الترجمة في مصر، فالجهل والمثل الموهول في أعماد هذه المؤتمرات يستوعبان نشاط الأجهزة المعنية بآراء حركة الترجمة، ولكن هذا لا يمنعني من شكر كلية الآسمن لإقامة هذا المؤتمر، ولا يمنعني أيضاً من القول أن بلادنا ليست في حاجة إلى الحديث والإبحاث عن الترجمة بقدر اهتمامها إلى ترجمة نقيبة لآنها الكتب في القضايا والفكر والأدب.

### مشكلات الترجمة

هل الأمر بحاجة لخط إلى أمداد مترجم على مستوى رايه؟  
● أمداد للترجم لكفده وحده لا





## للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفيت

التاريخ : ٩/٥ / ٢٠٠٠

اننا نحتاج من العالم للتقدم الى  
تقنيته وعلمه وتكنولوجياه ولا  
نحتاج الى قيمه الحضارة ولكامله  
القيمة.

وانا كان الفريق الرافض للترجمة  
واضحاً في رجميته، فإن الفريق  
الآخر لقد خفوا منه لأنه يغفل  
رجميته تحت مسار الانفتاح على  
علوم الغرب وتكنولوجياه دون قيمة  
وحضارته، وهذا الفريق لا يدرك ان  
اجعل ما في الغرب ليس تقدمه  
العلمي والتكنولوجي، ولكن رقيه  
الحضاري للتمثل في الايمان بحرية  
الفرد وكرامته، وبانه ليس ترسا في  
الة المجتمع.

- الى جانب الابداع الحضارية  
والدينية، فإن الترجمة الى العربية  
اشاعت اجناساً من الانب لم تكن  
معروفة لدى العرب.

● هنا صمغ، فلولا ترجمة  
المسرحيات والروايات الاجنبية الى  
اللغة العربية لما عرفنا المسرح او  
الرواية بشكلها الحديث.

### التعريب مرافق

- وماذا عن شخصية التعريب  
خصوصاً في مجال العلوم؟

● هذه الفكرة لا ينبغي ان تخطر  
لنا على بال، فليس من المعقول بعد  
مضي ما يزيد على نصف قرن من  
الزمان، وبعد هذه التبعثات التي  
شهدها العالم العربي في البلاد  
الاوربية لدراسة لغاتها وعقوتها  
وانماها، ان نفكر في التعريب كعمل  
من الترجمة.











المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٦ / ٩ / ٢٠٠٢

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

## شهاب يدعو إلى دعم مؤسسات البحوث العربية

كتبت - سمير هدايت:

دعا الدكتور محمد شهاب وزير التخطيط العالي والبحث العلمي، في دعم مؤسسات ومراكز ومعاهد وبيئات البحوث العربية، التي تركز في خطتها ومشروعاتها على قضايا الغذاء والأمن الغذائي، والتي إيجاد صلة مستمرة بينها وبين مؤسسات الانتاج والخدمات المرتبطة بهذا المجال، ومطالب شهاب، في ندوة للتعلم العربي بشأن مشكلة الغذاء، بتعميق وتفعيل التكامل والتنسيق في مجالات بحث الغذاء والأمن الغذائي، وأكد أن قضية التعاون العربي في شأن الأمن الغذائي العربي، تعد من أكثر القضايا حيوية في عالمنا المعاصر كركن مهم من منظومة توفير الغذاء، وإنتاجه، مشيراً إلى ضرورة التكامل الاقتصادي بين مختلف الدول العربية في ظل التطورات المعقدة التي تحدث على المستوى الدولي، والتي تستلزم بلاشك على المستوى العربي والإقليمي





المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات  
التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

### مسابقة نقالية لشباب الجامعات

#### تنظيمها إدارة الشؤون المعنوية

\* تبدأ اليوم المسابقة الثقافية الكبرى التي تنظمها إدارة الشؤون المعنوية بالسلطة بالتحالف مع وزارتي الإعلام والتعليم العالي والبحث العلمي، وتتناول قصص أكتوبر وتأثيره على مسيرة السلام والتنمية، وتشارك فيها مجموعات من طلبة وطالبات الجامعات المصرية. وقد رصنت إدارة الشؤون المعنوية للمسابقة كأسا مبهدة للمجموعة الفائزة بالمركز الأول بالإضافة إلى ميداليات ذهبية والجنوعات الفائزة بالمركز الثاني ميداليات فضية بالإضافة إلى جوائز مالية كثيرة لمجموعات الأخرى الفائزة. وسيدعى إلى حضور المسابقة لتهنئة قادة حرب أكتوبر وإعلام الألب والبن والريضة بالإضافة إلى معني أسر الشهداء وجرحى الحرب. تشاهد الإدارة التهنئة التي ستقدم بمنطقة النصب التذكاري لشرق نية الإسماعيلية.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩/٥/٢٠٠٠

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

## وجهة نظر قبل أن تقع الكارثة!

تحت بدي صورة من التقارير التي ابديت عن الحالة الإستثنائية لحبي كلية طب الأستات الجديدة بجامعة الإسكندرية وقد وضعه الأستاذ الدكتور عادل الكردي والأستاذ الدكتور محمد ناصر ترويش باسم الهندسة الإستثنائية بكلية الهندسة جامعة الإسكندرية بتكليف من المركز الهندسي للخدمة العامة بالكلية وبناء على طلب لجنة لاشقات بالجامعة.

خلاصة التقرير فاجحة على الرغم من الإصلاحات العديدة التي اجريت على الكلية منذ تسميته الجامعة في ١٩٨٨/١٠/١، فهناك شروخ طويلة في الأعمدة في عدة طوابق نتيجة صما حديد تصليح وهناك أيضاً شروخ في كمالطات الخرسانية للأسفلب والفكرات، ووصل الحال إلى حد انهضام معظم الطلاء الشرساني وسقوطه جزئياً أو كلياً، وحدث هبوط في بعض الأرضيات، وكل ذلك بسبب صما حديد التصليح، مما يتطلب صب عديد من أجزاء أسفله ومما دفع إدارة الكلية لإغلاق بعض الفسحة وممراتها.

طبعاً هناك مسئولون عن هذه الأخطام ويجب أن يتحملوا أثارها، لكن الأكثر أهمية وإلحاحاً في هذه اللحظة هو سلامة الطلاب والإساتنة والدرسي الذين يترفعون على التقياء وقد حدثت كذا من أولياء الأمور طالبين إقراراً بوقف الدراسة في الكلية خوفاً على حياة أبنائهم وبناتهم أو بإعلان مسئول كبير مسؤولاً فاشطة ومستندة إلى الفحص الهندسي الشامل للكلية أنه لا خوف على أحد منه.

كله في هذا الحادث وسط السلف نهراً في وجود الطبية وهيئة التدريس والدرسي.

هل يتحرك أحد أم لابد أن نذهب الأرواح أولاً!

عبد العظيم حماد





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٦

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

## بهاء الدين: ترفيات القيادات التطوعية لتم بناء على الأداء في العمل

كتب - ايمن المهدي

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه طلب تقريراً عن أوجه التجاوزات والقصور في أداء القيادات التطوعية بالمحافظات لأجراء التنقلات والتغييرات والقرارات بناء عليها، مشيراً في أن أداء هذه القيادات خلال فترة استحداث نهاية العام السابق وبهذه العام الدراسي هو أهم المعايير لتقييم الأداء وقال الوزير إن حركة تعيين وتغييرات القيادات التطوعية ستتم خلال الفترة القريبة المقبلة بما يحقق زيادة معدلات

الانجاز وتنفيذ خطط الوزارة الخاصة بالتطوير في مجالات تدريب المعلمين وتكنولوجيا التعليم، ومسرح لخدمة مساهمة شلي مدير مديرية التربية والتعليم بالقاهرة بأنه تقرر استكمال المرافق التعليمية بالادارات التطوعية واتخاذ فرصة التنقيلات الجديدة لتسكين الأسلاك التي تخطر من المسؤولين الكبار بالقيادة حيث سيتم تعيين ٥ مديرون عموم و٢ مدرسين المدارس وعدد كبير من مسئولي التعليم الفني بالإضافة إلى أيجاد حل لشكوة غلو عدد كبير من الإدارات التطوعية بالقاهرة من المدرسين وهو ما يمثل

حاجرة كبيرة على إحلال التعليم بالعاصمة وأشار السيد علي عمارة مدير عام إدارة مصر الجديدة إلى أنه تقرر بدء المجموعات الدراسية قبل لتقرير القابل وتم تجهيز المدرسين الأكفاء للقيام بالتدريس في هذه المجموعات مع إمكان تخصيص مبالغ لكل مادة بشرط موافقة مجلس الآراء وقال إنه تم توزيع جدول مادة الحساب التي وأتم أصبحت أساسية للعام الحالي على المدرسين منذ أول أيام الدراسة وجرى الإصدار لتدريب شبر المعلمين من المدرسين على الكمبيوتر طبقاً لقرارات عدية على أعلى مستوى







المصدر : الأهرام

النشر والخدمة: الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٦ / ٩ / ٢٠٠٠

### تنسيق القبول بالمدن الجامعية بالأزهر للعدد السبت المقبل

كتب - محمود عشيقه

شعنا للرحلة الثانية لكتب تنسيق المدن الجامعية بجامعة الأزهر في مسرد وتلقى الأوراق بالمدن الجامعية بالقاهرة والاقليم يوم السبت وادة ستة ايام. وصرح الدكتور احمد عمر هاشم رئيس الجامعة بأن للرحلة الثانية تستقبل الطلاب المستعدين من مختلف الكليات واثنين تظهروا عن التقديم للرحلة الأولى من الحاصلين على تقدير امتياز وجيد جدا في الدورين الأول والثاني. وتستمر الجامعة في تسكين الطلاب حسب التقدير ومسرد القدرات حسب الامكان المتاحة للمدن الجامعية للبنين والبنات ويجرى حاليا ترميم وصيانة بعض المباني في المدن. ويجوز الانتهاء من هذه الاعمال سيتم تسكين الطلاب. وقال رئيس الجامعة انه بعد الانتهاء من تلقى طلبات الطلاب والطلبات المستعدين ستجرى عمليات فرز ومراجعة الأوراق وسوف تعلن النتيجة يوم ١٧ من الشهر المقبل.





الصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٦ / ٦ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

## مستقبل جديد لابنائنا الطلاب مع يوني كومب التعلم متعة والتفوق هدف



م جلال خليفة محمد

على ١٥٠٠ سؤال بالاجابة  
التمويلية لكل مادة مع  
مراجعة عامة ليلة الامتحان  
وايضاً امتحانات السنوات  
السابقة واجاباتها بالكامل.  
ويضيف المهندس احمد عايل  
مدوى رئيس مجلس الإدارة اننا  
دائماً على وعد لابنائنا الطلاب  
في المرحلتين الإعدادية  
والثانوية بتقديم أحدث المناهج  
ومساعدتهم في الوصول إلى  
التفوق واستغلال كل موهبة  
جديدة ومستجدة في نظم  
الحاسبات في إنتاج المناهج  
التعليمية لتكون على أعلى  
مستوى من الجودة والتكثير.

ابنائنا الطلاب لتلك قامت  
الشركة بإنتاج البرامج  
التعليمية للمرحلتين الإعدادية  
والثانوية لغات وعام تحت  
شعار.

التعلم متعة  
والتفوق هو الهدف  
فبالفعل جعلت يوني كومب  
من التعلم متعة لا يستطيع أحد  
غيرها أن يلمسه حيث قامت  
بإعداد البرامج المتوافقة مع  
المناهج التي توضع من وزارة  
التربية والتعليم تحت إشراف  
أكبر أساتذة المواد التعليمية  
باسلوب علمي مبتكر مدعم  
بوسائل المألوف مبنية الحديثة  
من صوت وصورة ورسومات  
توضيحية.

ويقول جلال خليفة مدير  
تسويق ومبيعات الشركة بأن  
الجهود الحقيقية المبذولة من تلك  
البرامج أننا ننقل الطلاب إلى  
البيئة المحيطة لكل المواد  
الدراسية في مادة العلوم مثلاً  
ممنحاً إلى مساحات لإجراء  
التجارب وكأنه يعيشها أيضاً  
تم إعداد النظريات الرياضية  
بطريقة جديدة بحيث يمكن  
للطلاب استيعاب النظريات في  
الآن من خمس دقائق وقامت  
الشركة أيضاً بإعداد مايزيد

ان التطور الرهيب والسريع  
لتكنولوجيا التعليم أصبح من  
أهم الأمور التي يناقشها العالم  
ويبحث عنها جميع الطلاب  
وأيضاً أولياء الأمور.  
وإيماناً من شركة المهندسون  
المتحدون لإنتاج وتسويق  
البرامج بأن التعليم قضية أمن  
قومي تستد لها الدولة بأحدث  
الوسائل العلمية والتكنولوجية  
لأجل رعاية جيل جديد من





المصدر : السوفسد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/٥٦ / ٢٠٠٠

### موافقات سرية لقبول طلاب

#### بالمعهد الخاصة خارج التنسيق

كتب - زكي السعدني :  
استدعت وزارة التعليم العالي موافقات  
سرية لعمداء المعهد الخاصة بالمعاهد الخاصة  
بالقبول المتقدمين في الثانوية العامة  
والمدلولات الفنية والتوسعة والتقدمة  
المعلم للفني. راجعت الوزارة مسرد  
والقبول لوراء الطلاب عن طريق مكتب  
تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد. وافقت  
الوزارة على قبول المعلمين على الثانوية  
والشهادات الفنية عن طريق المعهد  
مباشرة.





المصدر : الوفاء

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٦

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وقد جامعة القاهرة أمام جامعة شينا

## بعد ٣٠ عاما.. أول زيارة طلابية مصرية لليونان!

بهدوة من وزارتي الخارجية والتعليم ومؤسسة لونسيس الثقافية باليونان، قام وفد من قسم الدراسات اليونانية واللاتينية بأدب القاهرة برئاسة د. أحمد عثمان بزيارة لليونان. نظم الزيارة خريستو سن لانسيسو استاذ اللغة اليونانية الحديثة، وضم الوفد د. هاني فوزي ود، منيرة كروان وسبعة عشر من أوائل الطلبة في السنوات الأربع ودراسي اليونانية الحديثة. قام الوفد بزيارة عدد من الأماكن الأثرية، ومنها المتحف القومي، ومبنى البرلمان اليوناني، حيث شرح لهم كاكلامانيس رئيس البرلمان تاريخه منذ نشأته إلى يومنا هذا، وتسلموا نسخة من أول دستور يوناني في القرن العشرين، وخطة بريكليس وعيم اثينا ومؤسس الديمقراطية الأثينية في القرن الذهبي الخامس قبل الميلاد، وأشار رئيس البرلمان اليوناني إلى أن مصر واليونان صاحبتا الحضارات الأقدم، وقد وهبتا لهما وفيها جوهرية للعالم لا تزال سارية، وضم د. عثمان لرئيس البرلمان بعض الكتب المصرية الخاصة بالدراسات اليونانية واللاتينية ومسرحيته «كليوباترا تمسك السلام» المترجمة إلى اليونانية.

زار الوفد حي هليوبوليس الذي أكد عهته أن اسمه مأخوذ من اسم الحي القاصري عن طريق المصريين اليونانيين، كما زار الوفد مدينة دلفي التي تضم مركزا قديما ومشهورا للاسكان الأثري باليونان. حيث اهتمت السفارة المصرية بالزيارة، ولحق الوفد نهوب ملهكا للحق

التقى بين جامعتي القاهرة وأثينا.







المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٦٦ / ٩ / ٢٠٠٠

## تنمية المواهب البشرية.. مفتاح التقدم

إن التنمية بأبعادها المختلفة ضرورة أساسية لجميع المجتمعات والأمم سواء كانت متقدمة أو نامية . وتزداد أهمية التنمية البشرية لأنها تعنى تهيئة وإعداد العنصر البشرى المزمع والفاعل على البناء والمعمار.

ويعتبر إعداد القوى البشرية من أولى اهتمامات النظم التربوية فى جميع انحاء العالم، حيث يتمثل ذلك فى توفير الفرص التربوية المكافئة أمام جميع الطلاب سواء العاديين منهم وغير العاديين عند قبولهم فى مراحل التعليم الأولى، أو خلال مسيرتهم فى المراحل الدراسية المختلفة وشهدت السنوات الأخيرة، اهتماماً خاصاً ب فئة الأطفال غير العاديين - المعوقين - انطلاقاً من مبدأ الاهتمام بال فرد كإنسان عضو فى مجتمع يستحق الرعاية والاعتماد ومن هنا بدأت الدول تنفق على تربية ورعاية هذه الفئة، وعلى إعداد وإنشاء المؤسسات الخاصة بهم بدرجة تدقق اهتمامها ب فئة غير عادية أخرى تتمثل فى الأطفال المعوقين وفى هذا الصدد يذكر أنه فى الوقت الذى تنفق فيه الدول بمسءاء على الأطفال المعوقين والاعتماد بهم - من منطلق إنسانى بالدرجة الأولى - نجد أن نفس الدولة لا تكاد تهتم اهتماماً كافياً بأبنائها المعوقين والثقروين مع أن الأعمال بهم يدخل فى صميم استثمار التعليم وسنائة مستقبل الدولة ذاتها، وإذا فإننا ندعو هنا بداية إلى توفير تفر أكبر من الاعتماد بطءاء، ومفكرى المستقبل وصانعى حضارة المجتمع ولا نطمح فى أكثر مما نتلقه على المعوقين من أبنائنا.

على مدى التاريخ الإنسان المولود قدم أشخاص معوقين كثيراً من الإسهامات المتميزة بالأصالة والإبداع انعكست أهميتها على تقدم الحياة الإنسانية فى كافة المجالات. وجدير بالذكر أن الهدف الأساسى للتصرف على المعوقين، عبر



بسم  
د. محمد السيد السيد  
معيد الدراسات التربوية  
جامعة القاهرة

التاريخ كان تدريبهم وإعدادهم لتحميل المسئوليات الهامة فى المجتمع وقد أدركت دول كثيرة فى العصر الحديث فشل العلماء فى ازدهارها فرصت الأموال الكثرية لكبت عنهم، ورعايتهم وحمايتهم، بل وسعت إلى استقطاب العلماء من الدول الأخرى بشتى الوسائل، وخصيتهم بالسفيل الرتب والرواتب، وأربع الفرجات. ومن الملاحظ أن الدول التى تكرم العلماء وتستقطبهم فى الرتب الحاضر فى الدول المتقدمة، بينما لاتزال معظم دول العالم الثالث، الدول النامية بصفة عامة، والدول العربية والإسلامية بصفة خاصة لا تولي المعوقين حقوقهم من الرعاية والاعتماد، مما أدى

إلى إسقاط المواهب عند الكثير من أبنائنا، وإلى هجرة الكثير من علمائنا إلى مجتمعات أخرى، يشعرون فيها بالأمن والطمأنينة، ويجدون التقدير لهم ومراهمهم. فالطائفة البشرية من أهم القوى التى يمكن للمجتمعات المتقدمة والنامية استثمارها فى سبيل تقدمها الحضارى. وبإلى المعوقين والثقروين فى مقدمة تلك الطائفات لا يتمتعون به من إمكانات تسهم فى دفع مجتمعاتهم نحو التقدم.









